
Testi del Syllabus

Resp. Did.	CLARICI ANDREA	Matricola: 004668
Docente	CLARICI ANDREA, 3 CFU	
Anno offerta:	2021/2022	
Insegnamento:	035PS - PSICOLOGIA DINAMICA PROGREDITO	
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	3	
Settore:	M-PSI/07	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	TRIESTE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	<ol style="list-style-type: none">1. Nozioni di sviluppo normale dal feto al neonato2. L'esame obiettivo e la valutazione della psicopatologia del bambino. Autismo, ADHD, Disturbi specifici dell'apprendimento3. Lo sviluppo ontogenetico e filogenetico: i sistemi motivazionali di base4. Le difese patologiche e la psicopatologia della prima infanzia
Testi di riferimento	<p>Libro di testo fondamentale: Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da: http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf</p> <p>Capitolo 1, 2, 3: premesse allo studio della psicoanalisi Capitolo 5: Omeostasi affettiva Capitolo 8: La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa Capitolo 9: La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione</p> <p>LIBRI CONSIGLIATI PER APPROFONDIMENTI Fabbro, F. (2012) Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carrocci editore In particolare Parte 4: I disturbi dello sviluppo Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da: http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf Capitolo 3: Il modello psicoanalitico strutturale della mente: da Freud a Sandler</p>

Lingua insegnamento
ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)
Testi di riferimento

Seminari Teorici e
Clinici, Trieste : EUT Edizioni Università di Trieste , 2015. Ordinabile da:
<http://eut.units.it/dettaglio?query=JID=551>
Capitolo 2: Empatia e postura psicoanalitica
Capitolo 4: Postura e psicoterapia psicoanalitica in pazienti neurologici
Panksepp, J., & Biven, L. (2014). Archeologia della mente. Origini neuroevolutive delle emozioni umane. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Obiettivi formativi

Fornire conoscenze sui principali modelli dello sviluppo infantile che influiscono sulla vita dell'adulto.
Il concetto di inconscio da Freud a oggi
Conoscere le dinamiche conscie e delle funzioni motivazionali e cognitive connesse con lo sviluppo infantile, con il processo di crescita psicologica connesse con le componenti relazionali precoci.

Prerequisiti

Nozioni di base: Cervello, mente e regolazione del comportamento; basi della relazione madre bambino: il contesto familiare e la salute mentale infantile; nozioni di psicologia generale. Le basi del pensiero freudiano

Metodi didattici

Lezione frontale, video e narrazione di casi clinici

Altre informazioni

Discussione da parte degli studenti

Modalità di verifica dell'apprendimento

esame scritto propedeutico e di ammissione all'orale

Programma esteso

I tre schemi di riferimento di Freud
Il modello metapsicologico di Joseph Sandler
Il concetto di inconscio da Freud a oggi
L'inscindibilità di genetica e ambiente
Adattabilità e polimorfismo genetico
La teoria della suscettibilità genetica differenziale
Etologia del vantaggio genetico differenziale
Un secondo esempio: lo sviluppo dell'identità di genere
Il processo di individuazione e separazione
Lo sviluppo cognitivo secondo Piaget: una rivisitazione psicoanalitica
La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa L'ansia e gli istinti in un confronto tra le neuroscienze e la psicoanalisi I meccanismi di difesa
Le difese di base
Le difese primitive
Le difese mature
Le difese minori
La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione
La regolazione affettiva dell'attività psichica
Il principio di sicurezza
Le tecniche di controllo della percezione: adattamento psichico intrapersonale ed interpersonale Induzione di ruolo e mantenimento del sentimento di sicurezza
Depressione come sintomo
Il punto di vista di Freud sulla depressione
Depressione: una reazione al dolore presente a ogni livello evolutivo
La reazione maniaca
Depressione come una tappa essenziale dello sviluppo (il punto di vista di Melanie Klein)
La restrizione dell'io
Depressione: una risposta adattativa (il punto di vista di Sandler) La depressione e le strutturazioni narcisistiche di personalità Depressione



Testi in inglese

	Italian
	<ol style="list-style-type: none">1. Notions of normal development of the fetus to newborn2. Physical examination and assessment of psychopathology of the child, Autism, ADHD, Specific learning disorders, Mental handicap3. The ontogenetic and phylogenetic development: the basic motivational systems4. The pathological defenses and psychopathology in early childhood
	<p>TEXTS OF REFERENCE</p> <p>Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Download: http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf</p> <p>Chapter 1, 2, 3: premises to psychoanalytic studies Chapter 5: Affective homeostasis</p> <p>chapter 8: Transformative mechanism of the mind Chapter 9: Conservative mechanism of the mind</p> <p>IN-DEPTH NOT REQUIRED TEXTBOOKS</p> <p>Fabbro, F. (2012) Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carrocci editore</p> <p>In particolare Parte 4: I disturbi dello sviluppo</p> <p>Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da: http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf</p> <p>Capitolo 3: Il modello psicoanalitico strutturale della mente: da Freud a Sandler</p> <p>Capitolo 4: Sviluppo genetico e ambientale a confronto</p> <p>Clarici, A., & Zanettovich, A. (2015). La postura psicoanalitica. Raccolta di Seminari Teorici e Clinici, Trieste : EUT Edizioni Università di Trieste , 2015. Ordinabile da: http://eut.units.it/dettaglio?query=JID=551</p>
	<p>To provide knowledge on the main models of child development that affect adult life. To acquire knowledge on the dynamics of motivational and cognitive functions related to child development, and to the psychological growth process associated with early relational components.</p> <p>The concept of the Unconscious from Freud to contemporary psychoanalysis</p> <p>Basics: Brain, mind and regulation of behavior; bases of the mother-child relationship: the family context and infant mental health; notions of general psychology. Bases in freudian psychoanalysis</p>
	<p>Basics: Brain, mind and regulation of behavior; bases of the mother-child relationship: the family context and infant mental health; notions of general psychology. Bases in freudian pyschoanalysis</p>
	Lectures, videos and public discussion of clinical vignettes
	Discussion on the students'part

Written and Oral examination

The three frames of reference of Freud
The metapsychological model of Joseph Sandler
The concept of the Unconscious from Freud to contemporary psychoanalysis
The inseparability of genetics and environmental factors Adaptability and genetic polymorphism
The genetic differential susceptibility theory
Ethology of Differential genetic advantage
A second example: gender identity development
The process of self-individuation and separation Cognitive development according to Piaget: a reinterpretation
psychoanalytic
The transformative route for pain: anxiety and defense mechanisms
Anxiety and instincts in a comparison between neuroscience and psychoanalysis
The defense mechanisms
Base defenses
Primitive defenses
Mature defenses
Minor defenses
The conservative affective homeostasis: from safety to depression
Regulation of psychic Affects
The principle of safety
The technique of perceptual control: intrapersonal and interpersonal psychological adaptation
Role Induction and the maintenance the feeling of safety Depression as a symptom
The point of view of Freud on depression
Depression: a reaction to mourning at each developmental level The manic reaction
Depression as an essential stage of development (Melanie Klein's point of view)
The ego restriction
Depression: an adaptive response (the Sandler's point of view)
Depression and the structuring of the narcissistic personality
Depression as personality structure Neuroscience of depression
Child development: an overview