
Testi del Syllabus

Resp. Did.

CESCA FABRIZIA

Matricola: 031484

Docente

CESCA FABRIZIA, 6 CFU

Anno offerta:

2021/2022

Insegnamento:

015PS - NEUROFISIOLOGIA

Corso di studio:

PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno regolamento:

2020

CFU:

6

Settore:

BIO/09

Tipo Attività:

A - Base

Anno corso:

2

Periodo:

Primo Semestre

Sede:

TRIESTE



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Breve storia delle neuroscienze. Eccitabilità di membrana. Meccanismi molecolari della comunicazione neuronale. Potenziale d'azione e trasmissione sinaptica. Plasticità sinaptica a breve e lungo termine. Fisiologia gliale. Sviluppo del sistema nervoso. Rigenerazione nel sistema nervoso centrale e periferico. Anatomia del sistema nervoso umano centrale e periferico. Gli organi di senso e il processamento degli stimoli sensoriali: sistema somatosensoriale, dolore, vista, udito, sistema vestibolare, sensi chimici. Movimento e controllo volontario del movimento: motoneuroni inferiori e superiori, gangli della base, cervelletto, sistema motorio viscerale. Funzioni complesse e neuroscienze cognitive: stati corticali, sonno, coscienza, attenzione, memoria, emozioni.

Testi di riferimento

Purves et al., Neuroscienze, Zanichelli
Kandel et al., Principi di Neuroscienze, Casa Editrice Ambrosiana

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti le basi neurofisiologiche richieste per la comprensione dei principali aspetti delle scienze psicologiche e della neuropsicologia cognitiva.

Conoscenza e comprensione:

- conoscere i principali eventi che hanno segnato la storia delle neuroscienze;
- apprendere i meccanismi fisiologici alla base dell'eccitabilità neuronale, del potenziale d'azione, della trasmissione e della plasticità sinaptica, della fisiologia gliale;

- conoscere i principali eventi del neurosviluppo e le principali strutture anatomico-funzionali del sistema nervoso centrale e periferico;
- comprendere il funzionamento dei diversi organi di senso e le modalità con cui vengono processati i vari stimoli sensoriali;
- conoscere i meccanismi cellulari e i circuiti funzionali che sottendono al movimento e al controllo volontario del movimento;
- apprendere i correlati neurofisiologici di alcune funzioni complesse quali sonno / veglia, attenzione, memoria, emozioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di ricapitolare gli eventi principali nella storia delle neuroscienze, di riconoscere le principali strutture anatomico-funzionali del sistema nervoso, di spiegare i principali meccanismi che regolano lo sviluppo del sistema nervoso, la trasmissione sinaptica, l'eccitabilità di network e la fisiologia gliale, di illustrare le modalità di elaborazione sensoriale e di controllo motorio, e di conoscere le basi neurofisiologiche delle principali abilità cognitive umane.

Autonomia di giudizio: L'autonomia di giudizio sarà sviluppata grazie all'interazione tra docente e studente durante le lezioni, e tramite la preparazione all'esame, che necessita la rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato in aula.

Abilità comunicative: Le lezioni saranno presentate agli studenti utilizzando un appropriato linguaggio tecnico-scientifico. Gli studenti saranno incoraggiati a interagire con il docente e tra loro ai fini di migliorare il lessico scientifico, la capacità di strutturare domande e argomentare le proprie tesi. Il test scritto prevede delle domande aperte in cui lo studente dovrà dimostrare capacità di rielaborazione delle conoscenze apprese in modo da comunicare i punti chiave in modo conciso ed efficace. La possibilità di integrazione con una discussione orale darà allo studente uno stimolo ulteriore a migliorare le proprie capacità espressive.

Capacità di apprendimento: La capacità di apprendimento sarà stimolata dall'approfondimento delle conoscenze apprese durante le lezioni frontali, e sarà verificata nell'ambito delle diverse modalità di valutazione previste. Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie ad inquadrare le funzioni del cervello e gli studi sperimentali di psicologia cognitiva in un contesto fisiologico.

Prerequisiti	Conoscenza degli elementi di base della biologia cellulare e umana.
Metodi didattici	Lezioni frontali e approfondimento con il docente.
Altre informazioni	<p>Il materiale didattico utilizzato durante le lezioni sarà messo a disposizione sulle piattaforme moodle e/o teams.</p> <p>Eventuali cambiamenti alle modalità descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto con domande a scelta multipla e domande aperte. I voti saranno attribuiti fino ad un massimo di 30/30 lode. Per passare l'esame (18/30) lo studente dovrà rispondere correttamente ad almeno 2/3 delle domande. Per raggiungere il massimo dei voti (30/30 lode) lo studente dovrà rispondere correttamente a tutte le domande. Possibilità - su richiesta dello studente - di integrazione con esame orale (variazione massima del voto: +/- 2/30 rispetto allo scritto).

Programma esteso

Storia delle neuroscienze: la dicotomia cervello-cuore nella storia antica; la scoperta del sistema nervoso: Erofilo di Calcedonia e Galeno di Pergamo; la teoria delle celle; l'anatomia nel Rinascimento: Leonardo da Vinci e Andrea Vesalio; Cartesio; l'elettricità come forza vitale: Luigi Galvani; la frenologia: Franz Joseph Gall; la scoperta del neurone: Camillo Golgi e Santiago Ramon y Cajal; movimenti riflessi; mappatura della corteccia cerebrale; la trasmissione dell'impulso nervoso; la nascita della psichiatria, della neurologia e della neurochirurgia; uno sguardo al futuro.

Eccitabilità di membrana: anatomia del neurone, movimenti ionici e segnali elettrici, basi ioniche del potenziale di membrana e del potenziale d'azione, permeabilità di membrana, trasmissione su lunga distanza, canali e trasportatori ionici.

Trasmissione e plasticità sinaptica: anatomia della sinapsi, meccanismi di rilascio dei neurotrasmettitori, recettori e potenziali post-sinaptici. Principali neurotrasmettitori eccitatori e inibitori e loro recettori. Plasticità sinaptica a breve e lungo termine.

Fisiologia gliale: Glia - definizione, classificazione, evoluzione. Glia nel sistema nervoso centrale. Astroglia: principali caratteristiche e funzioni. Oligodendrociti. Microglia. Glia del sistema nervoso periferico: cellule di Schwann.

Sviluppo del sistema nervoso. Fasi precoci: gastrulazione e neurulazione; formazione delle principali suddivisioni del cervello; principali fattori di induzione neurale; acquisizione dell'identità neuronale e gliale; differenziamento e migrazione; meccanismi di polarizzazione neuronale, formazione di circuiti complessi; fattori direzionali per la crescita assonale, mappe topografiche, sinaptogenesi, fattori neurotrofici, plasticità dipendente dall'esperienza, periodi critici. Rigenerazione nel sistema nervoso, cicatrice gliale, neurogenesi adulta.

Anatomia del sistema nervoso umano centrale e periferico. Sistema nervoso centrale: cervello, tronco encefalico, cervelletto e loro suddivisioni; midollo spinale; vascolarizzazione (cenni), barriera emato-encefalica; meningi; sistema ventricolare, liquido cerebro-spinale, plesso corioideo, barriera emato-liquorale. Sistema nervoso periferico: sistema somatico; sistema autonomo simpatico e parasimpatico; sistema enterico.

Gli organi di senso e il processamento degli stimoli sensoriali. Sistema somatosensoriale: tatto e proprioccezione; fibre nervose e recettori; vie centrali. Dolore: nocicettori; trasmissione dei segnali del dolore; dolore riferito; vie centrali del dolore; sensibilizzazione e allodinia. Vista: anatomia dell'occhio e della retina; fototrasduzione; coni e bastoncelli; visione a colori e discriminazione luce /buio; vie centrali della visione; rappresentazione retinotopica; visione binoculare e corteccia visiva. Udito: anatomia dell'orecchio; trasduzione del suono; vie centrali uditive. Sistema vestibolare: anatomia; vie centrali del sistema vestibolare. Sensi chimici: sistema olfattivo e gustativo.

Movimento e controllo volontario del movimento: centri neurali preposti al movimento; relazione muscolo-motoneurone; unità motoria; riflesso di allungamento; fusi neuromuscolari e organi tendinei del Golgi; riflesso di flessione; locomozione. Motoneuroni superiori, tratti centrali di controllo del movimento; corteccia motoria e premotoria. Gangli della base: struttura anatomica e proiezioni; disordini ipo- e iper-cinetici. Cervelletto: struttura anatomica e proiezioni; lesioni cerebellari.

Funzioni complesse e neuroscienze cognitive: struttura anatomico-funzionale della corteccia; stati corticali e ciclo circadiano; principali correlati anatomo-funzionali di sonno, coscienza, attenzione, memoria, emozioni.



Testi in inglese

Italian

Brief history of neuroscience. Membrane excitability. Molecular mechanisms of neuronal communication. Action potential and synaptic transmission. Short-term and long-term synaptic plasticity. Glial physiology. Development of the nervous system. Regeneration in the nervous system. Anatomy of the human central and peripheral nervous system. Sensory organs and processing of sensory stimuli: somatosensory system, pain, sight, hearing, vestibular system, chemical senses. Movement and voluntary control of movement: lower and upper motor neurons, basal ganglia, cerebellum, visceral motor system. Complex functions and cognitive neuroscience: cortical states, sleep, awareness, attention, memory, emotions.

Purves et al., Neuroscience
Kandel et al., Principles of Neuroscience

Aim of this course is to provide students with the neurophysiological basis required to understand the main aspects of psychological sciences and of cognitive neuroscience.

Knowledge and understanding:

- to know the main events of the history of neuroscience;
- to know the physiological mechanisms underlying neuronal excitability, action potential, synaptic transmission and plasticity, glial physiology;
- to be familiar with the principal steps of nervous system development and with the main anatomical and functional structures of the central and peripheral nervous system;
- to comprehend the functioning of the various sensory organs and how the different sensory stimuli are processed;
- to understand the cellular mechanisms and the functional circuits controlling movement and the voluntary control of movement;
- to know the neurophysiological correlates of some complex functions such as sleep / wakefulness, attention, memory, emotions.

Applying knowledge and understanding: by the end of the course the student should be able to recapitulate the main events in the history of neuroscience, to recognize the major anatomical and functional structures of the nervous system, to explain the main mechanisms regulating nervous system development, synaptic transmission, network excitability and glial physiology, to explain how sensory stimuli are elaborated and motor control is achieved, and to know the neurophysiological basis of the main human cognitive abilities.

Making judgments: The capability to make judgments will be developed through the interaction with the lecturer during the frontal lessons, and by preparing the final examination, which requires the student to elaborate and comprehend the topics discussed over the course.

Communication skills: The lessons will be given using the appropriate scientific language. Students will be encouraged to interact with the lecturer and among themselves to improve their scientific vocabulary, their ability to pose questions and to expose their ideas. The written examination will include some open questions in which the student will demonstrate his/her ability to elaborate the acquired knowledge, to communicate the key points in a concise and effective way. The possibility to integrate the written exam with an oral examination will give students further stimuli to improve their communication skills.

Learning skills: The ability to learn will be stimulated by studying the concepts presented during the frontal lessons, and will be assessed

through the evaluation procedures described. The students will acquire the knowledge necessary to understand the physiology underlying brain functions and the experimental studies of cognitive psychology.

Basic knowledge of cellular and human biology.

Frontal lessons and discussion with the lecturer.

The material used during the lessons will be made available through the moodle and/or teams platforms.

Any necessary change in the course modalities due to COVID19 emergency will be published in the Department, Master Programme and course websites.

Written examination with multiple choice and open questions. Marks will be attributed to a maximum of 30/30 lode. To pass the exam (18/30), the student should answer correctly to at least 2/3 of the questions, to get the maximum score (30/30 lode) the student should answer correctly to all the questions. The possibility will be given - upon request - to integrate the written test with an oral examination (maximum variation of the final mark: +/- 2/30 with respect to the marks obtained in the written test).

History of Neuroscience: the 'brain-heart' dichotomy in ancient times; the discovery of the nervous system: Herophilus of Chalcedon and Galen of Pergamon; the theory of the cells; the anatomy in the Renaissance: Leonardo da Vinci and Andrea Vesalio; Descartes; electricity as vital force: Luigi Galvani; phrenology: Franz Joseph Gall; the discovery of neurons: Camillo Golgi and Santiago Ramon y Cajal; reflex movements; mapping of the brain cortex; the transmission of the nervous impulse; the birth of psychiatry, neurology and neurosurgery; a glimpse into the future.

Membrane excitability: anatomy of a neuron, ionic fluxes and electric signals, ionic bases of membrane potential and action potential, membrane permeability, signal transmission over long distances, ionic channels and transporters.

Synaptic transmission and plasticity: synaptic structure, mechanisms of neurotransmitter release, post-synaptic receptors and post-synaptic potentials. Main types of excitatory and inhibitory neurotransmitters and their receptors. Short-and long-term synaptic plasticity.

Glial physiology: Glia - definition, classification and evolution. Glia in the central nervous system. Astroglia: main features and functions. Oligodendrocytes. Microglia. Glia in the peripheral nervous system: Schwann cells.

Nervous system development. Early stages: gastrulation and neurulation; formation of the main brain subdivisions; main factors controlling neural induction; acquisition of neuronal and glial identity; differentiation and migration; mechanisms of neuronal polarization; formation of complex circuits; axon guidance; topographic maps; synaptogenesis; neurotrophic factors, experience-dependent plasticity, critical periods. Nervous system regeneration, glial scar, adult neurogenesis.

Anatomy of human central and peripheral nervous system. Central nervous system: cerebrum, brain stem, cerebellum and their subdivisions; spinal cord; vasculature (basics), blood-brain barrier; meninges, ventricular system, cerebrospinal fluid, choroid plexus, blood-liquor barrier. Peripheral nervous system: somatic system; sympathetic and parasympathetic autonomic system; enteric system.

Sensory organs and sensory processing. Somatosensory system: touch and proprioception; nerve fibers and receptors; central paths. Pain: nociceptors; pain signal transmission; referred pain; central paths of pain transmission; sensitization and allodynia. Sight: eye and retina anatomy; phototransduction; cones and rods; color vision and light/dark discrimination; central path of vision; retinotopic representation; binocular vision and visual cortex. Hearing: ear anatomy; sound transduction; central hearing paths. Vestibular system: anatomy; central paths of the vestibular system. Chemical senses: olfactory and taste systems.

Movement and voluntary control of movement: neuronal center controlling movement; muscle-motor neuron relation; motor unit; stretch reflex; muscle spindles and Golgi tendon organs; flexion reflex; locomotion. Upper motor neurons, central tracts of motor control; motor and premotor cortex. Basal ganglia: anatomy and main projections; hypo- and hyper-kinetics disorders. Cerebellum: anatomy and main projections; cerebellar lesions.

Complex functions and cognitive neuroscience: anatomic and functional structure of the cortex; cortical states and circadian cycle; main anatomic and functional correlates of sleep, awareness, attention, memory, emotions.