

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>PASSOLUNGHY MARIA CHIARA</b>	Matricola: <b>004355</b>
Anno offerta:	<b>2015/2016</b>	
Insegnamento:	<b>003PS - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	
Corso di studio:	<b>PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE</b>	
Anno regolamento:	<b>2015</b>	
CFU:	<b>8</b>	
Settore:	<b>M-PSI/04</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>TRIESTE</b>	



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

ITALIANO

### Contenuti (Dipl.Sup.)

#### Contenuti

Il corso intende avvicinare lo studente allo studio scientifico della psicologia dello sviluppo infantile. Sarà introdotta l'origine di questa area di ricerca della psicologia presentando in quali circostanze storico-culturali essa sia sorta, le sue radici nella storia del pensiero, quali problemi ha affrontato.

Il corso esaminerà le principali teorie dello sviluppo psicologico mettendo in evidenza la posizione di ciascuna teoria rispetto ad alcune questioni fondamentali quali la natura di base dell'uomo, la continuità e la discontinuità del processo evolutivo, il contributo dei fattori genetici e di quelli ambientali, l'individuazione dell'unità di analisi più appropriata.

La Psicologia dello Sviluppo è caratterizzata dall'interesse per il cambiamento, che sarà pertanto descritto sia nelle sue componenti comportamentali che nelle diverse organizzazioni assunte dal pensiero. Tale fenomenologia sarà indagata e discussa sulla base delle ricerche condotte volte soprattutto ad identificare quali siano i processi sottostanti al cambiamento.

Pertanto il corso, dopo una contestualizzazione teorica della materia, considererà le aree dello sviluppo percettivo e motorio, fisico e cerebrale, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo della memoria, lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo sociale e emotivo relazionale, lo sviluppo morale e l'intervento preventivo, clinico e riabilitativo nell'ambito dello sviluppo.

Solo per gli studenti frequentanti il corso comprenderà delle esercitazioni pratiche che mostreranno in dettaglio l'applicazione di uno (o più) paradigmi di ricerca fondamentali per la materia, e dei seminari di approfondimento.

#### Modalità di accertamento

Per gli studenti non frequentanti: L'accertamento sarà condotto attraverso esame scritto con domande aperte sul testo di riferimento.

Per gli studenti frequentanti: la materia oggetto di accertamento sarà stabilita con il docente del corso.

#### Testi di riferimento

Barone L. (2009) (a cura di) Manuale di Psicologia dello sviluppo. Carocci Editore, Roma.

<b>Testi di riferimento</b>	Testi di riferimento Barone L. (2009) (a cura di) Manuale di Psicologia dello sviluppo. Carocci Editore, Roma.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Modalità di accertamento Per gli studenti non frequentanti: L'accertamento sarà condotto attraverso esame scritto con domande aperte sul testo di riferimento. Per gli studenti frequentanti: la materia oggetto di accertamento sarà stabilita con il docente del corso.



## Testi in inglese

<b>Lingua insegnamento</b>	ENGLISH
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	<p>The course aims to introduce students to the scientific study of the psychology of child development. The course will show the origin of this area of psychology research and will its present historical and cultural background. The course will examine the major theories of psychological development, highlighting the position of each theory with respect to fundamental issues such as characteristics of human being, continuity and discontinuity of the evolutionary process, the contribution of genetic factors and environmental ones. The course will identify the more appropriate unit of analysis for each theories.</p> <p>The developmental psychology is characterized by an interest in the change, which will therefore be described in its behavioral components. Such phenomena will be investigated and discussed focusing on the underlying processes of change.</p> <p>The course will consider the areas of perceptual and motor development, physical and cerebral, development, memory development, communicative and linguistic development, social and emotional development, moral development. It will introduce also the topics of interventions (clinical and rehabilitation) in the theoretical framework of the cognitive development.</p> <p>For students attending the course will include practical exercises that will show in detail the application of one (or more) research paradigms, and it will provide seminars.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	References Barone L. (2009) (a cura di) Manuale di Psicologia dello sviluppo. Carocci Editore, Roma.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Assessment  For non-attending students: The assessment will be 'conducted through written examination with open questions on the text of reference. For students attending: the subject matter of assessment will be 'established with the teacher of the course and will require a written examination with open questions.