

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BERNARDIS PAOLO** **Matricola: 009028**

Docente **BERNARDIS PAOLO, 6 CFU**

Anno offerta: **2018/2019**

Insegnamento: **008PS-4 - NEUROPSICOLOGIA**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2017**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/02**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Argomenti del corso:

- Deficit cognitivi e loro indagine: aspetti diagnostico-riabilitativi e conoscitivo-teorici
- La valutazione neuropsicologica
- La diagnosi psicologica. Normalità e patologia dal punto di vista statistico
- I disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo
- I disturbi della programmazione motoria: le aprassie
- I disturbi dell'attenzione
- I disturbi della percezione e dell'identificazione di oggetti: le agnosie
- I disturbi visuo-spaziali
- I disturbi della consapevolezza di malattia: l'anosognosia
- I disturbi della rappresentazione del corpo
- I disturbi esecutivi

Testi di riferimento

1. Manuale di Neuropsicologia (2018). A cura di G. Vallar e C. Papagno. Il Mulino. Terza Edizione. I capitoli da studiare per i due moduli di Psicobiologia e di Neuropsicologia verranno indicati a lezione dal docente.
2. Alcuni articoli scientifici forniti a lezione.

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze neuropsicologiche per riuscire a comprendere il comportamento del paziente con disturbi cognitivi. Verranno presentate tutte le tecniche più recenti di indagine che consentono di studiare l'attività del cervello in relazione a quella del sistema cognitivo.

1. Conoscenza e comprensione
 - conoscenza dei principi di base e delle più recenti metodiche di indagine della neuropsicologia cognitiva;
 - conoscenza dei disturbi neuropsicologici;
 - comprensione del sintomo del paziente e individuazione del disturbo associato.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, a partire dal tipo di sintomo e dal comportamento del paziente, sarà in grado di fare un inquadramento generale del disturbo e di capire le sue implicazioni neurali. Lo studente saprà capire il funzionamento di base delle tecniche di indagine proprie della neuropsicologia e delle neuroscienze cognitive; queste conoscenze lo metteranno in grado di interpretare correttamente gli articoli scientifici.

3. Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di incrementare le sue conoscenze globali sul funzionamento del sistema cognitivo aggiungendo quella parte riguardante il funzionamento deficitario tipico dei pazienti neuropsicologici.

4. Abilità comunicative

Durante le lezioni si approfondirà la conoscenza di termini tecnici e scientifici necessari alla descrizione e inquadramento del disturbo neuropsicologico, bagaglio necessario per la comunicazione con le altre figure professionali coinvolte nella presa in carico del paziente.

L'esame prevede una parte scritta in cui lo studente dovrà dimostrare la padronanza del linguaggio tecnico scientifico.

5. Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento è favorita dall'offerta di esercitazioni pratiche su alcune delle tecniche di indagine sperimentale spiegate durante le ore di lezione frontale e dalla presentazione di video di casi clinici reali.

Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni
Altre informazioni	Altre informazioni e materiale didattico disponibili sul sito del docente: http://www2.units.it/bernardis/didattica.html
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto con domande aperte a scelta multipla.
Programma esteso	<p>Finalità e contenuti del corso: Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente un'introduzione alla neuropsicologica come disciplina che studia i rapporti fra cervello e funzioni cognitive contribuendo alla progressione delle conoscenze delle neuroscienze. Il corso si propone di fornire allo studente i metodi e gli strumenti propri della neuropsicologia che sono necessari per poter affrontare lo studio e l'analisi del deficit cognitivo.</p> <p>Principali argomenti delle lezioni:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deficit cognitivi e loro indagine: aspetti diagnostico-riabilitativi e conoscitivo-teorici• La valutazione neuropsicologica• La diagnosi psicologica. Normalità e patologia dal punto di vista statistico• I disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo• I disturbi della programmazione motoria: le aprassie• I disturbi dell'attenzione• I disturbi della percezione e dell'identificazione di oggetti: le agnosie• I disturbi visuo-spaziali• I disturbi della consapevolezza di malattia: l'anosognosia• I disturbi della rappresentazione del corpo• I disturbi esecutivi <p>Nelle lezioni di tipo teorico gli argomenti verranno trattati nei loro aspetti generali che dovranno poi essere approfonditi utilizzando il libro di testo. Il corso intende inoltre fornire agli studenti indicazioni clinico-dignostiche</p>

e metodologiche che possano essere utilizzate dal neuropsicologo nella pratica clinica e nella ricerca. Verranno anche presentati e discussi dei casi clinici.



Testi in inglese

Italian

Course arguments:

- Neuropsychological evaluation
- Statistics for the neuropsychologists
- Number processing and its deficits
- Apraxia
- Diseases of attention
- Agnosia and Prosopagnosia
- Visuo-spatial diseases
- Anosognosia
- Disease of body representation
- Dysexecutive syndrome

1. Textbook in Italian:

Manuale di Neuropsicologia . A cura di G. Vallar e C. Papagno. Il Mulino. Third Edition (2018)

More information about the book chapters to be studied will be provided during the course.

As an alternative it is possible to use the following book in English: Martin, G. N. (2006). Human neuropsychology. Pearson education.

2. Scientific papers selected by the teacher during the classes.

The course is intended to provide students with a detailed knowledge in neuropsychology to understand the behavior of patients with cognitive deficits. The course will present the most up-to-date techniques to investigate and analyze the relation between brain functioning and cognitive architecture.

1. Knowledge and understanding.

- knowledge of basic principles, and the most up-to-date investigation techniques in cognitive neuropsychology;
- knowledge of neuropsychological diseases;
- understanding of patient's symptoms and individuation of disease.

2. Applying knowledge and understanding.

Starting from patient's symptom and behavior, the student will be able to identify the general disease and to understand its neural implications. Moreover, he/she will be able to understand the basic functioning principles of the most commonly used techniques in neuropsychology and cognitive neuroscience.

3. Making judgements.

The student will be able to increase his global knowledge of the cognitive system, with information about those deficits that characterize neuropsychological patients.

4. Communication skills.

During the course the student will improve his knowledge of technical and scientific terms necessary to describe neuropsychological diseases. This knowledge is crucial for a proficient communication with professional figures involved in the treatment of patients. The appropriateness of language will be assessed during the written examination.

5. Learning abilities.

Learning abilities will be favored by practical laboratories on some of the experimental techniques explained during the course, and by the use of recordings of real neuropsychological cases.

None

Traditional classes and workgroup

More information and didactic materials on teacher website:

<http://www2.units.it/bernardis/didattica.html>

Written examination with multiple choice and open questions.

The aim of the course is to introduce cognitive neuropsychology as a scientific discipline to investigate the relation between the brain and its cognitive functions. The course will cover all methods used by cognitive neuropsychologists, not only brain damages, to investigate the architecture of the mind and its biological foundations.

Course arguments:

- Neuropsychological evaluation
- Statistics for the neuropsychologists
- Number processing and its deficits
- Apraxia
- Diseases of attention
- Agnosia and Prosopagnosia
- Visuo-spatial diseases
- Anosognosia
- Disease of body representation
- Dysexecutive syndrome