

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>CARNAGHI ANDREA</b>	<b>Matricola: 011334</b>
Docenti	<b>CARNAGHI ANDREA, 3 CFU</b> <b>MARCHETTI IGOR, 3 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2019/2020</b>	
Insegnamento:	<b>036PS - PSICOLOGIA DI COMUNITA'</b>	
Corso di studio:	<b>PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE</b>	
Anno regolamento:	<b>2018</b>	
CFU:	<b>6</b>	
Settore:	<b>M-PSI/05</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>2</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>TRIESTE</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	<p>Il corso intende fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative ai fondamenti della psicologia di comunità. In particolare, affrontate le seguenti aree tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. definizione della disciplina</li><li>2. nascita e sviluppi della disciplina in ambito internazionale e nazionale</li><li>3. analisi dei modelli di interazione individuo-ambiente</li><li>4. prevenzione e promozione del benessere</li><li>5. empowerment</li><li>6. metodi di ricerca in psicologia di comunità: tra ricerca e azione</li><li>7. strumenti di azione dello/a psicologo/a di comunità</li></ol> <p>Il corso intende inoltre fornire allo studente/alla studentessa contenuti specifici riguardo ai seguenti temi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. bullismo omofobico nelle scuole</li><li>2. cyberbullismo</li><li>3. uso e abuso di alcol</li></ol>
<b>Testi di riferimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Santinello, Vieno e Lenzi Fondamenti di psicologia di Comunità(seconda edizione)Il Mulino</li><li>2. Zotti, D., Carnaghi, A., Piccoli, V., &amp; Bianchi, M. (2018). Individual and Contextual Factors Associated with School Staff Responses to Homophobic Bullying, Sexuality Research and Social Policy, 1-16. * verrà presentato nella lezione focus</li><li>3. Carnaghi, A., Cadinu, M., Castelli, L., Kiesner, J., &amp; Bragantini, C. (2007). The best way to tell you to use a condom: The interplay between message format and individuals' level of need for cognition. AIDS care, 19(3), 432-440. * verrà presentato nelle lezioni frontali</li></ol>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso intende sviluppare nello/a studente/essa conoscenze critiche riguardo i fondamenti teorici ed empirici della disciplina. Inoltre, intende trasmettere le conoscenze di base relative alle azioni e ai metodi propri alla psicologia di comunità, come per esempio i focus group, la ricerca-azione, training, mentoring, interventi sulle reti familiari. Il corso si</p>

focalizzerà anche su aspetti epidemiologici legati a tematiche altamente centrali per la disciplina, come per esempio l'uso e l'abuso di alcol, la violenza, i comportamenti a rischio per la salute

#### Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio verrà raggiunta tramite la rielaborazione personale delle informazioni acquisite nelle lezioni frontali. Tale autonomia verrà inoltre sviluppata tramite le esercitazioni pratiche in aula.

#### Abilità comunicative

Le abilità comunicative verranno sviluppate attraverso lezioni interattive volte a sollecitare nello studente la motivazione a comunicare il proprio punto di vista.

Le esercitazioni in classe stimolano la discussione tra colleghi e sviluppano abilità comunicative e di interazione

#### Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento verrà stimolata dalla discussione in aula delle tematiche esposte tramite lezione frontale. Inoltre, i lavori e le esercitazioni in classe verteranno su tematiche presenti nel programma di esame e permetteranno un apprendimento sia tramite la discussione con colleghi sia tramite la verifica dell'apprendimento attraverso le modalità di valutazione previste

### Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti

### Metodi didattici

Il corso si avvale di metodi tipici della didattica frontale, utilizzati primariamente per i contenuti ai fondamenti della psicologia di comunità. Inoltre, sono previsti interventi di esperti per quanto riguarda i contenuti specifici. Infine il corso organizzerà dei lavori di gruppo finalizzati a consolidare nello studente/nella studentessa le conoscenze apprese durante il corso.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà in forma scritta, attraverso 20 domande a risposta multipla.

Prova scritta della durata di 30 minuti.

Viene attribuito un punto ad ogni risposta corretta. Non vengono tolti punti se la risposta è sbagliata.

Per l'esame è obbligatoria l'iscrizione attraverso i sistemi informatici previsti dall'ateneo, non sono ammesse iscrizioni contattando la docente telefonicamente o via e-mail.

### Programma esteso

Il corso intende fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative ai fondamenti della psicologia di comunità. In particolare, affrontate le seguenti aree tematiche:

8. definizione della disciplina

9. nascita e sviluppi della disciplina in ambito internazionale e nazionale

10. analisi dei modelli di interazione individuo-ambiente

11. prevenzione e promozione del benessere

12. empowerment

13. metodi di ricerca in psicologia di comunità: tra ricerca e azione

14. strumenti di azione dello/a psicologo/a di comunità

Il corso intende inoltre fornire allo studente/alla studentessa contenuti specifici riguardo ai seguenti temi:

4. bullismo omofobico nelle scuole

5. cyberbullismo

6. uso e abuso di alcol

Il corso si avvale di metodi tipici della didattica frontale, utilizzati primariamente per i contenuti ai fondamenti della psicologia di comunità. Inoltre, sono previsti interventi di esperti per quanto riguarda i contenuti specifici. Infine il corso organizzerà dei lavori di gruppo finalizzati a consolidare nello studente/nella studentessa le conoscenze apprese durante il corso.



## Testi in inglese

	Italian
	<p>The class aims to provide students with basic knowledge concerning community psychology. Specifically the course aims to address the following thematic domains:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. defining community psychology</li><li>2. the history of community psychology, both at the international and national level</li><li>3. theoretical models concerning the individual-environment interaction</li><li>4. prevention and promotion strategies</li><li>5. empowerment</li><li>6. methodology: research and action</li><li>7. the tools and methods of community psychology</li></ol> <p>Moreover the course aims to critically address the following issues:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Homophobic Bullying</li><li>2 Cyberbullying</li><li>3 Binge drinking</li></ol>
	<p>. Santinello, Vieno e Lenzi Fondamenti di psicologia di Comunità(seconda edizione)Il Mulino</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Zotti, D., Carnaghi, A., Piccoli, V., &amp; Bianchi, M. (2018). Individual and Contextual Factors Associated with School Staff Responses to Homophobic Bullying, <i>Sexuality Research and Social Policy</i>, 1-16. * verrà presentato nella lezione focus</li><li>3. Carnaghi, A., Cadinu, M., Castelli, L., Kiesner, J., &amp; Bragantini, C. (2007). The best way to tell you to use a condom: The interplay between message format and individuals' level of need for cognition. <i>AIDS care</i>, 19(3), 432-440. * verrà presentato nelle lezioni frontali</li></ol>
	<p>Students should learn and critically discuss the basic theoretical and empirical effort stemming from community psychology. Methods such as, focus groups, research-action, training, mentoring and family-oriented interventions will be presented and discussed. Epidemiology efforts and data, concerning the binge drinking, violence will be presented and discussed.</p>
	None
	<p>Teaching activities will primarily focus on the basic knowledge of the community psychology. Moreover, experts will be invited to provide lectures on specific contents. Team work will be also organized to boost the learning process.</p> <p>Students will develop autonomous reasoning via personal reframing of the information acquired during the lessons and team work activities</p> <p>Communication skills</p> <p>Communication skills will be developed through interactive lessons aimed at leading students to communicate their personal viewpoints on the topic under examination. Team work activities will improve interactive and communicative skills.</p> <p>Learning will be reinforced by discussion in class. Team work will be conducted on issues related to the exam program.</p>
	<p>Written exam, multiple choice format (20 questions for 30 minutes).</p> <p>One point for each correct answer. No points are taken if the answer is wrong.</p>

For the exam, it is mandatory to register through the computer systems provided by the university, registrations are not allowed by contacting the lecturer by phone or e-mail.

This class aims to provide students with basic knowledge concerning community psychology. Specifically the course aims to address the following thematic domains:

1. defining community psychology
2. the history of community psychology, both at the international and national level
3. theoretical models concerning the individual-environment interaction
4. prevention and promotion strategies
5. empowerment
6. methodology: research and action
7. the tools and methods of community psychology

Additionally, the course aims to critically address the following issues:

- 1 Homophobic Bullying
- 2 Cyberbullying
- 3 Binge drinking