

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CLARICI ANDREA** **Matricola: 004668**

Docente **CLARICI ANDREA, 3 CFU**

Anno offerta: **2018/2019**

Insegnamento: **035PS - PSICOLOGIA DINAMICA PROGREDITO**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2017**

CFU: **3**

Settore: **M-PSI/07**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti (Dipl.Sup.)**

1. Nozioni di sviluppo normale dal feto al neonato
2. L'esame obiettivo e la valutazione della psicopatologia del bambino. Autismo, ADHD, Disturbi specifici dell'apprendimento
3. Lo sviluppo ontogenetico e filogenetico: i sistemi motivazionali di base
4. Le difese patologiche e la psicopatologia della prima infanzia

**Testi di riferimento**

Libro di testo fondamentale:  
Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da: <http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf>  
Capitolo 1, 2, 3: premesse allo studio della psicoanalisi  
Capitolo 5: Omeostasi affettiva  
Capitolo 8: La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa  
Capitolo 9: La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione

### LIBRI CONSIGLIATI PER APPROFONDIMENTI

Fabbro, F. (2012) Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carrocci editore  
In particolare Parte 4: I disturbi dello sviluppo

Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da: <http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf>  
Capitolo 3: Il modello psicoanalitico strutturale della mente: da Freud a Sandler  
Capitolo 4: Sviluppo genetico e ambientale a confronto

Seminari Teorici e  
Clinici, Trieste : EUT Edizioni Università di Trieste , 2015. Ordinabile da:  
<http://eut.units.it/dettaglio?query=JID=551>  
Capitolo 2: Empatia e postura psicoanalitica  
Capitolo 4: Postura e psicoterapia psicoanalitica in pazienti neurologici

Panksepp, J., & Biven, L. (2014). Archeologia della mente. Origini neuroevolutive delle emozioni umane. Milano: Raffaello Cortina Editore.

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Fornire conoscenze sui principali modelli dello sviluppo infantile che influiscono sulla vita dell'adulto.</p> <p>Il concetto di inconscio da Freud a oggi</p> <p>Conoscere le dinamiche conscie e delle funzioni motivazionali e cognitive connesse con lo sviluppo infantile, con il processo di crescita psicologica connesse con le componenti relazionali precoci.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Nozioni di base: Cervello, mente e regolazione del comportamento; basi della relazione madre bambino: il contesto familiare e la salute mentale infantile; nozioni di psicologia generale. Le basi del pensiero freudiano</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Lezione frontale, video e narrazione di casi clinici</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Discussione da parte degli studenti</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>esame scritto propedeutico e di ammissione all'orale</p>
<b>Programma esteso</b>	<p>I tre schemi di riferimento di Freud Il modello metapsicologico di Joseph Sandler</p> <p>Il concetto di inconscio da Freud a oggi</p> <p>L'inscindibilità di genetica e ambiente Adattabilità e polimorfismo genetico La teoria della suscettibilità genetica differenziale Etologia del vantaggio genetico differenziale Un secondo esempio: lo sviluppo dell'identità di genere Il processo di individuazione e separazione Lo sviluppo cognitivo secondo Piaget: una rivisitazione psicoanalitica</p> <p>La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa L'ansia e gli istinti in un confronto tra le neuroscienze e la psicoanalisi I meccanismi di difesa Le difese di base Le difese primitive Le difese mature Le difese minori</p> <p>La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione La regolazione affettiva dell'attività psichica Il principio di sicurezza Le tecniche di controllo della percezione: adattamento psichico intrapersonale ed interpersonale Induzione di ruolo e mantenimento del sentimento di sicurezza Depressione come sintomo Il punto di vista di Freud sulla depressione Depressione: una reazione al dolore presente a ogni livello evolutivo La reazione maniaco Depressione come una tappa essenziale dello sviluppo (il punto di vista di Melanie Klein) La restrizione dell'io</p>

Depressione: una risposta adattativa (il punto di vista di Sandler)  
La depressione e le strutturazioni narcisistiche di personalità  
Depressione come struttura di personalità  
Le neuroscienze della depressione

Lo sviluppo infantile: una visione d'insieme



## Testi in inglese

Italian

1. Notions of normal development of the fetus to newborn
2. Physical examination and assessment of psychopathology of the child, Autism, ADHD, Specific learning disorders, Mental handicap
3. The ontogenetic and phylogenetic development: the basic motivational systems
4. The pathological defenses and psychopathology in early childhood

### TEXTS OF REFERENCE

Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste.

Disponibile da: <http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf>

Chapter 1, 2, 3: premises to psychoanalytic studies

Chapter 5: Affective homeostasis

chapter 8: Transformative mechanism of the mind

Chapter 9: Conservative mechanism of the mind

### IN-DEPTH NOT REQUIRED TEXTBOOKS

Fabbro, F. (2012) Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carrocci editore  
In particolare Parte 4: I disturbi dello sviluppo

Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da:

<http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf> Capitolo 3: Il modello psicoanalitico strutturale della mente: da Freud a Sandler

Capitolo 4: Sviluppo genetico e ambientale a confronto

Clarici, A., & Zanettovich, A. (2015). La postura psicoanalitica. Raccolta di Seminari Teorici e

Clinici, Trieste : EUT Edizioni Università di Trieste , 2015. Ordinabile da: <http://eut.units.it/dettaglio?query=JID=551>

Capitolo 2: Empatia e postura psicoanalitica

Capitolo 4: Postura e psicoterapia psicoanalitica in pazienti neurologici

To provide knowledge on the main models of child development that affect adult life. To acquire knowledge on the dynamics of motivational and cognitive functions related to child development, and to the psychological growth process associated with early relational components.

The concept of the Unconscious from Freud to contemporary psychoanalysis

	Basics: Brain, mind and regulation of behavior; bases of the mother-child relationship: the family context and infant mental health; notions of general psychology. Bases in Freudian psychoanalysis
	Lectures, videos and public discussion of clinical vignettes
	Discussion on the students' part
	Written and Oral examination
	<p>The three frames of reference of Freud  The metapsychological model of Joseph Sandler</p> <p>The concept of the Unconscious from Freud to contemporary psychoanalysis</p> <p>The inseparability of genetics and environmental factors  Adaptability and genetic polymorphism  The genetic differential susceptibility theory  Ethology of Differential genetic advantage  A second example: gender identity development  The process of self-individuation and separation  Cognitive development according to Piaget: a psychoanalytic reinterpretation</p> <p>The transformative route for pain: anxiety and defense mechanisms  Anxiety and instincts in a comparison between neuroscience and psychoanalysis  The defense mechanisms  Base defenses  Primitive defenses  Mature defenses  Minor defenses</p> <p>The conservative affective homeostasis: from safety to depression  Regulation of psychic Affects  The principle of safety  The technique of perceptual control: intrapersonal and interpersonal psychological adaptation  Role Induction and the maintenance the feeling of safety  Depression as a symptom  The point of view of Freud on depression  Depression: a reaction to mourning at each developmental level  The manic reaction  Depression as an essential stage of development (Melanie Klein's point of view)  The ego restriction  Depression: an adaptive response (the Sandler's point of view)  Depression and the structuring of the narcissistic personality  Depression as personality structure  Neuroscience of depression</p> <p>Child development: an overview</p>