

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MURGIA MAURO** **Matricola: 014924**

Docente **MURGIA MAURO, 6 CFU**

Anno offerta: **2018/2019**

Insegnamento: **015SV - PSICOLOGIA PER LA SCUOLA SECONDARIA**

Corso di studio: **SM40 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA**

Anno regolamento: **2016**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/01**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.)

- Sensazione e percezione;
- Attenzione;
- Ritmi circadiani e sonno;
- Memoria;
- Intelligenza e pensiero;
- Apprendimento e comportamento;
- Motivazione;
- Sviluppo cognitivo;
- Dinamiche di gruppo;
- Clima organizzativo e stress lavorativo;
- Mobbing e bullismo;
- Stereotipi e pregiudizi

Testi di riferimento

- Feldman, R. S., Amoretti, G., Ciceri, M. R. (2017). Psicologia generale, III edizione. Milano: Mc Graw Hill education. Capitoli 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- Speltini, G. (2002). Stare in Gruppo. Bologna: Il Mulino.
- Slides e altri materiali forniti dal docente

Obiettivi formativi

Gli obiettivi del corso sono:

- conoscere i principali processi cognitivi e i fenomeni più importanti nell'ambito della psicologia dello sviluppo e sociale;
- Comprendere l'impatto dei meccanismi psicologici presentati durante il corso nel contesto scolastico;
- sapere argomentare, in modo scritto e orale, sulle tematiche trattate in aula, dimostrando di sapere applicare i concetti teorici al contesto scolastico.

Prerequisiti nessuno

Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari e attività di gruppo
Altre informazioni	Nessuna
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto con domande a scelta multipla e domande aperte.



Testi in inglese

	Italian
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensation and perception; • Attention; • Circadian rhythm and sleep; • Memory; • Intelligence and thinking; • Learning and behavior; • Motivation; • Cognitive development; • Group dynamics; • Organizational climate and work-related stress; • Mobbing and bullying; • Stereotype and prejudice
	<ul style="list-style-type: none"> • Feldman, R. S., Amoretti, G., Ciceri, M. R. (2017). Psicologia generale, III edizione. Milano: Mc Graw Hill education. Capitoli 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 • Speltini, G. (2002). Stare in Gruppo. Bologna: Il Mulino. • Slides and other materials provided by the lecturer
	<p>The aims of the course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowing the main cognitive processes and the most important mechanisms in the field of developmental and social psychology; - understanding the impact of the psychological mechanisms discussed during the course in the school context; - being able to discuss, both in oral and written way, about the themes debated during the course, proving to be able to apply the theoretical knowledge in the scholastic context.
	none
	Lectures, seminars, and group activities
	None
	Written exam with multiple choice and open questions.