
Testi del Syllabus

Resp. Did. **SPANGHERO SARA** **Matricola: 025707**

Docente **SPANGHERO SARA, 3 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **059PS - LINGUA INGLESE (LIVELLO B2)**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **3**

Settore: **L-LIN/12**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Inglese

Contenuti (Dipl.Sup.)

Principali contenuti grammaticali:
condizionali (0, 1, 2, 3)
tempi futuri: future perfect, future continuous, future perfect continuous;
reported speech patterns;
frasi concessive.

Testi di riferimento

Testi di riferimento:
New English File Digital Gold B2, fourth edition.
Testi di grammatica consigliati:
English Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Raymond Murphy
English for Everyone, Grammatica Completa, Gribaudo Editore

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi:
Alla fine del corso le studentesse e gli studenti saranno in grado di applicare autonomamente le conoscenze grammaticali e le competenze comunicative acquisite, in particolare:
interagire e conversare su gran parte degli argomenti che si possono affrontare nella vita quotidiana e nell'ambiente di studio/lavoro;
esprimere e argomentare in maniera chiara le proprie opinioni e preferenze;
discutere di temi legati al contesto di studio/lavoro, ma anche al contesto sociale e culturale in cui si vive;
capire le principali idee e argomenti (sia concreti che astratti) di una conversazione/un testo, specialmente se inerenti al proprio ambito di studio/lavoro;
produrre testi chiari e dettagliati su diversi argomenti.

| | |
|--|--|
| Prerequisiti | Prerequisiti: conoscenza generica della struttura linguistica della lingua inglese; conoscenza di livello B1+ della grammatica inglese. |
| Metodi didattici | Metodi didattici: Lezioni frontali in aula secondo la seguente modalità: warm up modelling pratica guidata pratica indipendente valutazione/feedback conversazione lavoro in coppia/in piccoli gruppi utilizzo di materiale autentico (video, articoli, .) fotocopie Il materiale sarà caricato su Teams. Verranno proposte delle attività che le studentesse e gli studenti dovranno svolgere in quanto alcune potrebbero prevedere dei punti bonus da attribuire in sede d'esame. |
| Altre informazioni | Altre informazioni: Le studentesse e gli studenti sono caldamente invitati a frequentare regolarmente le lezioni e a consegnare gli elaborati quando richiesto. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Modalità di verifica dell'apprendimento: correzioni elaborati peer review verifiche orali durante le lezioni Esame finale SCRITTO (multiple choice + writing) |

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|--------|-------------|
|--------|-------------|



Testi in inglese

| | |
|--|---|
| | English |
| | Main Grammar Contents: conditionals (0, 1, 2, 3) future tenses: future perfect, future continuous, future perfect continuous; reported speech patterns; concessive clauses. |
| | Recommended Texts: New English File Digital Gold B2, fourth edition. Recommended grammar books: English Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Raymond Murphy English for Everyone, Grammatica Completa, Gribaudo Editore |
| | Learning goals: By the end of the course, students will be able to apply in autonomy the grammar knowledge and communication skills they have acquired, in particular: interact and converse about most of the possible topics that can be relevant to every-day life as well as to the study/working environment; express and discuss in a clear, understandable way their opinions and preferences; discuss about topics related to their study/work environment, |

as well as to the social and cultural context they live in;
understand the main ideas and argumentations (both abstract and concrete)
of a conversation/a text, particularly if related to their field of study/work;
write texts clear and detailed texts on a wide variety of topics.

Requirements:
general knowledge of the linguistic structure of English;
B1+ knowledge of the English grammar.

Teaching methods
Lectures according to the following scheme:
Warm-up
Modelling
Guided Practice
Independent Practice
Assessment/feedback
Conversation
Pair work/work in small groups
Use of authentic material (videos, articles, ...)
Photocopies
All the contents will be uploaded on Teams. Students will be asked to perform some activities that are mandatory as some of them may results in bonus grades to be given during the final exam.

Further Information:
Students are expected to attend class regularly, and to submit their assignments when required

Assessment:
Homework grading
Peer review
Oral assessment (in class)
Final WRITTEN Exam (multiple choice + writing)

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|--------|-------------|
|--------|-------------|