

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PELLIZZONI SANDRA** **Matricola: 012717**

Docente **PELLIZZONI SANDRA, 6 CFU**

Anno offerta: **2019/2020**

Insegnamento: **003PS-4 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO - MOD. B**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annualità Singola**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) Il corso sarà strutturato in continuità con il primo modulo di cui costituirà un approfondimento teorico ed un ampliamento nei temi.
Il corso sarà suddiviso in due parti che riguarderanno 1) lo sviluppo della funzione genitoriale (metodi di osservazione e valutazione), 2) profili di sviluppo tipici e atipici (metodi di osservazione e valutazione).

Testi di riferimento Caravita, S., Milani, L. & Trificante (2018). Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bologna: Il Mulino

Obiettivi formativi Scopo principale del corso è fornire conoscenze teoriche e pratiche di base sul funzionamento sociale, emotivo e cognitivo in prospettiva evolutiva.

- Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle basi teoriche dello studio dei processi cognitivi; comprensione delle metodiche d'indagine.
- Applicazione pratica delle conoscenze acquisite: capacità di applicazione delle teorie e dei metodi nella lettura degli articoli scientifici e nelle ipotesi di testing.
- Autonomia di giudizio
L'autonomia di giudizio viene promossa:
 - 1) attraverso la discussione in classe di esperimenti, di metodi e di modelli;
 - 2) la preparazione all'esame necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato in aula.
- Abilità comunicative
 - a) Le lezioni e le esercitazioni in aula saranno svolte incentivando gli studenti ad interagire ai fini di migliorare il lessico scientifico proprio della disciplina, argomentare le proprie idee e confrontare punti di vista.
 - b) La valutazione scritta al termine del corso prevede delle domande aperte in cui lo studente dovrà dimostrare capacità di rielaborazione delle conoscenze apprese.
- Capacità di apprendimento

- a) La capacità di apprendimento sarà stimolata dall'approfondimento delle conoscenze apprese durante le lezioni frontali, lo svolgimento di esercitazioni in aula, la lettura critica di testi e articoli.
- b) Le capacità di apprendimento saranno puntualmente verificate nell'ambito della prova di profitto finale.

Prerequisiti	-
Metodi didattici	Lezioni frontali in aula supportate dalla presentazione di materiali testistici, filmati e immagini videoproiettati
Altre informazioni	Link, articoli scientifici e altri materiali di approfondimento saranno pubblicati durante il corso su Moodle alla pagina del corso.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consisterà in una prova scritta articolata in 4 domande aperte, sul libro di testo, da compilare in un'ora. L'esame si considererà superato con un punteggio maggiore o uguale a 18/30. Non è prevista integrazione orale. Non vi sono programmi specifici per studenti non-frequentanti o studenti Erasmus



Testi in inglese

	Italian
	The course will be structured in continuity with the first module, with a theoretical deepening and an extension in the themes. The course will be divided into two parts: 1) the development of parenting function (observation and evaluation methods), 2) typical and atypical development profiles (observation and evaluation methods)
	Caravita, S., Milani, L. & Trificante (2018). Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bologna: Il Mulino
	Major aim of the course is to provide theoretical and practical knowledge on the social, emotional and cognitive functioning in a developmental perspective. - Knowledge and comprehension: to acquire the theoretical basis for the study of cognitive emotional and social processes; to understand how to test and evaluate them. - Practical application of acquired knowledge: capacity to apply theories and methods in the critical reading of scientific articles and in the testing protocols. - Autonomy of Judgement The autonomy of judgement will be promoted: 1) through the discussion in class of experiments, methods and models; 2) The preparation for the exam will require the re-elaboration and individual assimilation of the material presented in classroom. - Communicative skills a) The lessons and the practical activities promoted in class will be carried out encouraging students to interact in order to improve the scientific lexicon of the discipline, to argue their ideas and to compare points of view. c) The written evaluation at the end of the course involves open questions in which the student needs to demonstrate the ability to re-process the knowledge learned. - Learning Skills a) The learning skills will be stimulated by the possibility to deepening the knowledge learned during the frontal lectures, the seminar activities, the critical reading of texts and articles.

b) The learning skills will be verified during the final written evaluation.

-

Frontal lessons in the classroom with test materials, movies and images.

Links, scientific papers, and other info will be uploaded during the course on Moodle.

The exam will be a written test, articulated in 4 open-ended questions to be completed in one hour. The exam will be passed with a score major or equal to 18/30. No oral examination will be provided.
No specific program is intended for students not attending the lectures or Erasmus students