

Testi del Syllabus

Resp. Did.	CORNACCHIA MATTEO	Matricola: 009975
Docenti	CHIANESE GINA, 2 CFU CORNACCHIA MATTEO, 4 CFU	
Anno offerta:	2019/2020	
Insegnamento:	157LM - PEDAGOGIA PER L'INSEGNAMENTO	
Corso di studio:	LE63 - FILOSOFIA	
Anno regolamento:	2019	
CFU:	6	
Settore:	M-PED/01	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	1	
Periodo:	Secondo Semestre	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	Il corso di pedagogia per l'insegnamento si articola in quattro nuclei tematici: <ul style="list-style-type: none">- le caratteristiche della scuola come organizzazione;- l'evoluzione organizzativa e pedagogica della scuola in Italia;- le teorie dell'apprendimento e i loro effetti sulle pratiche di insegnamento;- la professionalità docente.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Anna Marina Mariani (a cura di), L'agire scolastico, La Scuola, Brescia, 2017.- Matteo Cornacchia, Teorie di management e organizzazione della scuola, Unicopli, Milano, 2011.- Ivan Illich, Descolarizzare la società, (qualsiasi edizione).
Obiettivi formativi	Conoscenza e comprensione: al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere i contenuti dei quattro nuclei tematici in cui è articolato il corso; è inoltre richiesta la conoscenza dei testi suggeriti in bibliografia. Capacità di applicare conoscenze e comprensione: allo studente viene richiesto di saper utilizzare i contenuti al fine di progettare un'unità didattica. Autonomia di giudizio: allo studente è richiesta la capacità di argomentare le opportunità e i limiti dei vari approcci didattici. Abilità comunicative: ci si attende che al termine del corso lo studente sappia comunicare in maniera efficace i contenuti di un'unità didattica. Capacità di apprendere: al termine del corso ci si attende che lo studente sappia adeguare la progettazione didattica alle condizioni organizzative ed educative.
Prerequisiti	Non sono richiesti specifici prerequisiti.

Metodi didattici	Il corso di svolgerà attraverso lezioni frontali integrate da discussioni, analisi di contributi filmati o bibliografici. Nelle ultime lezioni gli studenti frequentanti avranno modo di progettare ed esporre una unità didattica.
Altre informazioni	I materiali utilizzati a lezione ed eventuali approfondimenti bibliografici saranno messi a disposizione attraverso la piattaforma Moodle.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova finale consiste in un colloquio orale con il docente volto a verificare la conoscenza da parte degli studenti dei temi trattati a lezione e dei testi indicati in bibliografia.



Testi in inglese

	Italian
	The course of Pedagogy and Teacher Training is structured in four main areas: - the characteristics of the school as an organization; - the evolution of school organization and the education system in Italy; - learning theories and their effects on teaching; - the profile of the teacher.
	- Anna Marina Mariani (a cura di), L'agire scolastico, La Scuola, Brescia, 2017. - Matteo Cornacchia, Teorie di management e organizzazione della scuola, Unicopli, Milano, 2011. - Ivan Illich, Descolarizzare la società (qualsiasi edizione).
	Knowledge and understanding: students are expected to know the contents related to the four topics; furthermore knowledge of the texts in the bibliography is required. Applying knowledge and understanding: students are expected to use the course contents to plan a teaching unit. Making judgments: students are required to argue opportunities and limitations of different teaching approaches. Learning skills: at the end of the course students are expected to adapt their teaching approach to educational and organizational conditions.
	There are no prerequisites.
	The course consists of lectures, discussion sessions and analysis of video files, articles or books; towards the end of the course students will have the opportunity to plan and present teaching units.
	Additional bibliographic materials and lecture materials will be available on Moodle
	The final exam, which will take the form of a discussion with the teacher, will cover the topics and concepts explicated during the course and inspected in the prescribed bibliography.