
Testi del Syllabus

Resp. Did.	DI BLAS LISA	Matricola: 005840
Docente	DI BLAS LISA, 8 CFU	
Anno offerta:	2017/2018	
Insegnamento:	018PS - PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	8	
Settore:	M-PSI/01	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	3	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	italiano, con bibliografia in inglese
Contenuti (Dipl.Sup.)	Oltre ai contenuti teorici (vedi Obiettivi formativi), il corso include esercitazioni sulla testistica nell'ambito della psicologia della personalità (Contenuti di un manuale, conversione dai punteggi grezzi ai punteggi standardizzati, definizione di profili normativi)
Testi di riferimento	<p>Bibliografia d'esame</p> <p>S.M. Andersen & J.S. Thorpe (2009). An IF-THEN theory of personality: Significant others and the relational self. <i>Journal of Research in Personality</i>, 43, 163-170</p> <p>A. Bandura (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. <i>Educational psychologist</i>, 28, 117-148.</p> <p>A. Caspi, B.W. Roberts , & R. L. Shiner (2001). Personality development: Stability and change. <i>Annual Review of Psychology</i>, 56, 453-484.</p> <p>D. Cervone (2005) Personality architecture: Within person structure and processes. <i>Annual Review of Psychology</i>, 56, 423-452.</p> <p>L. Di Blas (2002). <i>Che cos'è la personalità</i>. Roma:Carocci Editore.</p> <p>S.E. Hampson (2012). Personality processes: Mechanisms by which personality traits "get outside the skin". <i>Annual Review of Psychology</i>, 63, 315-339</p> <p>M.L. Leary (2007). Motivational and emotional aspects of the self. <i>Annual Review of Psychology</i>, 58, 317-344.</p> <p>E. Turkheimer, E. Pettersson, E.E. Horn (2014). A phenotypic null hypothesis for the genetics of personality. <i>Annual Review of Psychology</i>, 65, 515-540.</p>

Tuckett, J.L. (2006). Evaluating models of personality-psychopathology relationship in children and adolescents. *Clinical Psychology Review*, 26, 584-599

Slide e materiale di integrazione per le esercitazioni messi a disposizione su Moodle

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre alle principali prospettive teoriche sulla personalità, presentando i seguenti contenuti: teorie dei tratti e genetica comportamentale, teorie comportamentiste, interazione persona/ambiente, teorie cognitivo-sociali e del sé, strutture e processi della personalità, continuità e cambiamento delle differenze individuali e possibili meccanismi di stabilità e cambiamento, anche in una direzione di tipo disadattivo.

Metodi didattici

lezioni frontali supportate da slide.

Modalità di verifica dell'apprendimento

esame scritto con domande aperte, a completamento e/o chiuse



Testi in inglese

Italian

References

S.M. Andersen & J.S. Thorpe (2009). An IF-THEN theory of personality: Significant others and the relational self. *Journal of Research in Personality*, 43, 163-170

A. Bandura (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational psychologist*, 28, 117-148.

A. Caspi, B.W. Roberts, & R. L. Shiner (2001). Personality development: Stability and change. *Annual Review of Psychology*, 56, 453-484.

D. Cervone (2005) Personality architecture: Within person structure and processes. *Annual Review of Psychology*, 56, 423-452.

L. Di Blas (2002). *Che cos'è la personalità*. Roma:Carocci Editore.

S.E. Hampson (2012). Personality processes: Mechanisms by which personality traits "get outside the skin". *Annual Review of Psychology*, 63, 315-339

M.L. Leary (2007). Motivational and emotional aspects of the self. *Annual Review of Psychology*, 58, 317-344.

E. Turkheimer, E. Pettersson, E.E. Horn (2014). A phenotypic null hypothesis for the genetics of personality. *Annual Review of Psychology*, 65, 515-540.

Tuckett, J.L. (2006). Evaluating models of personality-psychopathology relationship in children and adolescents. *Clinical Psychology Review*, 26, 584-599

Slides published on Moodle

The present introductory course presents the main lines of some basic approaches in personality psychology: Trait theories, behavioral genetics, behaviorism, person x environment interaction, social-cognitive theories, self-theories, self narratives, continuity and change in personality.

