

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	CARLOMAGNO SERGIO	Matricola:	009965
Anno offerta:	2015/2016		
Insegnamento:	016PS - PSICOLOGIA CLINICA		
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
Anno regolamento:	2013		
CFU:	8		
Settore:	M-PSI/08		
Tipo Attività:	B - Caratterizzante		
Anno corso:	3		
Periodo:	Secondo Semestre		
Sede:	TRIESTE		



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	italiano
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	<p>Il corso introduce lo studente al concetto di psicologia e neuropsicologia clinica ed alla definizione dei suoi metodi di ricerca e dei suoi strumenti operativi. A questo scopo vengono dapprima brevemente illustrati gli attuali paradigmi della psicopatologia, le modalità di classificazione delle condizioni psicopatologiche ed i principi generali della psicodiagnostica. Il corso introduce poi lo studente ai modelli dello stato di infermità del WHO (classificazione secondo l'ICIDH e ICF) ed al DSM ed alle implicazioni per la valutazione psicodiagnostica del paziente. Infine vengono descritte alcune condizioni neuropsicopatologiche dell'infanzia (es., Ritardo Mentale, Disturbi dell'apprendimento etc) e dell'anziano (es., Demenza) e le loro implicazioni sul piano diagnostica neuropsicologica. Infine viene discusso il concetto di deficit conseguente a lesione focale, di recupero funzionale post-lesionale, ed i meccanismi biologici e comportamentali di compenso. Le esercitazioni concernono la descrizione di protocolli di studio e di test di psicodiagnostica.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sanavio_Cornoldi Psicologia Clinica, Il Mulino, 2001</li><li>- Kring et al. Psicologia Clinica, Zanichelli, 2008 Capitoli 1-4</li><li>- Denes e Pizzamiglio Manuale di Neuropsicologia clinica, Bologna 1996 in particolare i Capitoli 30 e 31</li><li>- Roccella M Neuropsichiatria Infantile Piccin Padova Pag 71-102 e 135-216 o alternativamente a questo</li><li>- Baldini Psicologia pediatrica Piccin Padova Capitoli 6,7,8,9</li></ul>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di fornire lo studente di strumenti utili nella elaborazione dei quesiti diagnostici e nella elaborazione di strategie diagnostiche</p>
<b>Prerequisiti</b>	conoscenza di nozioni di neurofisiologia e neuroanatomia funzionale

<b>Metodi didattici</b>	didattica frontale esercitazioni con descrizione casi clinici o patologie
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	elaborazione scritta di tesine su argomenti del corso