

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CHIANDETTI CINZIA** **Matricola: 012700**

Docente **CHIANDETTI CINZIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2019/2020**

Insegnamento: **051PS - INTRODUZIONE ALLE NEUROSCIENZE COGNITIVE**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	1. Introduzione alle Neuroscienze cognitive. 2. Modularismo soft: l'ipotesi delle core knowledge. 3. Neuro-cognizione sociale. 4. Il linguaggio. 5. Le funzioni esecutive. 6. Evoluzione e sviluppo del cervello e della cognizione. Non vi sono programmi specifici per studenti non-frequentanti o studenti Erasmus.
<b>Testi di riferimento</b>	Una selezione di capitoli dai testi: Neuroscienze Cognitive. Purves e altri. Zanichelli. 2015. Animali. Abilità uniche e condivise tra le specie. Chiandetti e Degano. Mondadori Università. 2017.
<b>Obiettivi formativi</b>	- CONOSCENZA E COMPrensIONE: acquisire le basi teoriche e metodologiche dello studio dei processi cognitivi e dei sottostanti processi neurofisiologici; comprendere criticamente il loro funzionamento; applicare la teoria evuzionistica della selezione naturale allo studio dei processi cognitivi. - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: capacità di applicare le teorie e le metodiche sperimentali delle neuroscienze cognitive alla lettura critica degli articoli scientifici.
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali in aula supportate da filmati e immagini integrative.
<b>Altre informazioni</b>	Presentazioni delle lezioni, link, articoli bersaglio discussi in aula, e eventuali altri materiali di approfondimento saranno pubblicati durante il corso su Moodle2 alla pagina del corso. La chiave di accesso sarà fornita durante la prima lezione del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà in una prova scritta articolata in 5 domande estese da compilare in un'ora. Ogni risposta verrà valutata su una scala da 0 a 6 punti e la somma equivarrà al voto in trentesimi. L'esame si considererà superato con un punteggio maggiore o uguale a 18/30. Non è prevista integrazione orale. Non vi sono distinzioni per studenti non-frequentanti o studenti Erasmus.

## Programma esteso

1. Introduzione alle Neuroscienze cognitive: excursus storico-filosofico dell'approccio neurobiologico alla cognizione, definizioni, argomenti, approcci, fascinazioni. 2. Modularismo soft: l'ipotesi delle core knowledge; rappresentazione di oggetti, agenti, spazio e quantità. 3. Neuro-cognizione sociale: percezione di segnali sociali e loro rappresentazione neurale; scelta del partner nel breve e lungo periodo; altruismo. 4. Il linguaggio: principali teorie, acquisizione, basi neurali, aspetti prosodici. 5. Le funzioni esecutive: corteccia prefrontale, substrato neurale della memoria di lavoro, neurobiologia dell'intelligenza. 6. Evoluzione e sviluppo del cervello e della cognizione. Non vi sono programmi specifici per studenti non-frequentanti o studenti Erasmus.



## Testi in inglese

	Italian
	1. Introduction to cognitive neuroscience. 2. Soft modularism: the core knowledge hypothesis. 3. Social neuro-cognition. 4. Language. 5. Executive functions. 6. Evolution and development of brain and cognition. No specific program is intended for students not attending the lectures or Erasmus students.
	Chapters selection from this books: Neuroscienze Cognitive. Purves e altri. Zanichelli. 2015. Animali. Abilità uniche e condivise tra le specie. Chiandetti e Degano. Mondadori Università. 2017.
	- Knowledge and comprehension: to acquire the theoretical and experimental basis for the study of cognitive processes and underlying neurophysiological substrates; to understand critically their functioning; to apply the evolutionary theory of the natural selection to the study of cognitive processes. - Practical application of acquired knowledge: capacity to apply theories and methods in predisposing an investigation and in the critical reading of scientific articles.
	None
	Frontal lessons in the classroom with movies and integrative images.
	The lecture presentations, links, scientific papers, and other info will be uploaded during the course on Moodle2. The pass key will be provided during the first lecture of the course.
	The exam will be a written test articulated in 5 open-ended questions, to be completed in one hour. Each answer will be evaluated on a 0-6 points scale and the summation will equal the final score. The exam will be passed with a score major or equal to 18/30. No oral examination/integration will be provided. No specific program is intended for students not attending the lectures or Erasmus students.

1. Introduction to cognitive neuroscience: historical-philosophical excursus non neurobiological approach to cognition, definitions, topics, approaches, fascinations. 2. Soft modularism: the core knowledge hypothesis; representation of objects, agents, space and quantity. 3. Social neuro-cognition: perception of social signals and neural representation; partner choice on the long and brief time period. 4. Language: main theories, acquisition, neural basis, prosodic aspects. 5. Executive functions: prefrontal cortex, neural substrate of working memory, neurobiology of intelligence. 6. Evolution and development of brain and cognition.

No specific program is intended for students not attending the lectures or Erasmus students.