

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **AGOSTINI TIZIANO** **Matricola: 004348**

Docente **AGOSTINI TIZIANO, 6 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **020PS-1 - STORIA E METODI**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2016**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/01**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annualità Singola**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti (Dipl.Sup.)** Modulo Storia e metodi della psicologia Il corso mira a fornire un panorama per quanto possibile completo delle problematiche inerenti all'aspirazione e allo sviluppo della psicologia scientifica, con particolare attenzione alla psicologia sperimentale. Verrà trattata la nascita della psicologia scientifica, dalle premesse filosofiche ai primi tentativi di superamento del kantismo e le grandi scuole psicologiche tra '800 e '900: strutturalismo, funzionalismo, psicoanalisi, gestaltismo, comportamentismo, cognitivismo. Inoltre, la seconda parte del corso fornisce un'introduzione alle metodologie della ricerca in psicologia. In particolare, i temi riguardano i diversi tipi di variabili, la validità, le strategie di controllo nella costruzione degli esperimenti e i diversi tipi di disegno sperimentale. L'esame si svolgerà in una prova scritta. Il corso prevede lezioni ed esercitazioni tenute dal docente e dal teaching assistant. L'esame si svolgerà in una prova scritta. Testi d'esame: · Appunti delle lezioni · Cornoldi C., Tagliabue M., Incontro con la Psicologia (2004). Collana "Universale Paperbacks il Mulino". Il Prof. Tiziano Agostini riceve il mercoledì dalle 13:00 alle 14:00 (via Weiss, 21, stanza 112). Costituiranno programma del corso i seguenti argomenti: ■ Metodologie della ricerca in psicologia ■ Psicologia e scienza ■ Variabili ■ Validità ■ Controllo ■ Elementi di teoria della misurazione campionamento e scale di misura ■ Disegni della ricerca ■ Organizzazione e uso dei dati statistici ■ Distribuzioni di frequenza e loro rappresentazione grafica ■ Statistica descrittiva (indicatori della tendenza centrale, indicatori di variabilità, misure di simmetria, standardizzazione dei dati) ■ Elementi di calcolo delle probabilità: Variabili aleatorie e distribuzioni di probabilità ■ Teoria elementare dei campioni ■ Basi di inferenza statistica: test di ipotesi, stima dei parametri

**Testi di riferimento** testi Fondamenti di Psicometria 1. McBurney D. White TL. (Quarta Ed. 2008). Metodologia della ricerca in psicologia. Il Mulino. 2. Borazzo FP. Perchinunno P. (2012). Analisi statistiche con Excel. Pearson Education. (estratti reperibili sul sito Moodle2) 3. Shadish WR, Cook TD, Campbell DT (2002). Experimental and Quasi-experimental Designs. Wadsworth.

(estratti reperibili sul sito Moodle2) 4. Agresti A, Finlay B. (2012). Metodi statistici di base e avanzati per le scienze sociali, Pearson Education 5. Slide del Corso, fogli di calcolo Excel e materiali didattici supplementari (articoli forniti a lezione reperibili sul sito Moodle2)

### **Obiettivi formativi**

Nella prima parte del corso si fornisce un'introduzione alle metodologie della ricerca in psicologia. In particolare, i temi riguardano i diversi tipi di variabili, la validità, le strategie di controllo nella costruzione degli esperimenti il campionamento e i diversi tipi di disegno sperimentale. Nella seconda parte del corso si forniranno quell'insieme di conoscenze e strumenti di base necessari al controllo di misure psicologiche e alla loro interpretazione quantitativa basata sull'analisi di dati mediante la gestione del foglio elettronico Excel.

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Scritto, con domande che possono essere a completamento di frase, domande chiuse e aperte in cui si verificano contenuti teorici (su parte di metodologia) e applicativi del corso (su parte di statistica) ■Orale integrativo facoltativo (concordato con il docente) su uno dei dimostratori (Excel) discussi durante il corso per ottenere fino a tre punti aggiuntivi sul voto conseguito al voto dell'esame Scritto ■Non sono previste modalità d'esame diverse per frequentanti e non frequentanti.