

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **DEL MISSIER FABIO** **Matricola: 005936**

Docente **DEL MISSIER FABIO, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **002PS-3 - MEMORIA E FUNZIONI ESECUTIVE**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2016**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annualità Singola**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti (Dipl.Sup.)** MEMORIA E FUNZIONI ESECUTIVE FINALITA' E CONTENUTI Il corso memoria e funzioni esecutive ha tre obiettivi: (1) fornire un'introduzione alla psicologia della memoria e delle funzioni esecutive, prendendo in considerazione le principali teorie e i più rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale; (2) discutere in modo più approfondito alcune tematiche specifiche, che hanno assunto un ruolo preminente nella ricerca attuale (ad esempio, le teorie multi-fattoriali dei processi esecutivi, la relazione tra processi mnestici e processi di pensiero); (3) avvicinare gli studenti agli aspetti metodologici e agli strumenti di misura utilizzati nella ricerca sulla memoria. In relazione al terzo obiettivo, verranno svolte attività che prevedono la partecipazione attiva degli studenti (esperimenti sulla memoria e sui processi esecutivi, dimostrazioni di esperimenti classici, familiarizzazione con i test per l'assessment dei processi mnestici ed esecutivi). MODALITA' DI VALUTAZIONE Prova scritta sulla totalità del programma. La partecipazione certificata alle attività proposte nel corso costituirà elemento di valutazione. PROGRAMMA Materiali obbligatori per tutti: • Testo d'esame: Baddeley, A., Eysenck, M.W., & Anderson, M. C. (2011). La memoria. Bologna: Il Mulino (ISBN 978-88-15-23257-1). • Slide del corso (le slide saranno disponibili sul sito web del corso - piattaforma Moodle di ateneo - la chiave d'accesso va richiesta via e-mail al titolare del corso: delmisfa@units.it)

**Testi di riferimento** PROGRAMMA Materiali obbligatori per tutti: • Testo d'esame: Baddeley, A., Eysenck, M.W., & Anderson, M. C. (2011). La memoria. Bologna: Il Mulino (ISBN 978-88-15-23257-1). • Slide del corso (le slide saranno disponibili sul sito web del corso - piattaforma Moodle di ateneo - la chiave d'accesso va richiesta via e-mail al titolare del corso: delmisfa@units.it)

**Obiettivi formativi** FINALITA' E CONTENUTI Il corso memoria e funzioni esecutive ha tre obiettivi: (1) fornire un'introduzione alla psicologia della memoria e delle funzioni esecutive, prendendo in considerazione le principali teorie e i più

rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale; (2) discutere in modo più approfondito alcune tematiche specifiche, che hanno assunto un ruolo preminente nella ricerca attuale (ad esempio, le teorie multifattoriali dei processi esecutivi, la relazione tra processi mnestici e processi di pensiero); (3) avvicinare gli studenti agli aspetti metodologici e agli strumenti di misura utilizzati nella ricerca sulla memoria. In relazione al terzo obiettivo, verranno svolte attività che prevedono la partecipazione attiva degli studenti (esperimenti sulla memoria e sui processi esecutivi, dimostrazioni di esperimenti classici, familiarizzazione con i test per l'assessment dei processi mnestici ed esecutivi).

<b>Prerequisiti</b>	Nessuno.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali. Dimostrazioni. Discussioni di gruppo.
<b>Altre informazioni</b>	Si veda il sito Moodle del corso.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	MODALITA' DI VALUTAZIONE Prova scritta sulla totalità del programma. La partecipazione certificata alle attività proposte nel corso costituirà elemento di valutazione.



## Testi in inglese

<b>Lingua insegnamento</b>	Italian
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	MEMORY AND EXECUTIVE FUNCTIONING AIMS AND TOPICS The course goals are threefold: (1) to provide an introduction to the psychology of memory and executive functioning by focusing on the main theoretical proposals and research findings in the field; (2) to present emerging research topics in research on memory and executive functioning (e.g., recent multi-factor theories of executive functioning, relationship between memory and thinking processes); (3) to discuss methodological aspects and present measurement instruments used in memory research. Students will be actively involved, through interactive demonstrations, participation to experiments, and the examination of instruments for the assessment of memory and executive functioning. EVALUATION Written test on the program, including multiple-choice and open questions. PROGRAM • Textbook: Baddeley, A., Eysenck, M.W., & Anderson, M. C. (2011). La memoria. Bologna: Il Mulino (ISBN 978-88-15-23257-1). • Course slides (available on the website of the course, Moodle platform; to request the access key: delmisfa@units.it)
<b>Testi di riferimento</b>	PROGRAM • Textbook: Baddeley, A., Eysenck, M.W., & Anderson, M. C. (2011). La memoria. Bologna: Il Mulino (ISBN 978-88-15-23257-1). • Course slides (available on the website of the course, Moodle platform; to request the access key: delmisfa@units.it)
<b>Obiettivi formativi</b>	AIMS AND TOPICS The course goals are threefold: (1) to provide an introduction to the psychology of memory and executive functioning by focusing on the main theoretical proposals and research findings in the field; (2) to present emerging research topics in research on memory and executive functioning (e.g., recent multi-factor theories of executive functioning, relationship between memory and thinking processes); (3) to discuss methodological aspects and present measurement instruments used in memory research. Students will be actively involved, through interactive demonstrations, participation to experiments, and the examination of instruments for the assessment of memory and executive functioning.

<b>Prerequisiti</b>	None.
<b>Metodi didattici</b>	Lessons. Demos. Group discussions.
<b>Altre informazioni</b>	See the course website (Moodle platform).
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	EVALUATION Written test on the whole program.
<b>Programma esteso</b>	<p>MEMORY AND EXECUTIVE FUNCTIONING AIMS AND TOPICS The course goals are threefold: (1) to provide an introduction to the psychology of memory and executive functioning by focusing on the main theoretical proposals and research findings in the field; (2) to present emerging research topics in research on memory and executive functioning (e.g., recent multi-factor theories of executive functioning, relationship between memory and thinking processes); (3) to discuss methodological aspects and present measurement instruments used in memory research. Students will be actively involved, through interactive demonstrations, participation to experiments, and the examination of instruments for the assessment of memory and executive functioning.</p> <p>EVALUATION Written test on the program, including multiple-choice and open questions.</p> <p>PROGRAM • Textbook: Baddeley, A., Eysenck, M.W., &amp; Anderson, M. C. (2011). La memoria. Bologna: Il Mulino (ISBN 978-88-15-23257-1). • Course slides (available on the website of the course, Moodle platform; to request the access key: delmisfa@units.it)</p>