

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **GHIGGIA ADA** **Matricola: 038683**

Docente **GHIGGIA ADA, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **060PS - PSICOLOGIA DELLA SALUTE**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/08**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti (Dipl.Sup.)** Il corso verterà su alcuni temi rilevanti nell'ambito della psicologia della salute, con particolare rilevanza al contesto sanitario, analizzando:  
Nascita e Sviluppo della Psicologia della Salute,  
Modelli teorici in psicologia della salute;  
Stress e coping;  
La percezione della salute e della malattia;  
La qualità della vita nella salute e nella malattia;  
Prevenzione primaria, secondaria e terziaria e promozione della salute:  
Aderenza alle cure, empowerment e engagement del paziente  
La malattia cronica  
La ricerca in psicologia della salute;  
L'approccio clinico in psicologia della salute;  
La salute e il lavoro;  
La promozione della salute e l'educazione alla salute.

**Testi di riferimento** Ricci Bitti P.E. e Gramigna P. (2013) Psicologia della salute. Modelli teorici e contesti applicativi. Carocci Editore, Roma.  
Slide del corso e materiali aggiuntivi (articoli scientifici, in lingua italiana o inglese) approfonditi durante le lezioni e i seminari, messi a disposizione dalla docente.

**Obiettivi formativi** Obiettivi  
L'obiettivo formativo del corso consiste nel fornire agli studenti una conoscenza dei principali aspetti inerenti alla psicologia della salute.  
D1 - Conoscenza e capacità di comprensione  
Lo studente, al termine del corso, dovrà conoscere e aver compreso i temi rilevanti nell'ambito della psicologia della salute, con particolare rilevanza al contesto sanitario.  
D2 - Capacità di applicare conoscenza e comprensione  
Lo studente dovrà essere in grado di mostrare le proprie capacità nella

costruzione di nessi logici tra modelli teorici proposti e la loro applicazione clinica.

D3 - Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà essere in grado di ragionare criticamente sui principali aspetti della psicologia della salute e sulla loro integrazione e applicazione. Lo sviluppo di tale capacità verrà stimolata dalla partecipazione attiva alle lezioni e dalle capacità di rielaborazione e assimilazione individuale dei contenuti trattati

D4 - Abilità comunicative

Lo studente, alla fine del corso, dovrà essere in grado di descrivere i modelli e i costrutti proposti con adeguata proprietà di linguaggio, esponendo in modo chiaro e critico i contenuti del programma.

D5 - Capacità di apprendimento

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di dimostrare una conoscenza e una comprensione degli argomenti trattati.

<b>Prerequisiti</b>	Nessuno.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali (con l'ausilio di slide ed eventuali brevi filmati), seminari, esercitazioni e attività di gruppo, ove possibile anche attraverso la presentazione di materiale clinico e casi esemplificativi.
<b>Altre informazioni</b>	Informazioni dettagliate saranno date nell'area riservata al corso.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Prova scritta della durata di 60 minuti, con domande a scelta multipla e tre domande aperte. La prova orale è opzionale e può essere sostenuta solo se è stata superata la prova scritta con una votazione pari o superiore a 25/30. Le domande a scelta multipla contribuiranno per circa un terzo alla determinazione del punteggio massimo attribuibile alla prova, mentre quelle aperte contribuiranno per circa due terzi. Per l'esame sarà obbligatoria l'iscrizione esclusivamente attraverso i sistemi informatici previsti dall'ateneo. Non saranno ammesse iscrizioni contattando il docente telefonicamente o via e-mail.
<b>Programma esteso</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Questo insegnamento approfondisce argomenti strettamente connessi a uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite. In particolare, riguardo la salute e il benessere, attraverso l'insegnamento della promozione della salute mentale e del benessere.

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere



## Testi in inglese

	Italian
	The course covers some relevant topics in the field of health psychology that are of particular relevance to health care: [1] Origins and development of health psychology; [2] Theoretical models of health psychology;

[3] Stress and coping;  
[4] Perceptions of health and illness;  
[5] Quality of life in health and illness;  
[6] Primary, secondary and tertiary prevention and health promotion;  
[7] Treatment adherence, patient empowerment, and engagement.  
[8] Chronic diseases.  
[9] Research in health psychology;  
[10] The clinical approach in health psychology;  
[11] Health and work;  
[12] Health promotion and health education.

Ricci Bitti P.E: e Gramigna P. (2013) Psicologia della salute. Modelli teorici e contesti applicativi. Carocci Editore, Roma.  
Course slides and additional materials (scientific articles in Italian or English), which will be deepened in the lessons and seminars, will be provided by the teacher.

#### Objective

The objective of the course is to provide students with the main aspects of health psychology.

D1 - Knowledge and ability to understand.

Upon completion of the course, the student should know and understand the relevant topics in the field of health psychology, especially as they relate to the health context.

D2 - Ability to apply knowledge and understanding.

The student should be able to make logical connections between proposed theoretical models and their clinical application.

D3 - Autonomous judgment.

The student should be able to make critical judgments about key aspects of health psychology and their integration and application. The development of this ability will be fostered through active participation in lectures and the ability to individually review and assimilate the content covered.

D4 - Communication Skills.

At the end of the course, the student should be able to describe the proposed models and constructs using appropriate linguistic means and to present the content of the program clearly and critically.

D5 - Learning skills

At the end of the course, the student should be able to demonstrate knowledge and understanding of the topics covered.

None.

Lectures (using slides and short videos), seminars, group activities, when possible through the presentation of clinical material and case studies.

Detailed information will be given on the course site.

Written test of 60 minutes, with multiple-choice questions and three open-ended questions. The oral exam is optional and can only be taken if a score of 25/30 is achieved on the written test. The multiple-choice questions contribute approximately one-third of the maximum score for the exam, and the open-ended questions contribute approximately two-thirds.

Registration for the exam is only available through the computer systems provided by the University. Registration by phone or email to the teacher is not permitted.

This class addresses issues closely related to one or more of the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development goals. Specifically related to health and well-being by teaching the promotion of mental health and well-being.

## **Obiettivi per lo sviluppo sostenibile**

<b>Codice</b>	<b>Descrizione</b>
3	Good health and well-being