
Testi del Syllabus

Resp. Did. **AVIAN MASSIMO** **Matricola: 003438**

Docente **AVIAN MASSIMO, 6 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **011SV-1 - ZOOLOGIA SISTEMATICA**

Corso di studio: **SM40 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **BIO/05**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **2**

Periodo: **Annualità Singola**

Sede: **TRIESTE**

Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) DIVERSIFICAZIONE TRA GLI ANIMALI - FONDAMENTI DI CLASSIFICAZIONE (Cladistica, Filogenetica classica, Fenetica), TASSONOMIA (Concetto di specie, taxon) E DI FILOGENESI (teorie recenti sui meccanismi evolutivi, equilibri punteggiati, etc.); ESTINZIONI DI MASSA. ORIGINE ED EVOLUZIONE DEI PROCARIOTI, EUCARIOTI e ORG. PLURICELLULARE. SISTEMATICA EVOLUTIVA: Generalità Morfofunzionali E Filogenetiche Sui Principali Phyla di: Protozoa, Porifera e Placozoa, Eumetazoa: Radiata (Cnidaria, Ctenophora), Bilateria, Protostomia (Lophotrochozoa, Ecdysozoa), Deuterostomia (Chordata Esclusi).

Testi di riferimento Ruppert, Fox, Barnes, Zoologia degli Invertebrati, Piccin ed., 2007

Obiettivi formativi CONOSCENZA E COMPrensIONE: Lo studente acquisirà conoscenze sintetiche sulla struttura, anatomia morfofunzionale, filogenesi, ecologia ed etologia dei principali taxa di organismi animali invertebrati
CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: lo studente acquisirà inoltre capacità di riconoscimento di campioni di organismi animali sia macro che microscopici.

Prerequisiti	Lo studente deve essere iscritto al terzo anno del corso di studio di STAN
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche
Altre informazioni	L'insegnamento si avvale del supporto di un tutore con competenze specifiche. E' prevista una pagina in Moodle 2 contenente le presentazioni utilizzate per il corso
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova pratica, propedeutica al successivo test scritto, con riconoscimento di 4 preparati sia microscopici che macroscopici. Test scritto, con cinquanta domande a risposta multipla, mediante il quale lo studente dovrà dimostrare la conoscenza dell'argomento trattato nel corso, proprietà del linguaggio tecnico e capacità di espressione specifica.ventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.
Programma esteso	DIVERSIFICAZIONE TRA GLI ANIMALI - FONDAMENTI DI CLASSIFICAZIONE (Cladistica, Filogenetica classica, Fenetica), TASSONOMIA (Concetto di specie, taxon) E DI FILOGENESI (teorie recenti sui meccanismi evolutivi, equilibri punteggiati,etc.); ESTINZIONI DI MASSA. ORIGINE ED EVOLUZIONE DEI PROCARIOTI, EUCARIOTI e ORG. PLURICELLULARE. SISTEMATICA EVOLUTIVA: Generalità Morfofunzionali E Filogenetiche Sui Principali Phyla di: Protozoa, Porifera e Placozoa, Eumetazoa: Radiata (Cnidaria, Ctenophora), Bilateria, Protostomia (Lophotrochozoa, Ecdysozoa), Deuterostomia (Chordata Esclusi).



Testi in inglese

	Italian
	DIVERSIFICATION AMONG THE ANIMALS - FUNDAMENTALS OF CLASSIFICATION (Cladistics, Phylogenetic classical, phenetic), TAXONOMY (Concept of species, taxon) AND PHYLOGENESIS (recent theories on the mechanisms of evolution, punctuated equilibrium, etc.); Mass extinctions. Origin and evolution of prokaryotes, eukaryotes and Multicellular organisms. Evolutionary systematics: morphofunctional and phylogenetic generalities on main Phyla of: Protozoa, Porifera and Placozoa, Eumetazoa: Radiata (Cnidaria, Ctenophora), Bilateria, Protostomia (Lophotrochozoa, Ecdysozoa), Deuterostomia (Excluding Chordata). Ruppert,
	Ruppert, Fox, Barnes, Zoologia degli Invertebrati, Piccin ed., 2007
	KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The student will acquire synthetic knowledge on the structure, anatomy morphofunctional, phylogeny, ecology and ethology of the main taxa of invertebrate animal organisms ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the student will also acquire recognition skills samples of both macro and microscopic animal organisms.

	The student must be enrolled in the third year of the Bachelor of Science and Technology for the environment and nature
	Lectures and practical exercises.
	Teaching uses the support of a tutor with specific skills. It 'will be a page in Moodle 2 containing the presentations used for the course
	Practical test, preparatory to the subsequent written test, with recognition of 4 both microscopic and macroscopic preparations. Written test, with fifty multiple choice questions, through which the student will have to demonstrate the knowledge of the topic dealt with in the course, properties of the technical language and specific expression skills. Any changes to the methods described here, which may be necessary to guarantee the application of the security protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the website of the Department, the Degree Program and the teaching.
	<p>DIVERSIFICATION AMONG THE ANIMALS - FUNDAMENTALS OF CLASSIFICATION (Cladistics, Phylogenetic classical, phenetic), TAXONOMY (Concept of species, taxon) AND PHYLOGENESIS (recent theories on the mechanisms of evolution, punctuated equilibrium, etc.); Mass extinctions. Origin and evolution of prokaryotes, eukaryotes and Multicellular organisms. Evolutionary systematics: morphofunctional and phylogenetic generalities on main Phyla of: Protozoa, Porifera and Placozoa, Eumetazoa: Radiata (Cnidaria, Ctenophora), Bilateria, Protostomia (Lophotrochozoa, Ecdysozoa), Deuterostomia (Excluding Chordata</p>