
Testi del Syllabus

Resp. Did.	SORZIO PAOLO	Matricola: 005434
Docente	SORZIO PAOLO, 6 CFU	
Anno offerta:	2021/2022	
Insegnamento:	053PS - PEDAGOGIA	
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2020	
CFU:	6	
Settore:	M-PED/01	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	TRIESTE	

Testi in italiano

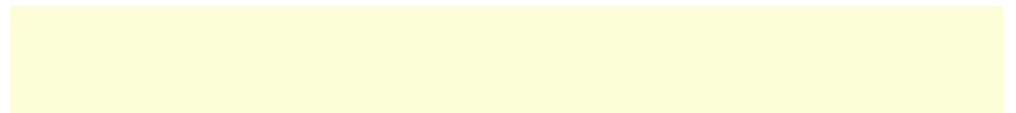
Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il tema generale è lo studio dello sviluppo umano in relazione ai contesti sociali. L'educazione come attività istituzionale, gli interventi educativi in situazioni di vulnerabilità familiare e il ruolo dei servizi educativi per la prima infanzia (0-6 anni) e della scolarizzazione. Lo sviluppo personale in situazioni di immigrazione.
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none">1. Biffi, E. (2020). Il rovescio della trama educativa. Infanzia tra intimità e violenza. Milano: FrancoAngeli.2. Linee-guida L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità: https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/infanzia-e-adolescenza/focus-on/sostegno-alla-genitorialita/Documents/Linee-guida-sostegno-famiglie-vulnerabili-2017.pdf3. Suarez-Orozco, M. Globalization, Immigration, and Education. The research agenda, Harvard Educational Review Vol. 71 No. 3 Fall 2001, che sarà presentato approfonditamente a lezione
Obiettivi formativi	saper utilizzare il linguaggio specifico dell'educazione - saper interpretare le problematiche dello sviluppo in relazione agli aspetti socio-culturali che caratterizzano l'educazione - saper analizzare i processi educativi alla luce delle teorie di riferimento - saper analizzare e impostare interventi educativi, alla luce delle conoscenze psicopedagogiche
Prerequisiti	nessuno

Metodi didattici	Lezioni frontali e lavori di piccolo gruppo. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID-19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento
Altre informazioni	Le lezioni saranno in presenza, con videoregistrazione. Si utilizzerà la piattaforma TEAMS, sarà creato un Team specifico cui si possono iscrivere tutti gli studenti e le studentesse del corso, inviando una mail al docente (psorzio@units.it). I materiali didattici rilevanti saranno postati nel repository del Team
Modalità di verifica dell'apprendimento	Una prova scritta consistente in 5 domande aperte che trattano gli argomenti delle lezioni, della durata di 1 ora. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID-19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento
Programma esteso	



Testi in inglese

	Italian
	In this course, the impact of the educational contexts on the developmental processes of children is analysed. Education is conceptualised as a complex system of cultural and social conditions that affect the children's experiences. In this perspective the socio-cultural perspective is introduced, in relation with the themes of the quality of the educational services, migration, and the inter-professional work with vulnerable families
	1. Biffi, E. (2020). Il rovescio della trama educativa. Infanzia tra intimità e violenza. Milano: FrancoAngeli. 2. Linee-guida L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità: https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/infanzia-e-adolescenza/focus-on/sostegno-alla-genitorialita/Documents/Linee-guida-sostegno-famiglie-vulnerabili-2017.pdf 3. Suarez-Orozco, M. Globalization, Immigration, and Education. The research agenda, Harvard Educational Review Vol. 71 No. 3 Fall 2001, which will be presented in depth during the lessons
	- competence in applying the specific language of education - competence in interpreting some problematic issues of children's development in the perspective of the socio-cultural aspects of education - competence in the analysis of educational process in the light of relevant educational theories - competence in the design of educational interventions in the psycho-educational perspective
	none
	Lectures and small group discussions. Any change considered as necessary for the application of the guidelines related to COVID 19 safeguarding will be immediately communicated on the Department, Course of study web pages



The lessons will be in presence and will be videorecorded. A dedicated Class will be created in The TEAMS platform, which will be the main instrument. The students are asked to make to participate by sending an email to the teacher (psorzio@units.it). The materials are uploaded in the repository of the TEAM



A written test consisting in 5 open questions about the topics introduced during the lessons in 1 hour
Any change considered as necessary for the application of the guidelines related to COVID 19 safeguarding will be immediately communicated on the Department, Course of study web pages

