

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CAVALLERO CORRADO** **Matricola: 005741**

Docenti **CAVALLERO CORRADO, 3 CFU**  
**FANTONI CARLO, 3 CFU**

Anno offerta: **2019/2020**

Insegnamento: **037PS - METODOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2017**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/01**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti (Dipl.Sup.)**

- Modulo Testi -  
Tipi e struttura degli articoli scientifici.  
Ricerca bibliografica e selezione di giornali scientifici.  
Scrivere la Tesi di Laurea in psicologia  
Presentare la tesi di laurea in ppt
- Modulo Dati -  
Diversi tipi di tabella.  
Diversi tipi di grafico.

**Testi di riferimento**

1. APA Manual 6th Edition
2. W. Strunk, EB White. (1972). The elements of style. Allyn and Bacon.
3. Gopen, G. D., & Swan, J. A. (1990). The science of scientific writing. American Scientist, 78(6), 550-558.
4. Dispense: M. Grassi, S. Mondini, "Breve guida alla scrittura della tesi di laurea in psicologia".
5. Risorsa online 1: Purdue Online Writing Lab, <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/670/01/>
6. Risorsa online 2: Duke Graduate School Scientific Writing Resource, <https://cgi.duke.edu/web/sciwriting/index.php>
7. Risorsa online 3: UEfAP, <http://www.uefap.com/writing/writfram.htm>
8. Risorsa online 4: Pensiero: Scrivere in medicina, [http://www.pensiero.it/strumenti/archivio.asp?ID\\_sezione=6](http://www.pensiero.it/strumenti/archivio.asp?ID_sezione=6)
9. Slide del Corso e articoli discussi e analizzati durante le prove pratiche
10. G. Paoletti, S. Rigutti (2010). Come presentare la tesi di laurea. Carroci.
11. R Luccio (2014). Il Testo Scientifico. EUT: Trieste

**Obiettivi formativi**

Conoscenza e comprensione

- acquisire le conoscenze sugli standard internazionali per scrittura di testi scientifici di ricerche in psicologia;
- conoscere e comprendere le diverse strategie per incrementare l'efficacia della comunicazione scientifica sia in riferimento alla presentazione dei contenuti in modalità scritta che orale;
- conoscere le diverse modalità di rappresentazione dei risultati di

esperimenti in psicologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite alla stesura della prova finale e alla preparazione della sua presentazione orale per la laurea triennale.

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio viene sviluppata tramite la preparazione all'esame, che necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato in aula.

Abilità comunicative

Le lezioni e le attività di laboratorio saranno svolte incentivando gli studenti a interagire ai fini di migliorare il lessico scientifico, sapere strutturare domande e argomentare le proprie tesi.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento è stimolata dall'approfondimento delle conoscenze apprese durante le lezioni frontali, dallo svolgimento delle esercitazioni sotto la supervisione del docente. Le capacità di apprendimento saranno verificate nell'ambito delle diverse modalità di valutazione previste.

## Prerequisiti

Nessuno

## Metodi didattici

Si alterneranno lezioni frontali e pratiche. Ogni argomento del corso verrà accompagnato da un esempio concreto: brani di testi scientifici sui quale si eseguirà una analisi guidata usando diversi strumenti di ottimizzazione dello stile, sommari (abstract), identificazione delle parti rilevanti e rielaborazione. Ricerche bibliografiche guidate. Elaborazione di bibliografia in base agli standard internazionali. Realizzazione di una presentazione ppt di articoli (o materiali rilevanti per la prova finale di laurea)

## Altre informazioni

Siti Moodle2 per studenti standard e Last attivi e aggiornati settimanalmente  
(<https://moodle2.units.it/course/index.php?categoryid=113>)

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta in forma di relazione finale con valutazione approvato/non approvato (valida per entrambi i moduli). La relazione consisterà in un elaborato comprensivo di abstract, presentazione PowerPoint con opportuna visualizzazione di dati e breve bibliografia su di un articolo di psicologia. L'articolo per la relazione finale potrà essere selezionato dal docente fra gli articoli rilevanti per la prova finale di laurea, nel caso in cui lo studente abbia già individuato argomento e articoli per la tesi di laurea (almeno 3), che dovranno essere opportunamente comunicati ai docenti.

Non sono previste modalità d'esame diverse per frequentanti e non frequentanti.

## Programma esteso

- Modulo Testi -

Scrittura secondo linee guida dei manuali di stile. Vantaggi/svantaggi dei diversi modi di presentare informazioni scientifiche in forma scritta. Informazioni scientifiche presentate in modo: coeso, coerente, ordinato e con la dovuta enfasi. Principi di scrittura efficace e loro ottimizzazione. Struttura ed equilibrio del testo scientifico. Tipi e struttura degli articoli scientifici. Ricerca bibliografica e selezione di giornali scientifici. Scrivere la Tesi di Laurea in psicologia e Comprensione del compito di scrittura (assignment).

Presentare la tesi di laurea in ppt (Seminario): Linee guida e standard per lo sviluppo e la realizzazione di efficaci presentazioni scientifiche mediante l'uso del software power point. Verranno considerate le ricerche condotte sulle modalità di presentazione delle informazioni, dall'Instructional Design agli studi di usabilità, al fine di fornire una panoramica dello stato dell'arte e una guida pratica alla costruzione di una valida presentazione.

- Modulo Dati -

Rappresentazione sintetica dei dati in forma tabellare. Diversi tipi di tabella. Modalità di costruzione dei diversi tipi di tabella.  
Rappresentazione sintetica dei dati in forma grafica. Diversi tipi di grafico. Modalità di costruzione dei diversi tipi di grafico.



## Testi in inglese

Italian

### "Texts" Module

Different types of scientific articles and their structure.  
Bibliographic search and selection of scientific journals.  
Writing the Degree Thesis in Psychology  
Presentation of the thesis in ppt.

### "Data" Module

Different types of tables.  
Different chart types.

1. APA Manual 6th Edition
2. W. Strunk, EB White. (1972). The elements of style. Allyn and Bacon.
3. Gopen, G. D., & Swan, J. A. (1990). The science of scientific writing. American Scientist, 78 (6), 550-558.
4. Lecture notes: M. Grassi, S. Mondini, " Breve guida alla scrittura della tesi di laurea in psicologia ".
5. Online resource 1: Purdue Online Writing Lab, <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/670/01/>
6. Online resource 2: Duke Graduate School Scientific Writing Resource, <https://cgi.duke.edu/web/sciwriting/index.php>
7. Online resource 3: UEfAP, <http://www.uefap.com/writing/writfram.htm>
8. Online resource 4: Thought: Writing in medicine, [http://www.pensiero.it/strumenti/archivio.asp?ID\\_sezione=6](http://www.pensiero.it/strumenti/archivio.asp?ID_sezione=6)
9. Course slides and articles discussed and analyzed during the practical tests
10. G. Paoletti, S. Rigutti (2010). Come presentare la tesi di laurea. Carroci.
11. R Luccio (2014). Il testo scientifico. EUT.

### Knowledge and understanding

- acquiring knowledge of international standards for the writing of scientific texts of research in psychology;
- knowing and understand the different strategies to increase the effectiveness of scientific communication both with reference to presentation of the contents in written and oral mode;
- knowing the different ways of representing the results of experiments in psychology.

### Ability to apply knowledge and understanding.

Students will be able to apply the acquired knowledge to the writing of their third-year degree final essay and to the preparation of its oral resenatation

### Autonomy of judgment

Judgment autonomy is developed through the preparation for the final exam, which requires re-elaboration and individual assimilation of the material presented in the classroom.

### Communication skills

Lectures and laboratory activities will be carried out by encouraging students to interact in order to improve their scientific lexicon, and their

ability in structuring questions and arguing their theses.

#### Learning ability

The ability to learn is stimulated by the deepening of the knowledge learned during the lectures, from the development of exercises under the supervision of the teacher. The capacities of learning will be verified by means of the different ways in which the final assessment will be done.

None

Lectures and practical lessons will alternate. Each course topic will be accompanied by a concrete example: excerpts from scientific texts on which the student will perform a guided analysis using different optimization tools of style, summaries (abstracts), identification of relevant parts and reworking. Guided bibliographic search.

Processing of bibliography based on international standards. Realization of a ppt presentation of scientific articles.

Moodle2 sites active and updated every week, for both standard and work students (LAST) (<https://moodle2.units.it/course/index.php?categoryid=113>)

Written test in the form of a final report. The student will have to write a short abstract , a ppt presentation with opportune visualization of data and list of references of a research article in Psychology.

#### "Texts" Module

Writing according to manual guidelines. Advantages / disadvantages of different ways of presenting scientific information in written form. Scientific information presented in a cohesive, coherent, orderly manner and with due emphasis.

Principles of effective writing and their optimization.

Structure and balance of the scientific text. Types and structure of the scientific articles. Bibliographic search and selection of scientific journals. Presenting the dissertation in ppt (Seminar): Guidelines and standards for the development and implementation of effective scientific presentations using the power point software.

#### "Data" Module -

Synthetic representation of data in tabular form. Different types of table. How to construct the various types of tables.

Synthetic representation of the data in graphic form. Different types of charts. How to construct the different types of graphs.