
Testi del Syllabus

Resp. Did.	COLLAVIN LICIO	Matricola: 008998
Docente	COLLAVIN LICIO, 6 CFU	
Anno offerta:	2023/2024	
Insegnamento:	609SM - SISTEMI MODELLO PER LA RICERCA BIOMEDICA	
Corso di studio:	SM70 - BIOTECNOLOGIE MEDICHE E DIAGNOSTICHE	
Anno regolamento:	2022	
CFU:	6	
Settore:	BIO/13	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	INGLESE
Contenuti (Dipl.Sup.)	Come si possono studiare i meccanismi biologici alla base delle patologie umane? Organismi semplici come il lievito, i nematodi, il moscerino della frutta, hanno consentito di analizzare lo sviluppo embrionale e le patologie umane a vari livelli, dalle basi molecolari al comportamento. In questo corso, studiando anche esempi tratti dalla letteratura scientifica, gli studenti impareranno a conoscere i sistemi modello più usati nella ricerca biomedica.
Testi di riferimento	Non vi sono libri di testo. Tutto il materiale presentato e discusso a lezione sarà reso disponibile tramite piattaforma MS Teams. Altro materiale disponibile on-line sarà usato per complementare i contenuti trattati in classe.
Obiettivi formativi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione.</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di esporre lo studente alle strategie e alle metodiche usate per studiare la biologia della cellula e le patologie umane usando sistemi modello e organismi semplici.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate.</p> <p>Al termine del corso lo studente dovrebbe sapere: a) leggere, comprendere e analizzare in modo critico articoli scientifici sull'argomento; b) conoscere gli organismi modello più comuni, ed i vantaggi e gli svantaggi che ognuno di essi presenta; c) Conoscere le tecniche usate per studiare le conseguenze della perdita-di-funzione o dell'aumento-di-funzione di un gene; d) conoscere gli approcci genetici e non genetici per creare un modello di malattia; e) Saper disegnare concettualmente un esperimento usando gli approcci ed i modelli discussi durante il corso.</p>

Autonomia di giudizio.

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di analizzare in modo critico i dati e la letteratura scientifica. Dovrà inoltre essere in grado di valutare vantaggi e svantaggi specifici dei vari modelli sperimentali.

Abilità comunicative.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di esporre chiaramente e valutare in modo critico i concetti e le conoscenze acquisite.

Capacità di apprendere.

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di approfondire in modo autonomo gli argomenti trattati, tramite la consultazione della letteratura scientifica specialistica.

Prerequisiti

Lo studente deve conoscere le basi della biologia cellulare e molecolare. Conoscenza dell'embriologia di vertebrati e invertebrati rappresenta un vantaggio.

Metodi didattici

Lezioni frontali. Seminari tenuti da esperti. Discussione di articoli scientifici con la partecipazione attiva degli studenti.
Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.

Altre informazioni

n.a.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione prevede una prova scritta in cui vengono proposte delle domande aperte. Lo studente/ssa dovrà dimostrare di essere in grado di discutere in modo conciso ma completo gli argomenti proposti usando un linguaggio appropriato.

Verranno valutate sia la conoscenza degli argomenti, che la capacità di descriverli in modo adeguato.

I punteggi saranno assegnati come segue:

(30 -30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti del programma; ottima capacità di esporre e valutare in modo critico i concetti e le conoscenze acquisite.

(27 -29): buona conoscenza degli argomenti del programma; buona capacità di esporre e valutare in modo critico i concetti e le conoscenze acquisite.

(24-26): discreta conoscenza degli argomenti del programma; discreta capacità di esporre e valutare in modo critico i concetti e le conoscenze acquisite.

(21-23): conoscenza dei principali argomenti del programma; sufficiente capacità di esporre e valutare in modo critico i concetti e le conoscenze acquisite.

(18-20): incompleta ma accettabile conoscenza dei principali argomenti del programma.

(<18): insufficiente conoscenza dei principali argomenti del programma.

Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.

Programma esteso

In questo corso, studiando anche esempi tratti dalla letteratura scientifica, gli studenti impareranno a conoscere i sistemi modello più usati nella ricerca biomedica. Durante le lezioni saranno presentati e discussi vari sistemi modello, con l'obiettivo di conoscere le loro possibili applicazioni nella ricerca biomedica, e comprendere le loro potenzialità e le loro limitazioni.

In particolare (ma non solo) saranno trattati gli organismi modello più diffusi: *S.cerevisiae*, *C.elegans*, *D.melanogaster*, *X.laevis*, *D.rerio*, *M.musculus*.

Saranno discussi brevemente gli aspetti etici e normativi concernenti la sperimentazione animale, in particolare il principio delle 3R. Saranno inoltre trattati in modo approfondito modelli basati su colture cellulari, ed approcci in vitro per lo studio di meccanismi biologici anche complessi.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

	English
	<p>How do scientists discover the basic biology underlying human diseases? Simple organisms such as baker's yeast, nematodes, fruit flies, have allowed biologists to investigate disease at multiple levels, from molecules to behavior.</p> <p>In this course, using also examples from the literature, students will learn principal models used in biomedical research.</p>
	<p>There are no textbooks. All material presented and discussed in class will be available on the MS Teams platform. Additional on-line material will be used to complement what discussed in the class.</p>
	<p>Knowledge and understanding. The objectives of this course are to expose students to strategies and techniques used to study basic cell biology and human diseases using model systems and simple organisms.</p> <p>Applied knowledge and understanding. By the end of the course, students should be able to: a) Read, understand and critically analyze primary research articles; b) describe commonly studied simple organisms and understand the experimental advantages and disadvantages of each; c) Describe techniques used to produce loss-of-function or gain-of-function of a gene; d) Describe genetic and nongenetic approaches to disease modeling; e) Design experiments using the strategies, techniques and considerations discussed in the course.</p> <p>Making judgements. By the end of the course, the student will be able to critically evaluate data and scientific literature. In addition, she/he will be able to evaluate specific advantages and disadvantages of various model systems.</p> <p>Communication skills. By the end of the course, the student will be able to clearly present and critically evaluate concepts and knowledge acquired.</p> <p>Learning skills. By the end of the course the student will be able to broaden autonomously her/his knowledge on the subjects of the course, by accessing specialized scientific literature.</p>
	<p>Students must know basic cellular and molecular biology. Knowledge of vertebrate and invertebrate embryology is an advantage.</p>
	<p>Lectures. Seminars by invited experts. Discussion of research articles with active involvement of the students.</p> <p>Any changes to the above procedure that might be necessary due to the COVID-19 emergency, will be published on the Department and the Course websites.</p>

	n.a.
--	------

	<p>The assessment is done with a written test in which open questions are proposed. The student will have to demonstrate that he/she is able to discuss the proposed topics in a concise but complete way using an appropriate language. Both the knowledge of the topics and the ability to adequately describe them will be evaluated.</p> <p>Scores will be assigned as follows: (30-30 e lode): excellent knowledge of the subject; excellent ability to present and critically evaluate concepts and knowledge acquired. (27 -29): very good knowledge of the subject; very good ability to present and critically evaluate concepts and knowledge acquired. (24-26): good knowledge of the subject; good ability to present and critically evaluate concepts and knowledge acquired. (21-23): knowledge of the main subjects of the program; sufficient ability to present and critically evaluate concepts and knowledge acquired. (18-20): incomplete but acceptable knowledge of the main subjects of the program. (<18): insufficient knowledge of the main subjects of the program.</p> <p>Any changes to the above procedure that might be necessary due to the COVID-19 emergency, will be published on the Department and the Course websites.</p>
--	---

	<p>In this course, using also examples from the literature, students will learn the principal models used in biomedical research.</p> <p>We will discuss the main features of various model systems. Our goal will be to understand the strategies biologists use to build appropriate models of human disease, and to appreciate both their powers and limitations.</p> <p>In particular (but not exclusively) we will discuss the most used model organisms: <i>S.cerevisiae</i>, <i>C.elegans</i>, <i>D.melanogaster</i>, <i>X.laevis</i>, <i>D.rerio</i>, <i>M.musculus</i>.</p> <p>The ethical and regulatory aspects concerning animal experimentation will be briefly discussed, in particular the principle of the 3Rs.</p> <p>In addition, we will discuss models based on cell cultures, as well as in vitro approaches for the study of even complex biological mechanisms.</p>
--	--

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------