

Testi del Syllabus

Resp. Did.	NIMIS PIERLUIGI	Matricola:	003064
Anno offerta:	2015/2016		
Insegnamento:	074SM - BOTANICA SISTEMATICA CON LABORATORIO		
Corso di studio:	SM40 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA		
Anno regolamento:	2014		
CFU:	9		
Settore:	BIO/02		
Tipo Attività:	B - Caratterizzante		
Anno corso:	2		
Periodo:	Secondo Semestre		
Sede:	TRIESTE		



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>Il corso include una trattazione estensiva della biodiversità dei funghi e delle piante, con particolare riguardo alla flora regionale. La parte introduttiva concerne i seguenti argomenti principali: a) introduzione alla sistematica, b) metodi numerici in sistematica, c) i concetti di genere e specie ed il problema della stabilità della nomenclatura biologica, d) i principali meccanismi evolutivi nei funghi e nelle piante. Il corso si suddivide in due moduli principali: a) Micologia e b) Botanica. Nel modulo di Micologia vengono trattati i seguenti argomenti principali: a) generalità sui funghi inclusi i cicli riproduttivi e le caratteristiche generali, b) ascomiceti, c) basidiomiceti, d) altri funghi, e) funghi lichenizzati, f) micorrize, g) importanza economica dei funghi. Sono previsti almeno due escursioni in campo e due laboratori di identificazione. Il modulo di Botanica comprende i seguenti argomenti: a) introduzione alle piante ed alla loro evoluzione, b) alghe verdi, c) briofite, d) pteridofite, e) gimnosperme, f) angiosperme. Per ciascun gruppo sistematico verranno trattati i cicli riproduttivi e le principali suddivisioni tassonomiche. In particolare, per le piante vascolari verrà presentato uno schema delle principali famiglie della flora d' Italia e delle loro caratteristiche distintive, che dovrebbe permettere allo studente di identificare facilmente la famiglie per almeno il 70% delle piante della flora italiana. La parte di Botanica prevede l'effettuazione di almeno 4 escursioni in differenti biotopi della regione (prati aridi del Carso, boschi del Carso, le lagune, vegetazione mediterranea costiera), precedute da lezioni sui principali aspetti vegetazionali della Regione Friuli-Venezia Giulia, con accenni di geobotanica, climatologia e pedologia. L'ultima parte del corso consiste in una serie di laboratori di identificazione, utilizzando sia le chiavi classiche che i più moderni strumenti di identificazione interattiva sviluppati presso il Dipartimento di Biologia dell' Università di Trieste. Prima di accedere all'esame, gli studenti sono tenuti a preparare un erbario di almeno 100 specie, inclusi muschi, funghi e licheni, briofite e piante vascolari, da essi stessi determinate.</p>
Testi di riferimento	Judd & al. - Botanica Sistematica - Un Approccio Filogenetico – Piccin Editore

Obiettivi formativi	Sistematica di funghi e piante. Acquisizione metodi di identificazione di funghi e piante
Prerequisiti	nessuno
Metodi didattici	Lezioni, Laboratori, Escursioni, Uso di chiavi inetrattive per l'identificazione
Altre informazioni	-
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Programma esteso	-



Testi in inglese

Lingua insegnamento	Italian
Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>The course includes an extensive treatment of the biodiversity of fungi and plants, with particular regard to the flora of the Region Friuli-Venezia Giulia. The introductory part is centered on the following main topics: a) an introduction to systematics, b) numerical methods in systematics, c) the concepts of genus and species and the problem of the stability of biological nomenclature, c) the main evolutionary mechanisms in fungi and plants. The course is subdivided into two main parts: Micology and Botany. In the part devoted to Micology the following main topics will be treated: a) ascomycetes, b) basidiomycetes, c) other fungi, d) lichenised fungi, e) mycorrhizae, f) economic importance of fungi. There will be at least two excursions in the field, and two labs devoted to identification. The Botany part includes the following main topics: a) an introduction to plants and to their evolution, b) green algae, c) bryophytes, d) pteridophytes, e) gymnosperms, f) angiosperms. For each systematic group there will be a treatment of the reproductive cycles and of the main taxonomic subdivisions. In particular, for vascular plants a scheme will be presented, including the main families and their distinctive characters, which should allow the students to immediately identify the family for at least 70% of the Italian flora. The part devoted to Botany includes at least 4 excursions in different biotopes of the region (arid meadows of the Karst, forests of the Karst, the lagoons, the coastal mediterranean vegetation), preceded by lessons on the main features of the vegetation of the region, with elements of geobotany, climatology and pedology. The last part of the course will be mainly devoted to identification labs, using both classical floras and the modern instruments of interactive identification developed at the Department of Biology of the University of Trieste. Before the exam, the student will have to prepare an herbarium with at least 100 species, including fungi, lichens, bryophytes and vascular plants.</p>
Testi di riferimento	Judd & al. - Botanica Sistemica - Un Approccio Filogenetico – Piccin Editore

Obiettivi formativi	Phylogenesis of fungi and plants. Acquiring skills for the identificazion of fungi and plants
Prerequisiti	none
Metodi didattici	Lessons, Labs, Excursions, Use of interactive identification keys
Altre informazioni	-
Modalità di verifica dell'apprendimento	Oral exam
Programma esteso	-