

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **MALFATTI FRANCESCA** **Matricola: 030803**

---

Docente **MALFATTI FRANCESCA, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **212SM - MICROBIOLOGIA AMBIENTALE**

Corso di studio: **SM40 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **BIO/19**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano con testi scritti in inglese.

**Contenuti (Dipl.Sup.)** Il corso è organizzato in 10 argomenti diversi volti ad analizzare aspetti importanti e attuali della microbiologia ambientale:

- 1-Introduzione al concetto di microbiologia, microbiologia ambientale e la loro storia dal XVII secolo fino ad oggi ed origine della vita sulla terra.
- 2-Biologia di Batteri ed Archaea con particolare attenzione alla morfologia della cellula batterica e ad alcuni meccanismi metabolici di base (capsula, parete cellulare, peptidoglicano, differenze di membrana tra Gram negativi e positivi, appendici batteriche con flagelli e pili, endospore, aspetti del genoma batterico, crescita batterica, diffusione attiva e passiva delle molecole attraverso la membrana).
- 3-Metabolismo batterico e nutrizione microbica (macro- e micronutrienti, diversi tipi di metabolici in base alla fonte di energia utilizzata: fototrofi e chemiotrofi, oppure in base alla fonte di carbonio: autotrofi o eterotrofi; differenti strategie metaboliche come la fermentazione, la respirazione aerobica ed anaerobica) e crescita.
- 4-Virus (Bacteria, Archaea e Eukarya).
- 5-DNA-RNA-Proteine (antibiotici) e meccanismi di movimento di DNA tra microorganismi (trasposizione, trasformazione, coniugazione e trasduzione).
- 6-Regolazione dell'espressione genica in risposta a diversi stimoli ambientali (fattore sigma, regolazione positiva e negativa tramite molecole attivatrici, repressori, sistema a due component e punti di controllo a livello tradizionale, stress e motilità).
- 7-Ecologia microbica: concetto di specie ed evoluzione, biogeochimica e cicli degli elementi.
- 8-Comportamento: quorum sensing, biofilm dall'ambiente all'essere umano e simbiosi.
- 9-Tecniche di biorisanamento (in situ- ex situ, fito-risanamento, biomining e bioleaching) e produzione biocombustibili.
- 10-Metodologie di isolamento, caratterizzazione e fenotipizzazione di microorganismi ambientali e tecniche di microscopia..Accenni sulle nuove metodologie-omiche e la loro importanza rivoluzionaria nel campo della microbiologia (genomica, trascrittomiche, proteomica, metabolomica, meta-genomica, meta-proteomica, meta-trascrittomica).

<b>Testi di riferimento</b>	<p>Madigan et al. (anno 2016, 2018: 14a e 15a Edizione) -Brock Biologia dei Microorganismi- Pearson</p> <p>Madigan et al. (year 2018, 2020: 15th and 16th Edition) -Brock Biology of Microorganisms - Pearson</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>In termini generali, acquisire conoscenze fondamentali sulla biologia di batteri, Archaea e virus nel loro contesto ambientale. Comprendere la diversità del mondo microbico e loro processi metabolici e biochimici e come questi sono intimamente connessi con l'ambiente.</p> <p><b>CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE:</b>  Apprendimento dei vocaboli e dei meccanismi fondamentali che caratterizzano il mondo microbico con lo scopo di fornire allo studente gli strumenti necessari per poter comprendere, discorrere e ragionare autonomamente su questi argomenti.</p> <p><b>CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE:</b> Comprendere le connessioni multiple esistenti tra le diverse forme di vita microbiche presenti a livello ambientale e in particolare capire come si sono adattate a vivere nelle più disparate condizioni ambientali. Apprendere inoltre come le nuove tecnologie moderne hanno migliorato la ricerca nell'ambito della microbiologia ambientale.</p> <p><b>AUTONOMIA DI GIUDIZIO:</b>  Acquisire la capacità di dare un proprio giudizio sugli argomenti trattati durante il corso.</p> <p><b>ABILITA' COMUNICATIVE:</b>  Lo studente dovrà essere in grado di esprimere le proprie conoscenze sui contenuti del corso utilizzando termini appropriati ed un adeguato linguaggio.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Conoscenza dei processi fondamentali che si svolgono in una cellula: struttura e replicazione del DNA, trascrizione, traduzione, metabolismo energetico. Conoscenze di base sull'ambiente.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Lezioni frontali, video e game-based learning platform e lezioni con docenti invitati su argomenti speciali.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Sul sito Moodle sono disponibili solo agli iscritti il programma dettagliato, le lezioni in formato .pptx o .pdf ed altro materiale didattico.</p> <p>"Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento."</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Sistema misto di valutazione dell'apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lavori di gruppo da svolgere a casa, pari a 25 % del voto finale individuale;</li> <li>2. Esame scritto della durata di due ore, per un valore di 50 % del voto finale individuale;</li> <li>3. Presentazione orali di gruppo su un ambiente microbico, pari a 25% del voto finale individuale con domande ad ogni persona del gruppo. Segue che e' obbligatorio essere presenti il giorno della presentazione del gruppo.</li> </ol> <p>Esame scritto conterrà 2-3 domande a risposta aperta, 5 con fotografie e 10-15 domande a risposta multipla. Nel caso delle risposte aperte, verranno valutate, oltre alla correttezza/completezza della risposta, la capacità di organizzazione, la chiarezza dell'esposizione, l'uso appropriato della terminologia specifica della disciplina.</p>



## Testi in inglese

Italian, with slides written in English.

The course is structured in 10 topics which are meant to highlight important and current aspects of environmental microbiology.

Topic 1. Introduction to microbiology, environmental microbiology with historical overview from XVII century to today, origin of life. Topic 2. Biology of bacteria and Archaea focusing on the main structures and on some mechanisms (cell wall, peptidoglycan, Gram positive and Gram negative membranes, flagella, pili, capsule and slime layer, inclusions, endospore, chromosome features, bacterial growth, passive diffusion, active diffusion). Topic 3. Microbial nutrition and metabolism (macro-, micronutrients, trace elements, nutritional types; photo-chemo-either autotrophic or heterotrophic, metabolic strategies: aerobic and anaerobic respiration and fermentation) and growth. Topic 4. Viruses (Bacteria, Archaea and Eukarya). Topic 5. DNA-RNA-Proteins (antibiotics) and movement of DNA among microorganisms in the environment (transposition, transformation, conjugation and transduction). Topic 6. Regulation of gene expression in response to environmental stimuli (sigma factor, cycle, positive regulation, negative regulation, activators, repressors, inducer, attenuation, two-component systems, translational control, stress, motility). Topic 7. Microbial ecology: species, evolution, biogeochemistry and nutrient cycles. Topic 8. Behavior: quorum sensing, biofilm from the environment to humans and symbioses. Topic 9: Bioremediation (in situ bioremediation, ex situ bioremediation, phytoremediation, biomining/bioleaching, e-waste) and biofuel production. Topic 10. Main methodologies in environmental microbiology mainly related to the isolation and identification of a microorganism, microscopy 101 and Omics-techniques and how they are revolutionizing environmental microbiology research (genomics, transcriptomics, proteomics, metabolomics, meta-genomics, meta-transcriptomics, meta-proteomics, meta-metabolomics).

Madigan et al. (anno 2016, 2018: 14a e 15a Edizione) -Brock Biologia dei Microrganismi- Pearson

Madigan et al. (year 2018, 2020: 15th and 16th Edition) -Brock Biology of Microorganisms - Pearson

To gain basic knowledge on the biology of bacteria, Archaea and viruses in their environment. To understand microbial diversity and life styles, metabolisms and biogeochemistry and how these processes are intimately intertwined in the environment.

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:**

Learn vocabulary and processes so that you are conversant in current topics of environmental microbiology and can communicate with colleagues.

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:**

Be able to make connections between the multiple microbial life forms present in the environment and how they have adapted to different environmental conditions. In addition how some modern techniques have been devised thanks to necessities in environmental microbiology research.

**MAKING JUDGEMENTS:**

The ability of judgement the contents covered in the course. In particular how topics covered in the course are important today and how opportunities for job/ career results from them.

**COMMUNICATION SKILLS:**

The student must be able to express his / her knowledge about the course contents using appropriate terms and an appropriate language of environmental microbiology.

Basic knowledge in cellular biology: DNA structure and replication, transcription, translation, energetic metabolism. Basic knowledge of the environment.

In person lectures, videos and game-based learning platform and invited speakers on specific subjects.

The detailed syllabus, lectures in .pptx/.pdf and teaching materials will be available via Moodle platform, for enrolled students only.

Changes may occur due to the response of the University of Trieste to the COVID19 emergency. These changes will be posted on the website of SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA.

Testing the knowledge:

1. Take-home exams, team-work = 25% of the individual final grade;
2. Two-hour long written test = 50% of the individual final grade;
3. Oral presentation on microbial environment, team-work = 25% of the individual final grade, with questions for each component of the group. It follows that it is mandatory to be present on the day of the presentation. Structure of the written test: 2-3 open-ended questions, 5 picture-based questions and 10-15 multiple-choice questions. Evaluation criteria for open-ended questions will be: correctness, completeness, organization, clarity and use of specific terms.