

Testi del Syllabus

Resp. Did. **DEL MISSIER FABIO** **Matricola: 005936**

Docente **DEL MISSIER FABIO, 6 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **042PS-3 - MEMORIA E CONTROLLO COGNITIVO**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	CONTENUTI: livelli di analisi nello studio della memoria, teorie della memoria, metodi di studio della memoria, sistemi e processi di memoria, ritenzione a brevissimo termine, ritenzione a breve termine, memoria di lavoro, memoria episodica, memoria semantica, memorie non dichiarative (procedurale, implicita, condizionamento), processi di codifica e recupero dalla memoria, apprendimento e memoria, oblio incidentale, oblio motivato, memoria prospettica, memoria autobiografica, memoria e invecchiamento, memoria nella vita quotidiana, miglioramento della memoria, introduzione al controllo cognitivo, principali teorie del controllo cognitivo, strumenti di assessment delle funzioni mnestiche e di controllo.
Testi di riferimento	PROGRAMMA E MATERIALI D'ESAME. Materiali obbligatori per tutti: <ul style="list-style-type: none">• Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2011). La memoria. Bologna: Il Mulino (ISBN 978-88-15-23257-1).• Slide del corso e altri materiali multimediali o le slide e i materiali saranno disponibili sul sito web del corso - piattaforma Moodle di Ateneo o la chiave d'accesso va richiesta via e-mail al titolare del corso (delmisfa@units.it)
Obiettivi formativi	FINALITA' Il corso ha due obiettivi: (1) fornire un'introduzione alla psicologia della memoria e del controllo cognitivo, prendendo in considerazione le principali teorie e i più rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale e neuropsicologica; (2) fornire un'introduzione agli aspetti metodologici e agli strumenti di misura utilizzati nella ricerca sulla memoria e nell'assessment del funzionamento mnestico.
Prerequisiti	Nessuno.

Metodi didattici	Lezioni integrate dall'uso di materiale multimediale (video su temi o casi specifici) e dimostrazioni in classe (di test o paradigmi). Discussione in classe sui temi affrontati. Esposizione a paradigmi sperimentali e/o strumenti di misura nell'ambito della memoria e conseguente approfondimento didattico (attività di esercitazione facoltativa). Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.
Altre informazioni	<p>COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE Comprensione e apprendimento dei contenuti proposti nel corso. Conoscenza delle teorie, dei principali risultati, dei metodi, dei paradigmi sperimentali e degli strumenti di misura utilizzati nello studio della memoria e del controllo cognitivo.</p> <p>COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE GIUDIZIO. Capacità di identificare le principali teorie e i più rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale e neuropsicologica sulla memoria e sul controllo cognitivo. Capacità di comprendere vantaggi e limiti dei diversi metodi, paradigmi sperimentali e strumenti di misura della memoria e del controllo cognitivo. Corretta identificazione dei loro contesti di utilizzo.</p> <p>COMUNICAZIONE. Capacità di esprimere le conoscenze apprese. Capacità di produrre possibili spiegazioni di fenomeni psicologici relativi alla memoria sulla base della conoscenza appresa.</p> <p>APPRENDIMENTO. Il corso riguarda specificamente la memoria e l'apprendimento, per cui consente di acquisire competenze metacognitive generali in proposito, utilizzabili nell'intero percorso universitario. Nel corso vengono esplicitamente trattate le implicazioni di quanto appreso per i processi di apprendimento dell'individuo.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>MODALITA' DI VALUTAZIONE E CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO COMPETENZE DISCIPLINARI. Prova scritta sulla totalità del programma, con domande a scelta multipla. Integrazione orale facoltativa. Il punteggio allo scritto è attribuito in base al numero delle risposte corrette. Il punteggio può essere integrato, qualora lo scritto sia stato superato con almeno 18/30, grazie alla positiva valutazione dell'orale e dell'attività di esercitazione.</p> <p>COMPETENZE TRASVERSALI. La capacità di giudizio si esprime sia attraverso lo scritto, che richiede un certo grado di ragionamento e inferenza, sia attraverso l'orale. Le capacità di comunicazione vengono esplicitate sia durante il corso (discussioni) sia durante l'orale. Le capacità di apprendimento si manifestano durante il corso (discussioni) e possono essere rilevate anche in occasione della valutazione (scritto e orale facoltativo).</p>
Programma esteso	<p>FINALITA' Il corso ha due obiettivi: (1) fornire un'introduzione alla psicologia della memoria e del controllo cognitivo, prendendo in considerazione le principali teorie e i più rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale e neuropsicologica; (2) fornire un'introduzione agli aspetti metodologici e agli strumenti di misura utilizzati nella ricerca sulla memoria e nell'assessment del funzionamento mnestico.</p> <p>PROGRAMMA E MATERIALI D'ESAME Materiali obbligatori per tutti: • Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2011). La memoria. Bologna: Il Mulino (ISBN 978-88-15-23257-1). • Slide e materiali del corso o le slide e i materiali saranno disponibili sul sito web del corso - piattaforma Moodle di Ateneo o la chiave d'accesso va richiesta via e-mail al titolare del corso (delmisfa@units.it)</p>



Testi in inglese

	English
	MEMORY: levels of analysis in memory research, research methods, memory systems and processes, sensory memory, short-term memory, working memory, episodic memory, semantic memory, non declarative memories (procedural memory, implicit memory, conditioning), encoding and retrieval processes, learning and memory, incidental forgetting, motivated forgetting, prospective memory, autobiographical memory, memory and aging, everyday memory, improving your memory, introduction to cognitive control, main theories of cognitive control, assessment of memory and cognitive control.
	COURSE PROGRAM. MANDATORY: <ul style="list-style-type: none">• Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2014). Memory. Psychology Press.• Course Slides and other materials<ul style="list-style-type: none">o Slides and other materials will be made available on the course website – Moodle platform of the University of Triesteo Ask access key via email (delmisfa@units.it)
	AIMS <p>The course has two main aims:</p> <p>(1) to provide an introduction to the psychology of memory and cognitive control, taking into account the main theories and the more significant results of experimental and neuropsychological research;</p> <p>(2) to provide an introduction to methods and instruments used in memory research and in the assessment of memory functioning.</p>
	None.
	Classes, interactive demonstrations, demos via videos, class discussion. Direct experience of experiments and measurement instruments in the field of memory. Any change related to COVID19 will be communicated via the Department and the course websites.
	DOMAIN-INDEPENDENT SKILLS ACQUIRED <p>JUDGMENT. Ability to identify the main theories and the more important results obtained by experimental and neuropsychological research on memory and cognitive control. Ability to understand strengths and weaknesses of different methods, experimental paradigms, and measurement instruments. Correct identification of the conditions for their proper application.</p> <p>COMMUNICATION. Ability to express the acquired knowledge. Ability to articulate explanations of memory phenomena grounded in the acquired knowledge.</p> <p>LEARNING. The course deals specifically with memory and learning, thus it stimulates the acquisition of general metacognitive competencies on memory and learning that can be (hopefully) used in the student's entire academic path. During the course implications for learning are explicitly developed.</p>
	EVALUATION AND SCORE <p>DOMAIN-SPECIFIC COMPETENCIES. Written examination on all the program with multiple-choice questions. Non mandatory integrative oral examination. The written examination score is the number of correct answers (out of 30). The non mandatory integrative oral examination can be requested when the written examination score is at least 18 (out of 30). Another integration of the written score can be achieved via active participation to additional non mandatory course-related activities.</p> <p>DOMAIN-INDEPENDENT SKILLS. Judgment ability is evaluated both during the written examination, requiring a degree of inferential reasoning, and</p>

the oral examination. Communication skills are evaluated both during the course (class discussions) and the oral examination. Learning abilities are evaluated both during the course (class discussions) and the examinations.

AIMS

The course has two main aims:

- (1) to provide an introduction to the psychology of memory and cognitive control, taking into account the main theories and the more significant results of experimental and neuropsychological research;
- (2) to provide an introduction to methods and instruments used in memory research and in the assessment of memory functioning

COURSE PROGRAM

MANDATORY:

- Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2014). Memory. Psychology Press.
- Course Slides and materials
 - o Slides and materials will be made available on the course website - Moodle platform of the University of Trieste
 - o Ask access key via email (delmisfa@units.it)