
Testi del Syllabus

Resp. Did.	CAVALLERO CORRADO	Matricola: 005741
Docenti	CAVALLERO CORRADO, 3 CFU FANTONI CARLO, 3 CFU	
Anno offerta:	2018/2019	
Insegnamento:	037PS - METODOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA	
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2016	
CFU:	6	
Settore:	NN	
Tipo Attività:	F - Altro	
Anno corso:	3	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

- Modulo Testi -

Scrittura secondo linee guida dei manuali di stile. Vantaggi/svantaggi dei diversi modi di presentare informazioni scientifiche in forma scritta. Informazioni scientifiche presentate in modo: coeso, coerente, ordinato e con la dovuta enfasi. Principi di scrittura efficace e loro ottimizzazione. Struttura ed equilibrio del testo scientifico. Tipi e struttura degli articoli scientifici. Ricerca bibliografica e selezione di giornali scientifici. Scrivere la Tesi di Laurea in psicologia e Comprensione del compito di scrittura (assignment).

Presentare la tesi di laurea in ppt (Seminario): Linee guida e standard per lo sviluppo e la realizzazione di efficaci presentazioni scientifiche mediante l'uso del software power point. Verranno considerate le ricerche condotte sulle modalità di presentazione delle informazioni, dall'Instructional Design agli studi di usabilità, al fine di fornire una panoramica dello stato dell'arte e una guida pratica alla costruzione di una valida presentazione.

- Modulo Dati -

Rappresentazione sintetica dei dati in forma tabellare. Diversi tipi di tabella. Modalità di costruzione dei diversi tipi di tabella.

Rappresentazione sintetica dei dati in forma grafica. Diversi tipi di grafico. Modalità di costruzione dei diversi tipi di grafico.

Testi di riferimento

1. APA Manual 6th Edition
2. W. Strunk, EB White. (1972). The elements of style. Allyn and Bacon.
3. Gopen, G. D., & Swan, J. A. (1990). The science of scientific writing. American Scientist, 78(6), 550-558.
4. Dispense: M. Grassi, S. Mondini, "Breve guida alla scrittura della tesi di laurea in psicologia".
5. Risorsa online 1: Purdue Online Writing Lab, <https://owl.english.purdue>.

edu/owl/resource/670/01/

6. Risorsa online 2: Duke Graduate School Scientific Writing Resource, <https://cgi.duke.edu/web/sciwriting/index.php>

7. Risorsa online 3: UEfAP, <http://www.uefap.com/writing/writfram.htm>

8. Risorsa online 4: Pensiero: Scrivere in medicina, http://www.pensiero.it/strumenti/archivio.asp?ID_sezione=6

9. Slide del Corso e articoli discussi e analizzati durante le prove pratiche

10. G. Paoletti, S. Rigutti (2010). Come presentare la tesi di laurea. Carroci.

11. R Luccio (2014). Il Testo Scientifico. EUT: Trieste

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- acquisire le conoscenze sugli standard internazionali per scrittura di testi scientifici di ricerche in psicologia;
- conoscere e comprendere le diverse strategie per incrementare l'efficacia della comunicazione scientifica sia in riferimento alla presentazione dei contenuti in modalità scritta che orale;
- conoscere le diverse modalità di rappresentazione dei risultati di esperimenti in psicologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla stesura della prova finale e alla preparazione della sua presentazione orale per la laurea triennale.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio viene sviluppata tramite la preparazione all'esame, che necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato in aula.

Abilità comunicative

Le lezioni e le attività di laboratorio saranno svolte incentivando gli studenti a interagire ai fini di migliorare il lessico scientifico, sapere strutturare domande e argomentare le proprie tesi.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento è stimolata dall'approfondimento delle conoscenze apprese durante le lezioni frontali, dallo svolgimento delle esercitazioni sotto la supervisione del docente. Le capacità di apprendimento saranno verificate nell'ambito delle diverse modalità di valutazione previste.

Metodi didattici

Si alterneranno lezioni frontali e pratiche. Ogni argomento del corso verrà accompagnato da un esempio concreto: brani di testi scientifici sui quale si eseguirà una analisi guidata usando diversi strumenti di ottimizzazione dello stile, sommari (abstract), identificazione delle parti rilevanti e rielaborazione. Ricerche bibliografiche guidate. Elaborazione di bibliografia in base agli standard internazionali. Realizzazione di una presentazione ppt di articoli (o materiali rilevanti per la prova finale di laurea)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta in forma di relazione finale con valutazione approvato/non approvato (valida per entrambi i moduli). La relazione consisterà in un elaborato comprensivo di abstract, presentazione PowerPoint con opportuna visualizzazione di dati e breve bibliografia su di un articolo di psicologia. L'articolo per la relazione finale potrà essere selezionato dal docente fra gli articoli rilevanti per la prova finale di laurea, nel caso in cui lo studente abbia già individuato argomento e articoli per la tesi di laurea (almeno 3), che dovranno essere opportunamente comunicati ai docenti.

Non sono previste modalità d'esame diverse per frequentanti e non frequentanti.



Testi in inglese

Italian