

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>AGOSTINI TIZIANO</b>	<b>Matricola: 004348</b>
Anno offerta:	<b>2017/2018</b>	
Insegnamento:	<b>020PS - INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA</b>	
Corso di studio:	<b>PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE</b>	
Anno regolamento:	<b>2017</b>	
CFU:	<b>12</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>TRIESTE</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	<p>Costituiranno programma del corso i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fornire una visione generale della psicologia scientifica, i fondamenti storici ed epistemologici</li><li>• Presentare le grandi scuole psicologiche tra '800 e '900</li><li>• Fornire gli strumenti per confrontare criticamente gli assunti teorici e metodologici delle diverse scuole</li><li>• Offrire gli strumenti di base per comprendere le differenze tra i diversi approcci allo studio della mente</li><li>• Presentare in chiave storica le principali problematiche emerse nel corso dello sviluppo della disciplina</li><li>• Metodologie della ricerca in psicologia</li><li>• Psicologia e scienza</li><li>• Variabili</li><li>• Validità</li><li>• Controllo</li><li>• Elementi di teoria della misurazione campionamento e scale di misura</li><li>• Disegni della ricerca</li><li>• Organizzazione e uso dei dati statistici</li><li>• Distribuzioni di frequenza e loro rappresentazione grafica</li><li>• Statistica descrittiva (indicatori della tendenza centrale, indicatori di variabilità, misure di simmetria, standardizzazione dei dati)</li><li>• Elementi di calcolo delle probabilità: Variabili aleatorie e distribuzioni di probabilità</li><li>• Teoria elementare dei campioni</li><li>• Basi di inferenza statistica: test di ipotesi, stima dei parametri</li></ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. P. Legrenzi - Storia della Psicologia - Il Mulino (Bologna)</li><li>2. R. Luccio - Storia della Psicologia. Un'introduzione - Laterza.</li><li>3. McBurney D. White TL. (Quarta Ed. 2008). Metodologia della ricerca in psicologia. Il Mulino.</li></ol> <p>Supplementi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Borazzo FP. Perchinunno P. (2012). Analisi statistiche con Excel. Pearson Education. (estratti)</li><li>2. Shadish WR, Cook TD, Campbell DT (2002). Experimental and Quasi-experimental Designs. Wadsworth. (estratti)</li><li>3. Agresti A, Finlay B. (2012). Metodi statistici di base e avanzati per le scienze sociali Anno, Pearson Education (estratti)</li><li>4. Slide del Corso e fogli di calcolo Excel</li></ol> <p>Gli estratti Supplementari, le Slide del corso e i dimostratori Excel</p>

saranno disponibili sul sito web del Modulo I del corso - piattaforma Moodle 2 di ateneo

## Obiettivi formativi

I modulo: Il corso mira a fornire un panorama per quanto possibile completo delle problematiche inerenti alla nascita e allo sviluppo della psicologia scientifica, con particolare attenzione alla psicologia sperimentale. Nella prima parte del corso verrà trattata la nascita della psicologia scientifica, dalle premesse filosofiche ai primi tentativi di superamento del kantismo. Nella seconda parte saranno prese in esame le grandi scuole psicologiche tra '800 e '900: strutturalismo, funzionalismo, psicoanalisi, gestaltismo, comportamentismo, cognitivismo. Al termine del corso lo studente sarà in grado di confrontare la Psicologia con le altre discipline che caratterizzano le Scienze Cognitive, identificandone differenze metodologiche e di fondazione epistemologica.

Il modulo: Nella prima parte del corso si fornisce un'introduzione alle metodologie della ricerca in psicologia. In particolare, i temi riguardano i diversi tipi di variabili, la validità, le strategie di controllo nella costruzione degli esperimenti il campionamento e i diversi tipi di disegno sperimentale. Nella seconda parte del corso si forniranno quell'insieme di conoscenze e strumenti di base necessari al controllo di misure psicologiche e alla loro interpretazione quantitativa basata sull'analisi di dati mediante l'elaborazione di disegni sperimentali e il test di ipotesi.

## Prerequisiti

Nessuno.

## Metodi didattici

I modulo: Lezioni frontali (48 ore). Seminari di approfondimento. Esempi pratici (discussione collettiva). Impiego di dimostrazioni video.

Il modulo: Si alterneranno lezioni frontali (soprattutto nella parte teorica), dimostrazioni ed lezioni pratiche con Excel, Eprime e Banche Dati. Diversi argomenti del corso verranno accompagnati da esempi concreti sui quali si eseguirà una analisi guidata usando strumenti di calcolo in Excel: dalla generazione di serie di numeri random per la simulazione di dati, all'utilizzo di tabelle pivot per la gestione e sintesi degli stessi. Le attività pratiche del corso includono due laboratori didattici: (1) approfondimento sull'esame della letteratura in ambito psicologico; (2) esercitazione in aula PC informatizzata su condurre un esperimento da capo a fondo con eprime.

## Altre informazioni

Le slide presentate a lezione saranno disponibili a fine corso, come supporto alla preparazione dell'esame.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

I modulo: La valutazione dello studente prevede una prova d'esame scritta con test a scelta multipla in cui vengono proposte 30 domande chiuse con 3 alternative di risposta, di cui una sola vera. Ogni domanda vale 1 punto, non sono previste penalizzazioni per le risposte sbagliate. Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i fondamenti storici ed epistemologici della psicologia, le grandi scuole psicologiche tra '800 e '900, di essere in grado di confrontare criticamente i loro assunti teorici e metodologici e di comprendere le differenze tra i diversi approcci allo studio della mente.

Per superare l'esame, riportare quindi un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati durante il corso.

Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve invece dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso. Rispondere correttamente a 30 domande su 30 porta a una votazione di 30/30 e lode.

Il modulo: L'esame è previsto in forma scritta, con domande che possono essere a completamento, domande chiuse e aperte; si verificano non solo contenuti teorici del corso ma anche contenuti applicativi, con esercizi pratici. Non sono previste modalità d'esame diverse per frequentanti e non frequentanti.

## Programma esteso

Perché conoscere la storia della psicologia. Il progresso scientifico.  
Le origini della riflessione psicologica  
Razionalismo e empirismo  
La fisiologia  
Sensazione e percezione  
I metodi della psicofisica  
La nascita della psicologia  
Primi studi sui processi di memoria - Strutturalismo  
Il Funzionalismo e la teoria dell'evoluzione di Darwin  
La Psicologia della Forma (GESTALT)  
La teoria di campo di Lewin e gli studi sull'apprendimento di Kohler  
Le psicologie dinamiche  
Le radici del comportamentismo  
Il Comportamentismo 1  
Il Comportamentismo 2  
Il Neocomportamentismo 1  
Il Neocomportamentismo 2  
Gli albori della psicologia cognitiva  
Il Cognitivismo 1  
Il Cognitivismo 2  
Il Cognitivismo - Critiche  
Modularismo e Connessionismo  
L'approccio ecologico e la scienza cognitiva  
Metodologie della ricerca in psicologia  
Psicologia e scienza  
Variabili  
Validità  
Controllo  
Elementi di teoria della misurazione campionamento e scale di misura  
Disegni della ricerca  
Organizzazione e uso dei dati statistici  
Distribuzioni di frequenza e loro rappresentazione grafica  
Statistica descrittiva (indicatori della tendenza centrale, indicatori di variabilità, misure di simmetria, standardizzazione dei dati)  
Elementi di calcolo delle probabilità: Variabili aleatorie e distribuzioni di probabilità  
Teoria elementare dei campioni  
Basi di inferenza statistica: test di ipotesi, stima dei parametri  
Blended



## Testi in inglese

Italian