

Testi del Syllabus

Resp. Did. **ZANETTOVICH ANDREA** **Matricola: 010361**

Docente **ZANETTOVICH ANDREA, 6 CFU**

Anno offerta: **2019/2020**

Insegnamento: **004PS - PSICOLOGIA DINAMICA**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/07**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) Lo sviluppo della teoria di Freud. Gli assunti di base sec. Freud e sec. Sandler. Il modello del trauma affettivo. Il modello topografico. Il concetto di transfert e i derivati transferali. I limiti del modello topografico e il passaggio al modello strutturale. Il modello strutturale. Narcisismo e oggetto d'amore. La funzione del sogno. Il processo di formazione del sogno. Il background della sicurezza. Adattamento psichico. Rappresentazione del modello sandleriano del 1969. Concetto di postura psicoanalitica e di empatia. Analisi di due brevi testi freudiani.

Testi di riferimento Sandler J. et al. . I Modelli della Mente di Freud , ed. FrancoAngeli. Sandler J. Il Background della sicurezza, da La Ricerca in Psicoanalisi, vol.1 e Verso un nuovo modello psicoanalitico, vol 2 , ed Boringhieri. La postura Psicoanalitica, Raccolta di seminari teorici e clinici, a cura di A. Clarici e A. Zanettovich, ed. EUT, 2015. 2 testi freudiani che verranno scelti.

Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire allo studente una sufficiente acquisizione della teoria di base e della terminologia tecnica nell'ambito della metapsicologia freudiana, al fine di consentirgli, in futuro, una lettura responsabile dei testi freudiani e un avvicinamento più consapevole alla dimensione clinica psicodinamica, cui verrà fatto riferimento anche in base a una visione della teoria e della tecnica più attuali. Si intende anche avvicinare lo studente alla fondamentale distinzione tra tecnica e metodologia psicoanalitiche, mediante l'utilizzo del concetto di postura psicoanalitica.
CONOSCENZA E COMPrensIONE: conoscenza delle basi del pensiero freudiano e dei significati precisi dei principali concetti teorici e clinici della psicoanalisi classica, per poter meglio comprendere i testi freudiani e, più in generale, quelli a orientamento psicodinamico.
CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: capacità di sviluppare via via un pensiero di impronta dinamica e di comprenderne i significati.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: capacità di acquisire progressivamente una prospettiva di giudizio delle ragioni più profonde dei principali stili relazionali interpersonali.

ABILITA' COMUNICATIVE: attraverso una partecipazione attiva alle lezioni, sviluppare la capacità di discutere e riflettere in gruppo su temi della dinamica interpersonale da una prospettiva psicoanalitica.

CAPACITA' DI APPRENDERE: sviluppo di una metodologia di studio idonea a consolidare un pensiero chiaro, solido e coerente in tale ambito.

Prerequisiti

Non sono necessari particolari prerequisiti.

Si ritiene importante la partecipazione attiva alle lezioni, improntate a un atteggiamento di riflessione.

Metodi didattici

Lezioni frontali in aula senza l'ausilio di alcun dispositivo particolare. Il docente non si propone di "insegnare" ma di riflettere e di far riflettere mettendo in tal modo già le basi esemplificative di una postura psicoanalitica.

Si sollecita una partecipazione attiva degli studenti e si incoraggia la frequenza alle lezioni.

Altre informazioni

Informazioni dettagliate verranno immesse nell'area riservata al corso nella piattaforma Moodle.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica si compone di due parti: una prova scritta che va intesa come un test per verificare, sia da parte dello studente che da parte del docente, se la preparazione è sufficiente per sostenere la prova orale. Lo scritto consta di 30 domande aperte. Il tempo dato è di 60 minuti. Il risultato è "ammesso" o "non ammesso". Se ammessi, si accede alla prova orale in cui, approfondendo i contenuti dello scritto, viene verificata la capacità di utilizzare i concetti teorico-clinici per formare un pensiero psicodinamico sufficientemente articolato e coerente.

Per sostenere le prove d'esame è obbligatoria l'iscrizione attraverso i sistemi informatici previsti dall'ateneo; non sono ammesse iscrizioni per vie alternative.



Testi in inglese

Italian

The development of Freud's theory. Freud's and Sandler's basic assumptions. The affect-trauma frame of reference. The topographical frame of reference. The transference and the transference derivatives. Limitations and transition to the structural model. The structural frame of reference. Narcissism and object-love. The function of dreaming. The process of dream formation. The background of safety. Psychic adaptation. Sandler's model of 1969. Concept of psychoanalytic posture and of empathy.

Analysis of two short Freud's papers.

Sandler J. et al., Freud's Model of the Mind, FrancoAngeli ed.

Sandler J., The background of safety, from The psychoanalytic Research vol.1 and Toward a New Psychoanalytic Model, vol.2.

The Psychoanalytic Posture, theoretical and clinical seminars, by A. Clarici and A. Zanettovich, EUT ed, 2015

Two Freud's papers

The course aims to provide the student with a sufficient acquisition of the basic theory and technical terminology in the field of Freudian metapsychology in order to allow him, in the future, to read responsibly a Freudian text and a more conscious approach to the clinical psychodynamic dimension, which reference will also be made based on a view of the most current theory and technique. We also intend to bring the student closer to the fundamental distinction between psychoanalytic technique and methodology, through the use of the concept of psychoanalytic posture.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: knowledge of the bases of freudian thought and the precise meanings of the main theoretical and clinical concepts of classical psychoanalysis in order to better understand freudian texts and, more generally, those with a psychodynamic orientation.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to gradually develop a dynamic thinking and to understand its meanings.

MAKING JUDGEMENTS : ability to progressively acquire a perspective of judgment of the deeper reasons of the main interpersonal relational styles.

COMMUNICATIONS SKILLS: through active participation to the lessons, development of the ability to discuss and reflect in groups on issues of interpersonal dynamics from a psychoanalytic perspective.

LEARNING SKILLS:

development of a study methodology suitable for consolidating a clear, solid and coherent thought in this field.

No special prerequisites are required. Active participation in the lessons is considered important, based on an attitude of reflection.

Frontal lessons in the classroom without the aid of any particular device. The teacher does not propose to "teach" but to reflect and make people to reflect, thus putting the example bases of a psychoanalytic posture. Active students participation and class attendance are encouraged.

Detailed informations will be entered in the area reserved to the course on the Moodle platform.

The test consists of two parts: a written test which must be intended as a test to verify, both on the part of the student and on the part of the teacher, the degree of preparation for the oral exam. It consists of thirty open questions. The time given is sixty minutes. The result is "admitted" or "not admitted" to the oral test. If admitted, the oral exam is accessed in which, deepening the contents of the written paper, the ability to use the theoretical-clinical concepts to form a sufficiently articulated and coherent thought is evaluated. To take the exam, enrollment through the computer systems required by the University is mandatory. Alternative entries are non permitted.