

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CARNAGHI ANDREA** **Matricola: 011334**

Docente **CARNAGHI ANDREA, 6 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **022PS - PSICOLOGIA SOCIALE**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/05**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) I contenuti del corso si articolano in 8 moduli.

- 1 Elementi di metodologia della ricerca sperimentale in psicologia sociale
 - a. distinzione tra esperimento e altre forme di indagine
 - b. classificazione delle variabili
 - c. effetti principali e effetti di interazione
 - d. mediazione e moderazione
- 2 Formazione di Impressione
 - a. Processi di attribuzione causale
 - b. Applicazioni del modello di attribuzione in ambito clinico: il caso della stima di sé
- 3 Categorie Sociali e Categorizzazione:
 - a. processi di categorizzazione
 - b. salienza e accessibilità categoriale
 - c. natura automatica o condizionale del processo di categorizzazione
- 4 Categorizzazione e relazioni intergruppo
 - a. La dimensione valutativa del processo di categorizzazione
 - b. Tecniche di misurazione esplicita ed implicita del pregiudizio
 - c. Infraumanizzazione e Deumanizzazione dell'outgroup
- 5 Stereotipi e stereotipizzazione
 - a. Processi di attivazione, attivazione e inibizione motivata degli stereotipi
 - b. Applicazione degli stereotipi
- 6 Soppressione degli stereotipi
 - a. l'effetto rebound: memoria
 - b. l'effetto rebound: formazione di impressione
- 7 Linguaggio e cognizione sociale
 - a. Il modello delle categorie linguistiche
 - b. Il modello del language inter-group bias
 - c. Il linguaggio politicamente scorretto: il linguaggio sessista e le etichette denigratorie
- 8 Immigrazione: componenti emotive e cognitive delle reazioni nei

confronti degli immigrati

9 Un approfondimento metodologico della misurazione implicita degli atteggiamenti

Testi di riferimento

1. Titolo: Parole e Categorie, La cognizione sociale nei contesti intergruppo

Autori: A. Carnaghi, L. Arcuri

Casa ed. : Raffaello Cortina, Milano

2. Titolo: Psicologia sociale cognitiva. CAPITOLI: 2, 3

Autore: Castelli L.

Casa ed.: Laterza.

3. Titolo: Immigrazione, Paura del crimine e i media: ruoli e responsabilità. Atti del convegno 14 settembre 2012 (depositato in segreteria didattica)

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente le conoscenze di base della psicologia inter-gruppi e della cognizione sociale. Inoltre, attraverso un'attenta lettura metodologica degli studi riportati a lezione, il corso si propone di fornire agli studenti le informazioni necessarie per comprendere il metodo sperimentale applicato alla psicologia sociale.

Conoscenza e comprensione:

1) Acquisire le basi teoriche relative alla letteratura sui processi di categorizzazione, stereotipizzazione, relazioni inter-gruppo con specifico riferimento agli stereotipi, pregiudizio. Inoltre il corso analizzerà i processi di formazione di impressione, di attribuzione causale e le conseguenze comportamentali e linguistiche di tali processi

2) conoscere e comprendere le metodologie di ricerca nell'ambito dei processi cognitivi e motivazionali rilevanti per la psicologia sociale

3) apprendere le metodologie (disegno sperimentale e correlazioni) rilevanti per il dominio di ricerca

capacità di applicare conoscenza e comprensione

1) gli studenti, anche tramite le attività pratiche, sapranno progettare disegni sperimentali per testare ipotesi relative ai fenomeni intergruppo

3) gli studenti sapranno sviluppare programmi di intervento sul campo volti a migliorare le relazioni intergruppo

4) gli studenti impareranno a operare e interagire mediante attività di gruppo

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio verrà raggiunta tramite la rielaborazione personale delle informazioni acquisite nelle lezioni frontali. Tale autonomia verrà inoltre sviluppata tramite le esercitazioni pratiche in aula.

Abilità comunicative

Le abilità comunicative verranno sviluppate attraverso lezioni interattive volte a sollecitare nello studente la motivazione a comunicare il proprio punto di vista.

Le esercitazioni in classe stimolano la discussione tra colleghi e sviluppano abilità comunicative e di interazione

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento verrà stimolata dalla discussione in aula delle tematiche esposte tramite lezione frontale. Inoltre, i lavori e le esercitazioni in classe verteranno su tematiche presenti nel programma di esame e permetteranno un apprendimento sia tramite la discussione con colleghi sia tramite la verifica dell'apprendimento attraverso le modalità di valutazione previste.

Metodi didattici	Didattica Frontale Discussione di Gruppo su tematiche rilevanti per la Psicologia Sociale
Altre informazioni	"Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento."
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame si svolge in forma scritta ed è costituito da due parti. La prima parte mira a verificare le conoscenze metodologiche apprese durante il corso. Il/a candidato/a dovrà leggere un esperimento, identificare e classificare le variabili ed infine emettere delle ipotesi circa i potenziali risultati. La seconda parte è costituita da 20 domande a scelta multipla che verificano la conoscenza e la comprensione delle tematiche affrontate nel corso.</p> <p>Durata della prova: 30 minuti</p> <p>Viene attribuito un punto ad ogni risposta corretta. Non vengono tolti punti se la risposta è sbagliata.</p> <p>Per l'esame è obbligatoria l'iscrizione attraverso i sistemi informatici previsti dall'ateneo, non sono ammesse iscrizioni contattando la docente telefonicamente o via e-mail.</p>
Programma esteso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia Sperimentale 2. Processi di formazione di Impressioni e di attribuzione casuale 3. Processi di Categorizzazione e Categorie (evidenze dalle neuroscienze) 4. Categorizzazione e Relazioni Intergruppo 5. Stereotipi e processi di Stereotipizzazione 6. Soppressione degli Stereotipi 7. Linguaggio e Cognizione Sociale <p>Seminari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paura del Crimine e Pregiudizi verso gli Immigrati (dott.ssa Valentina Piccoli, Università di Trieste)



Testi in inglese

	Italian
	The course comprises 9 parts.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Titolo: Parole e Categorie, La cognizione sociale nei contesti intergruppo Autori: A. Carnaghi, L. Arcuri Casa ed. : Raffaello Cortina, Milano 2. Titolo: Psicologia sociale cognitiva. CAPITOLI: 2, 3 Autore: Castelli L. Casa ed.: Laterza. 3. Titolo: Immigrazione, Paura del crimine e i media: ruoli e responsabilità. Atti del convegno 14 settembre 2012 (depositato in segreteria didattica)
	<p>The course aims at providing students with basic knowledge about inter-group relations and social cognition. Furthermore, the course allows students to learn how to rely on the experimental method in the social psychology domain.</p> <p>The course aims to provide students with basic knowledge regarding</p>

inter-group relations and social cognition Moreover, methods typically employed by social psychologists will be reviewed and discussed in class.

Knowledge and comprehension:

1) to learn the theoretical efforts on the categorization process and stereotype and prejudice, causal attribution, impression formation.

2) to learn and comprehend methods concerning the cognitive and motivational factors that are relevant to social psychology

3) to be able to manage methods (experimental and correlational design) which are relevant to the scientific domain in question

Ability to comprehend and applied the acquired knowledge

1) Students will be able to plan experimental design to test inter-group related issues

2) Students will be able to plan applied intervention aimed to improve inter-group relations

4) Students will develop communication skills via group activity and discussion

Students will develop autonomous reasoning via personal reframing of the information acquired during the lessons and team work activities

Communication skills

Communication skills will be developed through interactive lessons aimed at leading students to communicate their personal viewpoints on the topic under examination. Team work activities will improve interactive and communicative skills.

Learning will be reinforced by discussion in class. Team work will be conducted on issues related to the exam program.

Teaching, Group discussion about socially relevant topics, seminars

Any changes to the information provided here, that might be necessary to ensure the application of the safety protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated via Department-, Degree course- and Moodle-website.

The exam comprises two parts. The first part, students have to analyze an experiment, classify the variables and anticipate the results. In the second part, students have to answer to 20 questions by means of a multiple choice format.

Test time: 30 minutes

One point for each correct answer. No points are taken if the answer is wrong.

For the exam, it is mandatory to register through the computer systems provided by the university, registrations are not allowed by contacting the lecturer by phone or e-mail.

1. Experimental Method
2. Impression Formation and causal attribution
3. Categorization and Categories (evidence from Neuroscience)
4. Categorization and Inter-group relation
5. Stereotypes and Stereotyping
6. Stereotype Suppression
7. Language and Social Cognition

Seminar

1. Fear of Crime and prejudice towards Immigrants (dott.ssa Valentina Piccoli, Università di Trieste)
