

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **BERNARDIS PAOLO** **Matricola: 009028**

Docente **BERNARDIS PAOLO, 6 CFU**

Anno offerta: **2019/2020**

Insegnamento: **008PS-4 - NEUROPSICOLOGIA**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/02**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Italiano

### Contenuti (Dipl.Sup.)

Principali argomenti delle lezioni:

- Deficit cognitivi e loro indagine: aspetti diagnostico-riabilitativi e conoscitivo-teorici
- La valutazione neuropsicologica
- La diagnosi psicologica. Normalità e patologia dal punto di vista statistico
- I disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo
- I disturbi della programmazione motoria: le aprassie
- I disturbi dell'attenzione
- I disturbi della percezione e dell'identificazione di oggetti
- I disturbi visuo-spaziali
- I disturbi della consapevolezza di malattia
- I disturbi della rappresentazione del corpo
- I disturbi esecutivi

### Testi di riferimento

Manuale di Neuropsicologia (2018). A cura di G. Vallar e C. Papagno. Il Mulino. Terza edizione.

I capitoli da studiare per il modulo di Neuropsicologia sono: 1, 2, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16 (3° edizione del 2018)

Articoli forniti a lezione.

### Obiettivi formativi

Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente un'introduzione alla neuropsicologia come disciplina che studia i rapporti fra cervello e funzioni cognitive contribuendo alla progressione delle conoscenze delle neuroscienze. Il corso si propone di fornire allo studente i metodi e gli strumenti propri della neuropsicologia che sono necessari per poter affrontare lo studio e l'analisi del deficit cognitivo.

**CONOSCENZA E COMPRESIONE:** Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di: Conoscere le basi scientifiche della neuropsicologia. Descrivere come la biologia e le neuroscienze contribuiscono alla neuropsicologia. Conoscere i principali disturbi neuropsicologici.

Conoscere le principali nozioni teoriche e metodologiche necessarie per comprendere e valutare le ricerche pubblicate nell'ambito della neuropsicologia.

**CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:** Capacità di conoscere e identificare le principali strutture del cervello, saper applicare queste conoscenze per comprendere la relazione struttura-funzione nella patologia e non, in relazione ai disturbi neuropsicologici trattati. Capacità di capire e identificare le principali sindromi e disturbi neuropsicologici su cui interviene il/la neuropsicologo/a grazie alla conoscenza di diversi modelli teorici e metodologici. Capacità di rielaborare le principali nozioni teoriche e metodologiche apprese al fine di progettare protocolli di intervento e/o ricerca di in ambito neuropsicologico.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** Gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare abilità critiche di lettura, analisi e comprensione della letteratura scientifica nel campo della Neuropsicologia.

**ABILITA' COMUNICATIVE:** Alla fine di ogni lezione gli studenti verranno incoraggiati a intervenire e a discutere con il docente per favorire l'acquisizione di un pensiero critico nella materia e per aumentare la loro fiducia negli interventi in pubblico.

**CAPACITA' DI APPRENDIMENTO:** Alla fine del corso gli studenti avranno acquisito delle conoscenze nelle aree specifiche trattate e capacità di lettura e analisi adeguate a continuare in autonomia il loro percorso di studio in neuropsicologia

<b>Prerequisiti</b>	Il corso prevede il possesso delle conoscenze di base dei processi cognitivi
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni
<b>Altre informazioni</b>	Il materiale del corso si trova sul sito del docente: <a href="http://www2.units.it/bernardis/didattica.html">http://www2.units.it/bernardis/didattica.html</a>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame scritto (domande aperte e a scelta multipla)
<b>Programma esteso</b>	<p>Argomenti delle lezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Storia della neuropsicologia, Associazioni, Dissociazione e sindromi</li><li>• Deficit cognitivi e loro indagine: aspetti diagnostico-riabilitativi e conoscitivo-teorici</li><li>• La valutazione neuropsicologica</li><li>• La diagnosi psicologica. Normalità e patologia dal punto di vista statistico</li><li>• I disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo: discalculia e acalculia, modelli cognitivi di elaborazione dei numeri</li><li>• I disturbi della programmazione motoria: le aprassie, modelli classici (a. ideomotoria, ideativa) e modelli cognitivi e computazionali (modello di Rothi, Ochipa e Heilman)</li><li>• I disturbi dell'attenzione: natura multicomponentiale dell'attenzione, basi neurali.</li><li>• I disturbi della percezione e della identificazione di oggetti: le agnosie, prosopagnosia</li><li>• I disturbi visuo-spaziali: Neglect; Sindrome di Balint Holmes, Disorientamento topografico</li><li>• I disturbi della consapevolezza di malattia: l'anosognosia</li><li>• I disturbi della rappresentazione del corpo: basi neurali della rappresentazione corporea, immagine corporea, agnosia digitale, emisomatoagnosia, negligenza motoria</li><li>• I disturbi esecutivi: sindrome disesecutiva</li></ul>



Italian

Main arguments:

- How to investigate Neuropsychological disorders;
- Neuropsychological evaluation
- Statistics for the neuropsychologists
- Number processing and its deficits
- Motor control disorders: Apraxia
- Disorders of attention
- Visual disorders
- Visuo-spatial disorders
- Lack of Awareness of Deficits
- Body representation disorders
- Frontal lobe disorders

Textbook in Italian:

Manuale di Neuropsicologia (2018). A cura di G. Vallar e C. Papagno. Il Mulino. 3rd edition.

Only the following chapters:

1, 2, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16 (3rd edition of the textbook - 2018)

As an alternative it is possible to use the following book in english:  
Martin, G. N. (2006). Human neuropsychology. Pearson education.

Papers selected by the teacher.

The aim of the course is to introduce cognitive neuropsychology as a scientific discipline to investigate the relation between the brain and its cognitive functions. The course will cover all methods used by cognitive neuropsychologists, not only brain damages, to investigate the architecture of the mind and its biological foundations.

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Upon completion of the course, the students will be able to: Understand the scientific basis of neuropsychology. Describe how biology and neuroscience contribute to the field of neuropsychology. Know the main neuropsychological disorders. Know the main theoretical and methodological notions necessary to understand and evaluate the research studies published in the field of neuropsychology.

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** Knowledge and ability to identify key regions of the brain and the ability to apply this knowledge to understanding structure-function (and abnormal function) processing with regard to neuropsychological disorders. Ability to understand and identify the main neuropsychological disorders and syndromes on which the neuropsychologist can intervene thanks to his/her knowledge of different theoretical and methodological models. Ability to re-elaborate theoretical and methodological notions learned, in order to design interventions and/or research protocols in the neuropsychological domain.

**MAKING JUDGEMENTS:** The students will be encouraged to develop abilities for the critical reading of scientific publications, analysis and interpretation of scientific data in the specific fields covered in the Neuropsychology course.

**COMMUNICATIVE SKILLS:** The inclusion of a discussion period after the end of each class, where the student audience is encouraged to ask questions of the teacher, is intended to improve critical thinking and build confidence in public speaking.

**LEARNING SKILLS:** At the end of the course, the students will possess current knowledge of the specialist areas covered as well as critical reading/searching abilities to continue their training independently in neuropsychology.

Basic knowledge of cognitive psychology

	Traditional classes and workgroup
	Course materials available on the teacher's website: <a href="http://www2.units.it/bernardis/didattica.html">http://www2.units.it/bernardis/didattica.html</a>
	Written examination (open and multiple-choice questions)
	Arguments: <ul style="list-style-type: none"><li>• History of neuropsychology, Association, Dissociation e syndromes</li><li>• How to investigate Neuropsychological disorders;</li><li>• Neuropsychological evaluation</li><li>• Statistics for the neuropsychologists</li><li>• Number processing and its deficits: dyscalculia and acalculia, Cognitive models of number processing</li><li>• Motor control disorders: Apraxia, classical models (distinction between ideomotor and ideational apraxia), Cognitive and computational models (Rothi, Ochipa and Heilman model)</li><li>• Disorders of attention: multi-componential nature of attention, neural bases.</li><li>• Visual disorders: Agnosia and Prosopagnosia</li><li>• Visuo-spatial disorders: Neglect; Balint-Holmes syndrome; Topographical disorientation</li><li>• Lack of Awareness of Deficits: Anosognosia</li><li>• Body representation disorders: neural bases of body representation, body image, digital agnosia, somatoparaphrenia, Body neglect</li><li>• Frontal lobe disorders: Dysexecutive syndrome</li></ul>