

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **PICCOLI VALENTINA** **Matricola: 017017**

Docente **PICCOLI VALENTINA, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **036PS - PSICOLOGIA DI COMUNITA'**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/05**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti (Dipl.Sup.)** Il corso intende fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative ai fondamenti della psicologia di comunità. In particolare, affrontate le seguenti aree tematiche:

1. definizione della disciplina
2. nascita e sviluppi della disciplina in ambito internazionale e nazionale
3. analisi dei modelli di interazione individuo-ambiente
4. prevenzione e promozione del benessere
5. metodi di ricerca in psicologia di comunità: tra ricerca e azione
6. strumenti di azione dello/a psicologo/a di comunità (es peer education, mentoring.)

Inoltre, il corso intende fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative alla psicologia di comunità nonché le metodologie e gli strumenti utilizzati per gli interventi di comunità e la promozione dei servizi alla persona, alla scuola e alla comunità. In particolare, saranno affrontate le seguenti aree tematiche:

1. Progettazione di interventi
2. Progettazione di interventi in ambito scolastico
3. Valutazione degli interventi

Infine, il corso intende fornire allo studente/alla studentessa contenuti specifici riguardo ai seguenti temi:

1. Bullismo e Cyberbullismo
2. Utilizzo dei social network
3. Gli effetti dell'utilizzo dei social network sull'immagine corporea

**Testi di riferimento**

1. Santinello, Vieno e Lenzi  
Fondamenti di psicologia di Comunità (seconda edizione) Il Mulino Capitoli. 1,2,3,4, 6 (solo da 139 a 158), 7 (solo da 169 a 195 e da 201 a 210).
2. Santinello M. e Vieno A. (a cura di) (2013) Metodi di intervento in psicologia di comunità'. Il Mulino, Bologna capitoli: 1,2,4, 5,
3. 3. Slide presentate a lezione
4. 4. Piccoli, V., Carnaghi, A., Grassi, M., Stragà, M., & Bianchi, M. (2020). Cyberbullying through the lens of social influence: Predicting

cyberbullying perpetration from perceived peer-norm, cyberspace regulations and ingroup processes. *Computers in Human Behavior*, 102, 260-273. ISSN: 0747-5632, doi: 10.1016/j.chb.2019.09.001

5. Piccoli, V., Carnaghi, Grassi, M., Bianchi, M. (2021) The relationship between Instagram activity and female body concerns: the serial mediating role of appearance-related comparisons and internalization of beauty norms. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 1-16. DOI: 10.1002/casp.2586

## Obiettivi formativi

Il corso intende sviluppare nello/a studente/essa conoscenze critiche riguardo i fondamenti teorici ed empirici della disciplina. Inoltre, intende trasmettere le conoscenze di base relative alle azioni e ai metodi propri alla psicologia di comunità, come per esempio i focus group, la ricerca-azione, training, mentoring, interventi sulle reti familiari. Il corso si focalizzerà anche su aspetti epidemiologici legati a tematiche altamente centrali per la disciplina, come per esempio l'uso e l'abuso di alcol, la violenza, i comportamenti a rischio per la salute.

Il corso intende, inoltre, fornire allo studente/alla studentessa le metodologie e gli strumenti utilizzati per gli interventi di comunità e la promozione dei servizi alla persona, alla scuola e alla comunità. Il corso si focalizzerà anche su aspetti epidemiologici legati a tematiche altamente centrali per la disciplina, come per esempio i comportamenti a rischio (bullismo e cyberbullismo).

### Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio verrà raggiunta tramite la rielaborazione personale delle informazioni acquisite nelle lezioni frontali. Tale autonomia verrà inoltre sviluppata tramite le esercitazioni pratiche in aula.

### Abilità comunicative

Le abilità comunicative verranno sviluppate attraverso lezioni interattive volte a sollecitare nello studente la motivazione a comunicare il proprio punto di vista.

Le esercitazioni in classe stimolano la discussione tra colleghi e sviluppano abilità comunicative e di interazione

### Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento verrà stimolata dalla discussione in aula delle tematiche esposte tramite lezione frontale. Inoltre, i lavori e le esercitazioni in classe verteranno su tematiche presenti nel programma di esame e permetteranno un apprendimento sia tramite la discussione con colleghi sia tramite la verifica dell'apprendimento attraverso le modalità di valutazione previste.

## Prerequisiti

Non sono richiesti prerequisiti

## Metodi didattici

Il corso si avvale di metodi tipici della didattica frontale, utilizzati primariamente per i contenuti ai fondamenti della psicologia di comunità. Il corso organizzerà dei lavori di gruppo finalizzati a consolidare nello studente/nella studentessa le conoscenze apprese durante il corso.

## Altre informazioni

Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà in forma scritta, attraverso 32 domande a risposta multipla.

Prova scritta della durata di 30 minuti.

Viene attribuito un punto ad ogni risposta corretta. Non vengono tolti punti se la risposta è sbagliata.

Per l'esame è obbligatoria l'iscrizione attraverso i sistemi informatici previsti dall'ateneo, non sono ammesse iscrizioni contattando la docente telefonicamente o via e-mail.

<b>Programma esteso</b>	<p>I corso intende fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative ai fondamenti della psicologia di comunità. In particolare, affrontate le seguenti aree tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. definizione della disciplina</li> <li>9. nascita e sviluppi della disciplina in ambito internazionale e nazionale</li> <li>10. analisi dei modelli di interazione individuo-ambiente</li> <li>11. prevenzione e promozione del benessere</li> <li>12. empowerment</li> <li>13. metodi di ricerca in psicologia di comunità: tra ricerca e azione</li> <li>14. strumenti di azione dello/a psicologo/a di comunità</li> </ol> <p>Il corso intende, inoltre, fornire allo studente/alla studentessa conoscenze relative alle metodologie di psicologia di comunità, come promuovere il senso di comunità nel contesto scolastico attraverso la peer education e le conoscenze relative alla progettazione e alla valutazione di interventi di comunità.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progettazione di interventi</li> <li>2. Progettazione di interventi in ambito scolastico</li> </ol> <p>Infine Il corso intende fornire allo studente/alla studentessa contenuti specifici riguardo ai seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bullismo e cyberbullismo</li> <li>- Utilizzo dei social network</li> <li>- Gli effetti dell'utilizzo dei social network sull'immagine corporea</li> </ul>
-------------------------	--

<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<p>salute e benessere          uguaglianza di genere          Ridurre le disuguaglianze          Pace, giustizia e istituzioni forti</p>
--	--

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
5	Uguaglianza di genere
10	Ridurre le disuguaglianze
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



## Testi in inglese

	Italian
	<p>The class aims to provide students with basic knowledge concerning community psychology. Specifically, the course aims to address the following thematic domains:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. defining community psychology</li> <li>2. the history of community psychology, both at the international and national level</li> <li>3. theoretical models concerning the individual-environment interaction</li> <li>4. prevention and promotion strategies</li> <li>5 methodology: research and action</li> <li>6. the tools and methods of community psychology (eg. peer education, mentoring.)</li> </ol> <p>Moreover, the course aims to provide the student with knowledge related to community psychology as well as the methodologies and tools used for community interventions and the promotion of personal, school and community services.</p> <p>Specifically, the course aims to address the following thematic domains:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervention design</li> </ol>

2. Intervention design in school context

3. Assessment of interventions

Finally, the course aims to critically address the following issues:

1. Bullying and Cyberbullying

2. Social network

3. The effects of social network use on body image

1. Santinello, Vieno e Lenzi

Fondamenti di psicologia di Comunità (seconda edizione) Il Mulino Chap. 1,2,3,4, 6 (only from 139 to 158), 7 (only from 169 to 195 and from 201 to 210).

2.Santinello M. e Vieno A. (a cura di) (2013) Metodi di intervento in psicologia di comunità'. Il Mulino, Bologna chapters: 1,2,4 5,

3. Slides

4. Piccoli, V., Carnaghi, A., Grassi, M., Stragà, M., & Bianchi, M. (2020). Cyberbullying through the lens of social influence: Predicting cyberbullying perpetration from perceived peer-norm, cyberspace regulations and ingroup processes. Computers in Human Behavior, 102, 260-273. ISSN: 0747-5632, doi: 10.1016/j.chb.2019.09.001

5. Piccoli, V., Carnaghi, Grassi, M., Bianchi, M. (2021) The relationship between Instagram activity and female body concerns: the serial mediating role of appearance-related comparisons and internalization of beauty norms. Journal of Community and Applied Social Psychology,1-16. DOI: 10.1002/casp.2586

Students should learn and critically discuss the basic theoretical and empirical efforts stemming from community psychology. Methods such as, focus groups, research-action, training, mentoring and family-oriented interventions will be presented and discussed. Epidemiology efforts and data, concerning the binge drinking, violence will be presented and discussed.

The course aims to provide the student with knowledge related to the methodologies and tools used for community interventions and the promotion of personal, school and community services. The course will also focus on epidemiological aspects related to issues highly central to the discipline, such as risk behaviors (cyberbullying)

Students will develop autonomous reasoning via personal reframing of the information acquired during the lessons.

Communication skills

Communication skills will be developed through interactive lessons aimed at leading students to communicate their personal viewpoints on the topic under examination. Team work activities will improve interactive and communicative skills.

Learning will be reinforced by discussion in class. Team work will be conducted on issues related to the exam program.

None

Teaching activities will primarily focus on the basic knowledge of the community psychology.

Team work will be also organized to boost the learning process.

Any changes to the information provided here, that might be necessary to ensure the application of the safety protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated via Department-, Degree course- and Moodle-website.

Written exam, 32 questions with multiple choice format (30 minutes).

One point for each correct answer. No points are taken if the answer is wrong.

For the exam, it is mandatory to register through the computer systems

provided by the university, registrations are not allowed by contacting the lecturer by phone or e-mail.

This class aims to provide students with basic knowledge concerning community psychology. Specifically, the course aims to address the following thematic domains:

1. defining community psychology
2. the history of community psychology, both at the international and national level
3. theoretical models concerning the individual-environment interaction
4. prevention and promotion strategies
5. empowerment
6. methodology: research and action
7. the tools and methods of community psychology

This class aims to provide students with basic knowledge concerning community psychology. Specifically, the course aims to address the following thematic domains.

Specifically, the course aims to address the following thematic domains:

1. Intervention design
2. Intervention design in school context

Finally, the course aims to critically address the following issues:

- Bullying and Cyberbullying
- Social network use
- The effects of social network use on body image

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
5	Gender equality
10	Reduced inequalities
16	Peace, justice and strong institutions