

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PENOLAZZI BARBARA** **Matricola: 023081**

Docente **PENOLAZZI BARBARA, 6 CFU**

Anno offerta: **2019/2020**

Insegnamento: **016PS - PSICOLOGIA CLINICA**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2017**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/08**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.)

- Introduzione alla Psicologia Clinica, disturbi mentali e salute mentale
- Paradigmi della psicopatologia
- Metodi di ricerca in psicopatologia
- Fondamenti di valutazione e diagnosi in Psicologia Clinica
- Disturbi dell'umore, disturbi d'ansia, disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati, disturbi dell'alimentazione, disturbi correlati a eventi traumatici e stressanti
- Stress e coping

Il programma è lo stesso per studenti frequentanti e non frequentanti.
Per gli studenti Erasmus il programma è lo stesso, fatta eccezione per le slide delle lezioni che verranno sostituite da articoli scientifici in lingua inglese da concordare con la docente.

Testi di riferimento Kring, Johnson, Davison, Neale - Psicologia clinica (5a ed. italiana), Zanichelli, 2017. Capitoli 1-7 compreso, 11.

Slide delle lezioni messe a disposizione attraverso la piattaforma moodle.

Articoli scientifici, in lingua inglese o italiana, approfonditi a lezione e messi a disposizione attraverso la piattaforma moodle.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le conoscenze fondamentali relative ad alcuni ambiti e temi cardinali della Psicologia Clinica, approfondendo anche alcune delle principali psicopatologie (con l'esame del loro quadro clinico, delle ipotesi eziologiche, degli aspetti diagnostici e di trattamento) e l'analisi dei fattori protettivi che possono promuovere salute mentale e benessere psicologico.

CONOSCENZA E COMPRESIONE: Conoscenza delle principali teorie, metodi e tecniche attraverso cui si individua, comprende e interviene sul funzionamento psicopatologico e sulle alterazioni cognitive, affettive, relazionali. Conoscenza delle principali nozioni teoriche e metodologiche necessarie per comprendere e valutare le ricerche pubblicate nell'ambito della psicologia clinica.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: capacità di capire e identificare i principali fenomeni psicologici su cui interviene lo/a psicologo/a clinico/a nei vari contesti grazie alla conoscenza di diversi modelli teorici e metodologici. Capacità di rielaborare le principali nozioni teoriche e metodologiche apprese al fine di progettare protocolli di intervento e/o ricerca di in ambito clinico.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: capacità di ragionare criticamente e autonomamente sulle possibilità di integrazione dei vari modelli proposti per comprendere la psicopatologia e predisporre i vari tipi di intervento in ambito clinico. Tale capacità verrà favorita da una partecipazione attiva alle lezioni e da processi di rielaborazione e assimilazione individuale degli argomenti trattati.

ABILITA' COMUNICATIVE: capacità, acquisita attraverso la partecipazione attiva alle lezioni e la preparazione all'esame, di discutere in modo chiaro, preciso e critico i contenuti del programma, riuscendo a trasmettere, nonostante l'esigenza di sintesi espositive, l'estrema complessità insita nei temi della psicopatologia e della salute mentale. Capacità, sviluppata o affinata anche grazie alla riflessione sui temi della malattia mentale, di stabilire e condurre comunicazioni empatiche, soprattutto nei contesti di sofferenza e disagio psichico.

CAPACITA' DI APPRENDIMENTO: capacità, stimolata dalla discussione e dall'approfondimento dei temi trattati, di apprendere le fondamentali conoscenze teorico-metodologiche e abilità previste dall'insegnamento e di saperle applicare nei contesti che lo richiedano. Tali capacità risulteranno essenziali ai fini dell'approfondimento successivo di tutti i temi legati alla malattia mentale e alla salute psicologica.

Prerequisiti

Il corso prevede il possesso delle conoscenze di base di psicologia generale/cognitiva e di psicobiologia/neuroscienze. La trattazione dei temi del corso sarà comunque svolta in modo tale da permettere quanto più possibile di seguire con profitto lo svolgimento dei diversi contenuti a prescindere dallo specifico percorso formativo di provenienza.

Metodi didattici

Lezioni frontali in aula (con l'ausilio di diapositive di Power Point e brevi filmati rilevanti per alcuni dei temi del programma) in cui gli argomenti verranno trattati nei loro aspetti generali, con esposizione di temi esemplificativi, che lo studente dovrà approfondire utilizzando il testo e i materiali di riferimento. Le lezioni saranno condotte in modo da favorire la partecipazione da parte degli studenti, che saranno sollecitati ad intervenire attivamente nella discussione degli argomenti trattati. La frequenza alle lezioni, con la partecipazione attiva degli studenti, è caldamente incoraggiata. Possibilità di lavori di gruppo e di attività seminariali (con informazioni più specifiche date attraverso la piattaforma moodle).

Altre informazioni

Informazioni dettagliate saranno date nell'area riservata al corso nella piattaforma moodle.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta della durata di 60 minuti, che verterà sull'intero programma e sarà costituita da: (i) domande a scelta multipla, che testeranno maggiormente l'aspetto di acquisizione delle conoscenze e dei contenuti più specifici del programma. (ii) domande aperte (con uno spazio di risposta prestabilito in base al livello di approfondimento richiesto), che testeranno, oltre alla capacità di acquisizione di concetti e metodi trattati nel programma, anche la capacità di comprenderli e integrarli criticamente e autonomamente, nonché le capacità di chiarezza, precisione e sintesi espositiva.

Le domande a scelta multipla contribuiranno per circa un terzo alla determinazione del punteggio massimo attribuibile alla prova, mentre quelle aperte contribuiranno per circa due terzi.

Per l'esame è obbligatoria l'iscrizione attraverso i sistemi informatici previsti dall'ateneo, non sono ammesse iscrizioni contattando la docente telefonicamente o via e-mail.

Programma esteso

- Introduzione alla Psicologia Clinica: ambiti di pertinenza della Psicologia Clinica e figura dello/a psicologo/a clinico/a; disturbi mentali e salute mentale; panoramica storica della psicopatologia; Franco Basaglia e la riforma psichiatrica; lotta allo stigma verso disturbi mentali.
- Attuali paradigmi che guidano la comprensione della psicopatologia e la predisposizione degli interventi in ambito clinico: paradigmi biologici (genetico e delle neuroscienze), paradigmi psicologici (psicodinamico, comportamentale, cognitivo) paradigma sociale; paradigma integrato diatesi-stress; paradigma della Differential Susceptibility.
- Metodi di ricerca in psicopatologia.
- Fondamenti di valutazione e diagnosi in Psicologia Clinica: modello multidimensionale della valutazione psicodiagnostica, colloquio clinico-diagnostico, principali interviste diagnostiche, test e questionari psicologici ad ampio spettro e specifici, valutazione comportamentale, valutazione psicofisiologica.
- Analisi di alcuni dei più comuni disturbi mentali con l'esame, per ognuno di essi, del quadro clinico, delle ipotesi eziologiche, degli aspetti diagnostici e di trattamento: disturbi depressivi, disturbi bipolari, disturbi d'ansia, disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati, disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti
- Lo stress come fattore precipitante in psicopatologia: diverse concettualizzazioni dello stress, modello bio-psico-sociale dello stress, valutazione multidimensionale dello stress; strategie di coping, rivalutazione della risposta fisiologica agli stressor e stress mindset positivo come mezzi per migliorare la risposta agli stressor e favorire il benessere psicologico.



Testi in inglese

Italian

- Introduction to Clinical Psychology, psychopathology and mental health
- Paradigms in psychopathology
- Research methods in psychopathology
- Basics of assessment and diagnosis in Clinical Psychology
- Affective disorders, anxiety disorders, obsessive-compulsive and related disorders, eating disorders, trauma- and stressor- related disorders
- Stress and coping

The program is the same for attending and non-attending students. For Erasmus students the program is the same, with exception of the lectures slides, which will be replaced with research articles in English to be agreed with the lecturer.

Kring, Johnson, Davison, Neale - Psicologia clinica (5a ed. italiana), Zanichelli, 2017. Chapters 1-7, 11 included.
(For Erasmus students, the corresponding chapters on the English manual: Kring, Johnson, Davison, Neale. Abnormal Psychology (13th edition). John Wiley & Sons, 2016.)

Lecture Slides available in the moodle platform.

Scientific articles, in English or Italian, deepened in class and made available through the moodle platform.

The course aims to provide the basic knowledge on some crucial topics in Clinical Psychology, by also deepening some of the main psychopathologies (with the examination of their clinical features, etiological hypotheses, diagnostic and treatment sides), and the analysis of protective factors that can promote mental health and psychological well-being.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Knowledge of the main theories,

methods and techniques useful to identify, understand and intervene on the psychopathological functioning and on cognitive, affective and relational dysfunctions. Knowledge of the main theoretical and methodological notions necessary to understand and evaluate the research studies published in the field of clinical psychology.

ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to understand and identify the main psychological phenomena on which a clinical psychologist can intervene thanks to his/her knowledge of different theoretical and methodological models. Ability to re-elaborate the learned theoretical and methodological notions in order to design interventions and/or research protocols in the clinical domain.

JUDGMENT AUTONOMY: ability to critically and independently reason about the integration of the various theoretical models in order to understand psychopathology and to arrange various types of intervention in the clinical field. This ability will be fostered by active participation during the lectures and by individual re-elaboration and assimilation processes of the topics in the program.

COMMUNICATIVE SKILLS: ability (acquired through the active participation during the lectures and the preparation for the exam) to discuss in a clear, precise and critical way the contents of the program, managing to transmit the extreme complexity inherent in the themes of psychopathology and mental health, despite the need for concise presentation. Capacity (developed or refined also thanks to the reflection on the themes of mental illness) to establish and conduct empathic communications, especially in contexts of suffering and psychological distress.

LEARNING SKILLS: ability (stimulated by the discussion and the deepening of the topics dealt with during the lectures) to learn the fundamental theoretical-methodological knowledge and skills expected in the course and to know how to apply them in the contexts that require them. These skills will be essential for the subsequent deepening of all issues related to mental illness and psychological health.

Basic knowledge of general/cognitive psychology and psychobiology/neuroscience. The discussion of the course topics will however be carried out trying to allow one to profitably attend to the lectures regardless of the specific educational training and background.

Lectures in the classroom (with the aid of Power Point slides and short films relevant to some of the topics of the program) in which the topics will be explained in their general features, with exposition of examples, which the student will be required to deepen using the text and reference materials. The lectures will be conducted with the aim of encouraging students' participation. Students will be asked to intervene actively in the discussion of the examined topics. Attendance at classes, with the active participation of students, is strongly encouraged. Possibility of group work and seminar activities (with more specific information given through the moodle platform).

Detailed information will be given in the area of the course on the moodle platform.

Written test, lasting 60 minutes, which will focus on the entire program and will consist of: (i) multiple-choice questions, which will test especially the acquisition of the more specific contents of the program. (ii) open questions (with a predetermined response space based on the level of depth required), which will test, in addition to the ability to acquire concepts and methods covered in the program, the ability to understand and integrate them critically and independently, as well as the ability to answer in a clear, precise and synthetic manner. The multiple-choice questions will contribute about one third to the determination of the maximum score of the test, while the open questions will contribute about two thirds.

For the exam, it is mandatory to register through the computer systems

provided by the university, registrations are not allowed by contacting the lecturer by phone or e-mail.

- Introduction to Clinical Psychology: areas of pertinence of Clinical Psychology and the figure of the clinical psychologist; mental disorders and mental health; historical overview of psychopathology; Franco Basaglia and the psychiatric reform; fight against the stigma towards mental disorders.
- Current paradigms that guide the understanding of psychopathology and the preparation of interventions in the clinical field: biological paradigms (genetic and neuroscientific), psychological paradigms (psychodynamic, behavioral, cognitive) social paradigm; integrated diathesis-stress paradigm; paradigm of Differential Susceptibility.
- Research methods in psychopathology.
- Basics of assessment and diagnosis in Clinical Psychology: multidimensional model of psychodiagnostic evaluation, clinical-diagnostic interviews, tests, psychological questionnaires, behavioral evaluation, psychophysiological evaluation.
- Analysis of some of the most common mental disorders with the examination, for each of them, of the clinical features, the etiological hypotheses, the diagnostic and treatment sides: depressive disorders, bipolar disorders, anxiety disorders, obsessive-compulsive and related disorders, eating disorders, trauma- and stressor- related disorders.
- Stress as a precipitating factor in psychopathology: different conceptualizations of stress, bio-psycho-social model of stress, multidimensional evaluation of stress; coping strategies, reevaluation of the physiological response to stressors and positive stress mindset as a means to improve the response to stressors and promote psychological well-being.