

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CORNACCHIA MATTEO** **Matricola: 009975**

Docenti **CHIANESE GINA, 2 CFU**
CORNACCHIA MATTEO, 4 CFU

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **157LM - PEDAGOGIA PER L'INSEGNAMENTO**

Corso di studio: **LE63 - FILOSOFIA**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **M-PED/01**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento

Italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Il corso di pedagogia per l'insegnamento si articola in quattro nuclei tematici:

- le caratteristiche della scuola come organizzazione;
- l'evoluzione organizzativa e pedagogica della scuola in Italia;
- le teorie dell'apprendimento e i loro effetti sulle pratiche di insegnamento;
- la professionalità docente.

Testi di riferimento

- S. Kanizsa, A.M. Mariani (a cura di), Introduzione alla pedagogia generale. Formare e aggiornare gli insegnanti delle secondarie, Pearson, Torino, 2020.
- F. Da Re, La didattica per competenze. Apprendere competenze, descriverle, valutarle, Pearson, Torino, 2013

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione: al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere i contenuti dei quattro nuclei tematici in cui è articolato il corso; è inoltre richiesta la conoscenza dei testi suggeriti in bibliografia.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione: allo studente viene richiesto di saper utilizzare i contenuti al fine di progettare un'unità didattica di apprendimento.

Autonomia di giudizio: allo studente è richiesta la capacità di argomentare le opportunità e i limiti dei vari approcci didattici.

Abilità comunicative: ci si attende che al termine del corso lo studente sappia comunicare in maniera efficace i contenuti di un'unità didattica di apprendimento.

Capacità di apprendere: al termine del corso ci si attende che lo studente sappia adeguare la progettazione didattica alle condizioni organizzative ed educative.

Prerequisiti

Non sono richiesti specifici prerequisiti.

Metodi didattici	Il corso di svolgerà attraverso lezioni frontali integrate da discussioni, analisi di contributi filmati o bibliografici. Nelle ultime lezioni gli studenti frequentanti avranno modo di progettare ed esporre una unità didattica di apprendimento. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID-19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di studio e dell'insegnamento
Altre informazioni	I materiali utilizzati a lezione ed eventuali approfondimenti bibliografici saranno messi a disposizione attraverso la piattaforma Moodle.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova finale consiste in un colloquio orale con il docente volto a verificare la conoscenza da parte degli studenti dei temi trattati a lezione e dei testi indicati in bibliografia. L'esame è superato con un punteggio di 18/30, il punteggio massimo è 30/30 e lode. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID-19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di studio e dell'insegnamento



Testi in inglese

	Italian
	The course of Pedagogy and Teacher Training is structured in four main areas: - the characteristics of the school as an organization; - the evolution of school organization and the education system in Italy; - learning theories and their effects on teaching; - the profile of the teacher.
	- S. Kanizsa, A.M. Mariani (a cura di), Introduzione alla pedagogia generale. Formare e aggiornare gli insegnanti delle secondarie, Pearson, Torino, 2020. - F. Da Re, La didattica per competenze. Apprendere competenze, descriverle, valutarle, Pearson, Torino, 2013
	Knowledge and understanding: students are expected to know the contents related to the four topics; furthermore knowledge of the texts in the bibliography is required. Applying knowledge and understanding: students are expected to use the course contents to plan a learning unit. Making judgments: students are required to argue opportunities and limitations of different teaching approaches. Learning skills: at the end of the course students are expected to adapt their teaching approach to educational and organizational conditions.
	There are no prerequisites.
	The course consists of lectures, discussion sessions and analysis of video files, articles or books; towards the end of the course students will have the opportunity to plan and present learning units. Notice of any such changes for the Covid-19 emergency will be posted in advance on the departmental and course websites.
	Additional bibliographic materials and lecture materials will be available on Moodle

The final exam, which will take the form of a discussion with the teacher, will cover the topics and concepts explicated during the course and inspected in the prescribed bibliography. The minimum score to pass the exam is 18/30, the highest passing score is 30 cum laude. Notice of any such changes for the Covid-19 emergency will be posted in advance on the departmental and course websites.