

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **NEGRU IULIA DANIELA** **Matricola: 011529**

Docente **NEGRU IULIA DANIELA, 3 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **017SV - LINGUA INGLESE (LIV. B1 AVANZATO)**

Corso di studio: **SM51 - SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **3**

Settore: **L-LIN/12**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Inglese

**Contenuti (Dipl.Sup.)** Contenuti Grammaticali:  
1. Present Continuous (per descrivere il presente e il futuro), State Verbs, Action Verbs. Futuro: going to, will/won't  
2. Present Perfect and Past Simple (le differenze d'uso), Present Perfect Continuous  
3. Modali: had better, it's time  
5. Past Continuous, Past Perfect, Used to, to be used to, to get used to  
6. Conditionals: 0,1,2,3  
7: Articoli (0, a, the)

**Testi di riferimento** TESTI DI RIFERIMENTO  
New English File Digital Gold B1/B1+, third edition, Student's Book.  
Testo di Grammatica: a discrezione dello studente. Consigliate:  
- The Burlington English Grammar. Exercise book. B1-B2. Per le Scuole superiori. Con espansione online  
- English Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Raymond Murphy  
- English for Everyone, Grammatica Completa, Gribaudo Editore  
New English File Digital Gold B1/B1+, third edition, Student's Book, Workbook and NEW Ebook. Grammar Book: upon students' choice  
OR - The Burlington English Grammar. Exercise book. B1-B2. Per le Scuole superiori. Con espansione online  
- English for Everyone, Grammatica Completa, Gribaudo Editor

**Obiettivi formativi** Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di applicare in autonomia le conoscenze grammaticali acquisite.

**Prerequisiti** Gli studenti devono possedere i seguenti prerequisiti:  
1) Conoscenza generica della struttura linguistica della lingua inglese  
2) Conoscenza a livello A2-B1 della grammatica inglese

**Metodi didattici** 1. Lezioni frontali (24 ore) in aula secondo la seguente modalità:  
a) Warm-up e discussione degli obiettivi della lezione  
b) Modelling  
c) Pratica guidata

d) Pratica indipendente  
 e) Valutazione  
 2. Conversazione  
 3. Lavoro in coppia  
 4. Lavoro in gruppo  
 5. Utilizzo di Presentazioni in Power Point che vengono completate e implementate assieme agli studenti  
 6. Fotocopie  
 Tutto il materiale delle lezioni sarà caricato sulla Piattaforma Moodle. Saranno proposte delle attività agli studenti che dovranno essere svolte.

### Altre informazioni

Tutti gli studenti sono fortemente invitati a seguire regolarmente le lezioni.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

1. Peer review  
 2. Esame finale (multiple choice: listening, grammar, reading comprehension da completare entro un ora) . Valutazione: insufficiente, sufficiente, discreto, buono, ottimo



## Testi in inglese

English

Grammar Contents  
 1. Present Continuous (to describe present and future situations) State Verbs, Action Verbs. Future: going to, will/won't  
 2. Present Perfect and Past Simple (the difference in use)  
 4. Modal forms: had better, it's time  
 5. Past Continuous, Past Perfect, Used to  
 6. Conditionals: 0,1,2,3  
 7. Articles (0, a, the)

### REFERENCE

New English File Digital Gold B1/B1+, third edition, Student's Book.  
 Testo di Grammatica: a discrezione dello studente. Consigliate:  
 - The Burlington English Grammar. Exercise book. B1-B2. Per le Scuole superiori. Con espansione online  
 - English Grammar in Use, A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Raymond Murphy  
 - English for Everyone, Grammatica Completa, Gribaudo Editore  
 New English File Digital Gold B1/B1+, third edition, Student's Book, Workbook and NEW Ebook. Grammar Book: upon students' choice  
 OR - The Burlington English Grammar. Exercise book. B1-B2. Per le Scuole superiori. Con espansione online  
 - English for Everyone, Grammatica Completa, Gribaudo Editor

At the end of the course students will be able to apply in complete autonomy the acquired competences.

Students must demonstrate they possess the following requirements and knowledge:

1: some knowledge of the linguistic structure of English will be assumed.  
 2: A2/B1 knowledge of the English grammar

1. Lectures (24 hours) according to the following scheme:  
 a) Warm-up and objective discussion  
 b) Modelling  
 c) Guided Practice  
 d) Independent Practice  
 e) Assessment  
 2. Conversation  
 3. Pair work  
 4. Group work  
 5. Power Point presentations that are completed and implemented together with the students  
 6. Photocopies  
 All the contents will be uploaded on Moodle Platform. Students will be asked to perform some mandatory activities.

All students are expected to attend classes regularly.

1. Peer review

2. Final Exam (multiple choice: listening, grammar, reading comprehension to be completed within an hour) . Grade: insufficient, sufficient, satisfactory, good, excellen