

Testi del Syllabus

Resp. Did.	FERRANTE DONATELLA	Matricola:	004347
Docente	PENOLAZZI Barbara	Matricola:	023081
Anno offerta:	2015/2016		
Insegnamento:	012PS-2 - LINGUAGGIO		
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE		
Anno regolamento:	2014		
CFU:	6		
Settore:	M-PSI/01		
Tipo Attività:	B - Caratterizzante		
Anno corso:	2		
Periodo:	Primo Semestre		
Sede:	TRIESTE		



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	.
Testi di riferimento	C. Cacciari (2006). Psicologia del linguaggio, Il Mulino, Bologna A. Marini (2008). Manuale di neurolinguistica. Fondamenti teorici, tecniche di indagine, applicazioni, Roma, Carocci
Obiettivi formativi	.
Prerequisiti	.
Metodi didattici	lezioni frontali
Altre informazioni	.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto
Programma esteso	Il Corso si propone di introdurre lo Studente alla comprensione dei processi neurocognitivi alla base dell'elaborazione del linguaggio e della comunicazione umana. Nella prima parte del Corso verranno descritti i principi alla base della comunicazione umana ed animale. In questa parte introduttiva l'attenzione verrà concentrata soprattutto sull'identificazione delle strutture del linguaggio e dei livelli di analisi identificati dalla

Linguistica Generale (livello fonetico, fonologico, morfo-fonologico, morfologico, morfosintattico, sintattico, semantico, pragmatico, testuale/discorsivo). Verranno quindi presi in esame i processi del linguaggio con un'attenzione particolare ai principali modelli cognitivi di elaborazione linguistica avanzati dalla Psicolinguistica (modelli di elaborazione lessicale, frasale, testuale/discorsiva in soggetti monolingui e plurilingui). Particolare risalto verrà dato all'importante interazione tra linguaggio ed altre funzioni cognitive (ad esempio funzioni esecutive, memoria, percezione, attenzione) nel funzionamento e nello sviluppo del linguaggio, allo sviluppo del linguaggio in età evolutiva ed allo sviluppo filogenetico delle competenze linguistiche nella specie umana. Nell'ultima parte del Corso verranno discussi gli apporti forniti dalle tecniche di neuroimmagine e dallo studio delle patologie del linguaggio in età adulta ed evolutiva per una più approfondita comprensione dei meccanismi neurocognitivi che rendono possibile il linguaggio umano.



Testi in inglese

Lingua insegnamento	Italian
Contenuti (Dipl.Sup.)	.
Testi di riferimento	C. Cacciari (2006). Psicologia del linguaggio, Il Mulino, Bologna A. Marini (2008). Manuale di neurolinguistica. Fondamenti teorici, tecniche di indagine, applicazioni, Roma, Carocci
Obiettivi formativi	.
Prerequisiti	.
Metodi didattici	Frontal lessons
Altre informazioni	.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Written exam
Programma esteso	This course introduces the student to both theoretical and practical issues regarding human communication, language processing and their functional neurocognitive correlates. After an introduction to the basic notions of animal and human communication and to the notion of linguistic structure, we will focus on the cognitive and neural substrates of communication and language processing. The contribution of functional neuroimaging techniques (e.g., TMS, fMRI, PET, MEG), neuropsychological investigation of language loss after cerebral injury (e.g. aphasic or right hemisphere damaged individuals) or degradation (e.g. patients suffering from Alzheimer or Parkinson's diseases) as well as data from social neuroscience will be discussed.