

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CARNAGHI ANDREA	Matricola: 011334
Docenti	CARNAGHI ANDREA, 3 CFU PICCOLI VALENTINA, 3 CFU	
Anno offerta:	2021/2022	
Insegnamento:	036PS - PSICOLOGIA DI COMUNITA'	
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	6	
Settore:	M-PSI/05	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>PARTE DEL PROF. A. CARNAGHI Il corso intende fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative ai fondamenti della psicologia di comunità. In particolare, affrontate le seguenti aree tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none">1. definizione della disciplina2. nascita e sviluppi della disciplina in ambito internazionale e nazionale3. analisi dei modelli di interazione individuo-ambiente4. prevenzione e promozione del benessere5. empowerment6. metodi di ricerca in psicologia di comunità: tra ricerca e azione7. strumenti di azione dello/a psicologo/a di comunità <p>Il corso intende inoltre fornire allo studente/alla studentessa contenuti specifici riguardo ai seguenti temi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. bullismo omofobico nelle scuole <p>PARTE DELLA PROF.SSA V. PICCOLI Il corso intende fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative alla psicologia di comunità nonché le metodologie e gli strumenti utilizzati per gli interventi di comunità e la promozione dei servizi alla persona, alla scuola e alla comunità. In particolare, saranno affrontate le seguenti aree tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Strumenti di comunità2. Peer education3. Photovoice4. Progettazione di interventi5. Progettazione di interventi in ambito scolastico <p>Il corso intende inoltre fornire allo studente/alla studentessa contenuti specifici riguardo ai seguenti temi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bullismo e Cyberbullismo

2. Utilizzo dei social network
3. Gli effetti dell'utilizzo dei social network sull'immagine corporea

Testi di riferimento

PARTE DEL PROF. CARNAGHI:

1. Santinello, Vieno e Lenzi

Fondamenti di psicologia di Comunità (seconda edizione) Il Mulino Capitoli. 1,2,3,4, 6 (solo da 139 a 158), 7 (solo da 169 a 195)

2. Zotti, D., Carnaghi, A., Piccoli, V., & Bianchi, M. (2018). Individual and Contextual Factors Associated with School Staff Responses to Homophobic Bullying, *Sexuality Research and Social Policy*, 1-16.

PARTE DELLA PROF. SSA PICCOLI:

1. Santinello M. e Vieno A. (a cura di) (2013) *Metodi di intervento in psicologia di comunità*. Il Mulino, Bologna capitoli: 1,2 5,6

2. Slide presentate a lezione

3. Piccoli, V., Carnaghi, A., Grassi, M., Stragà, M., & Bianchi, M. (2020). Cyberbullying through the lens of social influence: Predicting cyberbullying perpetration from perceived peer-norm, cyberspace regulations and ingroup processes. *Computers in Human Behavior*, 102, 260-273. ISSN: 0747-5632, doi: 10.1016/j.chb.2019.09.001

4. Piccoli, V., Carnaghi, Grassi, M., Bianchi, M. (2021) The relationship between Instagram activity and female body concerns: the serial mediating role of appearance-related comparisons and internalization of beauty norms. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 1-16. DOI: 10.1002/casp.2586

Obiettivi formativi

PARTE DEL PROF. CARNAGHI

Il corso intende sviluppare nello/a studente/essa conoscenze critiche riguardo i fondamenti teorici ed empirici della disciplina. Inoltre, intende trasmettere le conoscenze di base relative alle azioni e ai metodi propri alla psicologia di comunità, come per esempio i focus group, la ricerca-azione, training, mentoring, interventi sulle reti familiari. Il corso si focalizzerà anche su aspetti epidemiologici legati a tematiche altamente centrali per la disciplina, come per esempio l'uso e l'abuso di alcol, la violenza, i comportamenti a rischio per la salute

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio verrà raggiunta tramite la rielaborazione personale delle informazioni acquisite nelle lezioni frontali. Tale autonomia verrà inoltre sviluppata tramite le esercitazioni pratiche in aula.

Abilità comunicative

Le abilità comunicative verranno sviluppate attraverso lezioni interattive volte a sollecitare nello studente la motivazione a comunicare il proprio punto di vista.

Le esercitazioni in classe stimolano la discussione tra colleghi e sviluppano abilità comunicative e di interazione

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento verrà stimolata dalla discussione in aula delle tematiche esposte tramite lezione frontale. Inoltre, i lavori e le esercitazioni in classe verteranno su tematiche presenti nel programma di esame e permetteranno un apprendimento sia tramite la discussione con colleghi sia tramite la verifica dell'apprendimento attraverso le modalità di valutazione previste.

PARTE DELLA PROF.SSA PICCOLI

Il corso intende fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative alla psicologia di comunità nonché le metodologie e gli strumenti utilizzati per gli interventi di comunità e la promozione dei servizi alla persona, alla scuola e alla comunità. Inoltre, intende trasmettere le conoscenze di base relative alle azioni e ai metodi propri alla psicologia di comunità, come per esempio la peer education. Il corso si focalizzerà anche su aspetti epidemiologici legati a tematiche altamente centrali per la disciplina, come per esempio i comportamenti a rischio (bullismo e cyberbullismo)

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio verrà raggiunta tramite la rielaborazione personale delle informazioni acquisite nelle lezioni frontali. Tale autonomia verrà inoltre sviluppata tramite le esercitazioni pratiche in aula.

Abilità comunicative

Le abilità comunicative verranno sviluppate attraverso lezioni interattive volte a sollecitare nello studente la motivazione a comunicare il proprio punto di vista.

Le esercitazioni in classe stimolano la discussione tra colleghi e sviluppano abilità comunicative e di interazione

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento verrà stimolata dalla discussione in aula delle tematiche esposte tramite lezione frontale. Inoltre, i lavori e le esercitazioni in classe verteranno su tematiche presenti nel programma di esame e permetteranno un apprendimento sia tramite la discussione con colleghi sia tramite la verifica dell'apprendimento attraverso le modalità di valutazione previste.

Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti

Metodi didattici

PARTE DEL PROF. CARNAGHI

Il corso si avvale di metodi tipici della didattica frontale, utilizzati primariamente per i contenuti ai fondamenti della psicologia di comunità. Inoltre, sono previsti interventi di esperti per quanto riguarda i contenuti specifici. Infine il corso organizzerà dei lavori di gruppo finalizzati a consolidare nello studente/nella studentessa le conoscenze apprese durante il corso.

PARTE DELLA PROF.SSA PICCOLI

Il corso si avvale di metodi tipici della didattica frontale.

Altre informazioni

Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

PARTE DEL PROF. CARNAGHI

La verifica dell'apprendimento avverrà in forma scritta, attraverso 16 domande a risposta multipla.

Prova scritta della durata di 30 minuti.

Viene attribuito un punto ad ogni risposta corretta. Non vengono tolti punti se la risposta è sbagliata.

Per l'esame è obbligatoria l'iscrizione attraverso i sistemi informatici previsti dall'ateneo, non sono ammesse iscrizioni contattando la docente telefonicamente o via e-mail.

PARTE DELLA PROF.SSA PICCOLI:

La verifica dell'apprendimento avverrà in forma scritta, attraverso 16 domande a risposta multipla.

Prova scritta della durata di 30 minuti.

Viene attribuito un punto ad ogni risposta corretta. Non vengono tolti punti se la risposta è sbagliata.

Per l'esame è obbligatoria l'iscrizione attraverso i sistemi informatici previsti dall'ateneo, non sono ammesse iscrizioni contattando la docente telefonicamente o via e-mail.

Programma esteso

PARTE DEL PROF. CARNAGHI:

Il corso intende fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative ai fondamenti della psicologia di comunità. In particolare, affrontate le seguenti aree tematiche:

8. definizione della disciplina

9. nascita e sviluppi della disciplina in ambito internazionale e nazionale

10. analisi dei modelli di interazione individuo-ambiente
 11. prevenzione e promozione del benessere
 12. empowerment
 13. metodi di ricerca in psicologia di comunità: tra ricerca e azione
 14. strumenti di azione dello/a psicologo/a di comunità
- Il corso intende inoltre fornire allo studente/alla studentessa contenuti specifici riguardo ai seguenti temi:
4. bullismo omofobico nelle scuole

PARTE DELLA PROF.SSA PICCOLI:

Il corso intende fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative alle metodologie di psicologia di comunità, come promuovere il senso di comunità nel contesto scolastico attraverso la peer education. Il corso intende inoltre fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative alla progettazione e alla valutazione di interventi di comunità.

1. Strumenti di comunità
2. Peer education
3. Photovoice
4. Progettazione di interventi
5. Progettazione di interventi in ambito scolastico

Il corso intende inoltre fornire allo studente/alla studentessa contenuti specifici riguardo ai seguenti temi:

1. Bullismo e Cyberbullismo
2. Utilizzo dei social network
3. Gli effetti dell'utilizzo dei social network sull'immagine corporea

Infine Il corso intende fornire allo studente/alla studentessa contenuti specifici riguardo ai seguenti temi:

- Bullismo e cyberbullismo
- Utilizzo dei social network
- gli effetti dell'utilizzo dei social network sull'immagine corporea



Testi in inglese

Italian

PROF. CARNAGHI'S UNIT

The class aims to provide students with basic knowledge concerning community psychology. Specifically the course aims to address the following thematic domains:

1. defining community psychology
2. the history of community psychology, both at the international and national level
3. theoretical models concerning the individual-environment interaction
4. prevention and promotion strategies
5. empowerment
6. methodology: research and action
7. the tools and methods of community psychology

Moreover the course aims to critically address the following issues:

- 1 Homophobic Bullying

PROF. PICCOLI'S UNIT

The course aims to provide the student with knowledge related to community psychology as well as the methodologies and tools used for community interventions and the promotion of personal, school and community services.

Specifically, the course aims to address the following thematic domains:

1. Community Tools
2. Peer education
3. Photovoice
4. Intervention design

5. Intervention design in school context

Moreover, the course aims to critically address the following issues:

1. Bullying and Cyberbullying
2. Social network
3. The effects of social network use on body image

PROF. CARNAGHI'S UNIT:

1. Santinello, Vieno e Lenzi

Fondamenti di psicologia di Comunità (seconda edizione) Il Mulino Chap. 1,2,3,4, 6 (only from 139 to 158), 7 (only from 169 to 195)

2. Zotti, D., Carnaghi, A., Piccoli, V., & Bianchi, M. (2018). Individual and Contextual Factors Associated with School Staff Responses to Homophobic Bullying, *Sexuality Research and Social Policy*, 1-16.

PROF. PICCOLI'S UNIT:

1. Santinello M. e Vieno A. (a cura di) (2013) *Metodi di intervento in psicologia di comunità*. Il Mulino, Bologna chapters: 1,2 5,6

2. Slide presentate a lezione

3. Piccoli, V., Carnaghi, A., Grassi, M., Stragà, M., & Bianchi, M. (2020). Cyberbullying through the lens of social influence: Predicting cyberbullying perpetration from perceived peer-norm, cyberspace regulations and ingroup processes. *Computers in Human Behavior*, 102, 260-273. ISSN: 0747-5632, doi: 10.1016/j.chb.2019.09.001

4. Piccoli, V., Carnaghi, A., Grassi, M., Bianchi, M. (2021) The relationship between Instagram activity and female body concerns: the serial mediating role of appearance-related comparisons and internalization of beauty norms. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 1-16. DOI: 10.1002/casp.2586

PROF. CARNAGHI'S UNIT:

Students should learn and critically discuss the basic theoretical and empirical efforts stemming from community psychology. Methods such as, focus groups, research-action, training, mentoring and family-oriented interventions will be presented and discussed. Epidemiology efforts and data, concerning the binge drinking, violence will be presented and discussed.

PROF. PICCOLI'S UNIT:

The course aims to provide the student with knowledge related to community psychology as well as the methodologies and tools used for community interventions and the promotion of personal, school and community services. Moreover, the course will provide students with basic knowledge of community psychology actions and methods, such as peer education. The course will also focus on epidemiological aspects related to issues highly central to the discipline, such as risk behaviors (cyberbullying)

Students will develop autonomous reasoning via personal reframing of the information acquired during the lessons.

Communication skills

Communication skills will be developed through interactive lessons aimed at leading students to communicate their personal viewpoints on the topic under examination. Team work activities will improve interactive and communicative skills.

Learning will be reinforced by discussion in class. Team work will be conducted on issues related to the exam program.

None

PROF. CARNAGHI'S UNIT:

Teaching activities will primarily focus on the basic knowledge of the community psychology. Moreover, experts will be invited to provide lectures on specific contents. Team work will be also organized to boost the learning process.

PROF. PICCOLI'S UNIT:

Teaching activities will primarily focus on the basic knowledge of the community psychology.

Students will develop autonomous reasoning via personal reframing of the information acquired during the lessons and team work activities

Communication skills

Communication skills will be developed through interactive lessons aimed at leading students to communicate their personal viewpoints on the topic under examination. Team work activities will improve interactive and communicative skills.

Learning will be reinforced by discussion in class. Team work will be conducted on issues related to the exam program.

Any changes to the information provided here, that might be necessary to ensure the application of the safety protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated via Department-, Degree course- and Moodle-website.

PROF. CARNAGHI'S UNIT

Written exam, 16 questions with multiple choice format (30 minutes).

One point for each correct answer. No points are taken if the answer is wrong.

For the exam, it is mandatory to register through the computer systems provided by the university, registrations are not allowed by contacting the lecturer by phone or e-mail.

PROF. PICCOLI'S UNIT:

Written exam, 16 questions with multiple choice format (30 minutes).

One point for each correct answer. No points are taken if the answer is wrong.

For the exam, it is mandatory to register through the computer systems provided by the university, registrations are not allowed by contacting the lecturer by phone or e-mail.

PROF. CARNAGHI'S UNIT:

This class aims to provide students with basic knowledge concerning community psychology. Specifically, the course aims to address the following thematic domains:

1. defining community psychology
2. the history of community psychology, both at the international and national level
3. theoretical models concerning the individual-environment interaction
4. prevention and promotion strategies
5. empowerment
6. methodology: research and action
7. the tools and methods of community psychology

Additionally, the course aims to critically address the following issues:

- 1 Homophobic Bullying

PROF. PICCOLI'S UNIT:

- This class aims to provide students with basic knowledge concerning community psychology. Specifically, the course aims to address the following thematic domains.

Specifically, the course aims to address the following thematic domains:

1. Community Tools
2. Peer education
3. Photovoice
4. Intervention design
5. Intervention design in school context

Additionally, the course aims to critically address the following issues:

- Bullying and Cyberbullying
- Social network use
- The effects of social network use on body image