
Testi del Syllabus

Resp. Did.	DEL MISSIER FABIO	Matricola: 005936
Anno offerta:	2018/2019	
Insegnamento:	042PS - MEMORIA E PERCEZIONE	
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2018	
CFU:	12	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) Modulo Percezione:
Il modulo è un'introduzione allo studio scientifico delle funzioni sensoriali e percettive di base, del riconoscimento, dell'attenzione e dei processi di rappresentazione. Si articola in lezioni in aula frontali, laboratori pratici in aula in cui vengono esperiti alcuni fenomeni percettivi e analizzati i risultati comportamentali come indicatori dei processi sottostanti mediante dimostratori forniti dal docente e un laboratorio di percezione in aula PC informatizzata in cui un fenomeno percettivo viene affrontato, studiato e analizzato in gruppi. Introduzione alla percezione e fenomenologia; esempi celebri di scienze della percezione (le dimostrazioni di Ames); generic viewpoint e framework teorico interpretativo (integrazione ottimale di indizi percettivi); la catena psicofisica; metodi per lo studio del comportamento, dei processi cognitivi e percettivi; la sensazione e sue misure; sistema acustico, sistema visivo e processi percettivi di base; vedere i colori, i grigi, la profondità e il movimento; riconoscimento di oggetti; spazio e azione; attenzione.

Modulo Memoria e Funzioni Esecutive:
Contenuti specifici: livelli di analisi nello studio della memoria, teorie della memoria, metodi di studio della memoria, sistemi e processi di memoria, ritenzione a brevissimo termine, ritenzione a breve termine, memoria di lavoro, memoria episodica, memoria semantica, memorie non dichiarative (procedurale, implicita, condizionamento), processi di codifica e recupero dalla memoria, apprendimento e memoria, oblio incidentale, oblio motivato, memoria prospettica, memoria autobiografica, memoria e invecchiamento, memoria nella vita quotidiana, introduzione alle funzioni esecutive, principali teorie delle funzioni esecutive, strumenti di assessment delle funzioni mnestiche ed esecutive.

Testi di riferimento Modulo Percezione:
1. Girotto & Zorzi (2016). Manuale di psicologia generale, Il Mulino, capp. 1-6.
2. Bressan (2007). Il colore della luna, Laterza
3. Materiali supplementari distribuiti a lezione (slides, dimostratori, link): disponibili sul sito web del Modulo del corso - piattaforma Moodle 2 di ateneo

Modulo Memoria e Funzioni Esecutive:

PROGRAMMA E MATERIALI D'ESAME

Materiali obbligatori per tutti:

• Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2011). La memoria. Bologna: Il Mulino (ISBN 978-88-15-23257-1).

• Slide del corso

o le slide saranno disponibili sul sito web del corso - piattaforma Moodle di Ateneo

o la chiave d'accesso va richiesta via e-mail al titolare del corso (delmisfa@units.it)

Obiettivi formativi

Modulo Percezione:

CONOSCENZA E COMPRESIONE

Frequentando il corso gli studenti potranno:

- acquisire conoscenze su funzionalità e struttura dei principali organi di senso (udito, vista);

- acquisire conoscenze sulle principali teorie della percezione e dell'attenzione, in una prospettiva storica, metodologica e fenomenologica;

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE

Gli studenti, anche tramite le attività di laboratorio e di gruppo inoltre sviluppano la capacità di

- formulare ipotesi utili a spiegare diversi fenomeni percettivi;

- sperimentare alcuni metodi per la raccolta di dati psicofisici (stimoli costanti, scala, aggiustamento, scaling, limiti).

Modulo Memoria e Funzioni Esecutive:

FINALITÀ

Il corso ha due obiettivi:

(1) fornire un'introduzione alla psicologia della memoria e delle funzioni esecutive, prendendo in considerazione le principali teorie e i più rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale e neuropsicologica;

(2) fornire un'introduzione agli aspetti metodologici e agli strumenti di misura utilizzati nella ricerca sulla memoria e nell'assessment del funzionamento mnestico.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Modulo Percezione:

Lezioni in aula, Laboratori pratici in aula sotto la supervisione del docente e un Laboratorio di Percezione in PC informatizzata.

Modulo Memoria e Funzioni Esecutive:

Lezioni integrate dall'uso di materiale multimediale (video su temi o casi specifici) e dimostrazioni in classe (di test o paradigmi). Discussione in classe sui temi affrontati. Esposizione a paradigmi sperimentali e/o strumenti di misura nell'ambito della memoria e conseguente approfondimento didattico (attività di esercitazione facoltativa).

Altre informazioni

Modulo Percezione:

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

L'autonomia di giudizio viene sviluppata tramite la preparazione all'esame, che necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato in aula e tramite le attività di gruppo esortate durante le attività di laboratorio in aula e in aula PC informatizzata. Questo obiettivo sarà raggiunto anche tramite la proposta di un lavoro individuale di analisi e elaborazione dei propri risultati sperimentali all'esperienza di laboratorio in aula PC informatizzata e tramite la discussione aperta dei risultati della classe.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Le lezioni e le attività di laboratorio saranno svolte incentivando gli studenti a interagire ai fini di migliorare il lessico scientifico, sapere strutturare domande e argomentare le proprie tesi. Il test scritto prevede delle 3 domande aperte in cui lo studente dovrà dimostrare capacità di rielaborazione delle conoscenze apprese. Durante le lezioni e le attività di laboratorio sono proposti dei quesiti volti a verificare la comprensione e la

valutazione critica di diversi aspetti del programma. Inoltre il lavoro di

gruppo previsto stimola le capacità di discussione e interazione con colleghi.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

La capacità di apprendimento è stimolata dall'approfondimento delle conoscenze apprese durante le lezioni frontali, dallo svolgimento delle attività di laboratorio mediante la discussione sulle diverse interpretazioni di soluzioni teoriche a complessi fenomeni percettivi. Le capacità di apprendimento saranno inoltre verificate nell'ambito delle diverse modalità di valutazione previste.

Modulo Memoria e Funzioni Esecutive:

COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE

Comprensione e apprendimento dei contenuti proposti nel corso. Conoscenza delle teorie, dei principali risultati, dei metodi, dei paradigmi sperimentali e degli strumenti di misura utilizzati nello studio della memoria e delle funzioni esecutive.

COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE

GIUDIZIO. Capacità di identificare le principali teorie e i più rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale e neuropsicologica sulla memoria e le funzioni esecutive. Capacità di comprendere vantaggi e limiti dei diversi metodi, paradigmi sperimentali e strumenti di misura della memoria e delle funzioni esecutive. Corretta identificazione dei loro contesti di utilizzo.

COMUNICAZIONE. Capacità di esprimere le conoscenze apprese. Capacità di produrre possibili spiegazioni di fenomeni psicologici relativi alla memoria sulla base della conoscenza appresa.

APPRENDIMENTO. Il corso riguarda specificamente la memoria e l'apprendimento, per cui consente di acquisire competenze metacognitive generali in proposito, utilizzabili nell'intero percorso universitario. Nel corso vengono esplicitamente trattate le implicazioni di quanto appreso per i processi di apprendimento dell'individuo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Modulo Percezione:

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il voto finale per il modulo Percezione (6 cfu) dipenderà dall'esito in una prova scritta (dopo la conclusione del modulo) con 20 domande a scelta multipla e 3 domande aperte.

Modulo Memoria e Funzioni Esecutive:

MODALITÀ DI VALUTAZIONE E CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

COMPETENZE DISCIPLINARI. Prova scritta sulla totalità del programma, con domande a scelta multipla. Integrazione orale facoltativa. Il punteggio allo scritto è attribuito in base al numero delle risposte corrette. Il punteggio può essere integrato, qualora lo scritto sia stato superato con almeno 18/30, grazie alla positiva valutazione dell'orale e dell'attività di esercitazione.

COMPETENZE TRASVERSALI. La capacità di giudizio si esprime sia attraverso lo scritto, che richiede un certo grado di ragionamento e inferenza, sia attraverso l'orale. Le capacità di comunicazione vengono esplicitate sia durante il corso (discussioni) sia durante l'orale. Le capacità di apprendimento si manifestano durante il corso (discussioni) e possono essere rilevate anche in occasione della valutazione (scritto e orale facoltativo).

Programma esteso

Modulo Percezione:

CONOSCENZA E COMPrensIONE

Frequentando il corso gli studenti potranno:

- acquisire conoscenze su funzionalità e struttura dei principali organi di senso (udito, vista);
- acquisire conoscenze sulle principali teorie della percezione e dell'attenzione, in una prospettiva storica, metodologica e fenomenologica;

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Gli studenti, anche tramite le attività di laboratorio e di gruppo inoltre svilupperanno la capacità di

- formulare ipotesi utili a spiegare diversi fenomeni percettivi;
- sperimentare alcuni metodi per la raccolta di dati psicofisici (stimoli

costanti, scala, aggiustamento, scaling, limiti).

Modulo Memoria e Funzioni Esecutive:

FINALITA'

Il corso ha due obiettivi:

- (1) fornire un'introduzione alla psicologia della memoria e delle funzioni esecutive, prendendo in considerazione le principali teorie e i più rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale e neuropsicologica;
- (2) fornire un'introduzione agli aspetti metodologici e agli strumenti di misura utilizzati nella ricerca sulla memoria e nell'assessment del funzionamento mnestico.

Modulo Percezione:

1. Girotto & Zorzi (2016). Manuale di psicologia generale, Il Mulino, capp. 1-6.
2. Bressan (2007). Il colore della luna, Laterza
3. Materiali supplementari distribuiti a lezione (slides, dimostratori, link): disponibili sul sito web del Modulo del corso - piattaforma Moodle 2 di ateneo

Modulo Memoria e Funzioni Esecutive:

PROGRAMMA E MATERIALI D'ESAME

Materiali obbligatori per tutti:

- Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2011). La memoria. Bologna: Il Mulino (ISBN 978-88-15-23257-1).
- Slide del corso

o le slide saranno disponibili sul sito web del corso - piattaforma Moodle di Ateneo

o la chiave d'accesso va richiesta via e-mail al titolare del corso (delmisfa@units.it)