

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CAPUTI MARCELLA** **Matricola: 037156**

Docente **CAPUTI MARCELLA, 3 CFU**

Anno offerta: **2021/2022**

Insegnamento: **062PS - LO SVILUPPO COGNITIVO TIPICO E ATIPICO**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **3**

Settore: **M-PSI/04**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	Il corso di Sviluppo Cognitivo Tipico e Atipico consentirà agli studenti di conoscere in modo approfondito traiettorie di sviluppo tipico e atipico di competenze quali funzioni esecutive e cognizione sociale, nonché strumenti per valutare e potenziare tali abilità.
<b>Testi di riferimento</b>	Surian, L. (2009). Lo sviluppo cognitivo. Editori Laterza.
<b>Obiettivi formativi</b>	Scopo principale del corso è fornire modelli teorici e conoscenze applicative sullo sviluppo tipico e atipico di funzioni esecutive e cognizione sociale. - Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle basi teoriche dei modelli teorici ed evolutivi dei suddetti processi cognitivi. - Applicazione pratica delle conoscenze acquisite: capacità di applicazione delle teorie e dei modelli proposti in letteratura all'analisi di articoli scientifici e all'organizzazione di attività pratiche. - Autonomia di giudizio: viene promossa attraverso la discussione in classe di articoli scientifici che presentano modelli teorici e programmi di intervento. La preparazione all'esame necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato in aula.
<b>Prerequisiti</b>	---
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali in aula supportate dalla presentazione di materiali testistici, filmati e immagini videoproiettati.
<b>Altre informazioni</b>	Link, articoli scientifici e altri materiali di approfondimento saranno pubblicati durante il corso su Moodle alla pagina del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consisterà in quiz scritto articolato in 16 domande a scelta multipla, da compilare in 35 minuti. Non è prevista integrazione orale. Non vi sono programmi specifici per studenti non-frequentanti o studenti Erasmus.



## Testi in inglese

	Italian
	The course of Typical and Atypical Cognitive Development will allow the students to learn contents related to trajectories of typical and atypical development of executive functions and social cognition, including specific tests to evaluate and train those abilities.
	Surian, L. (2009). Lo sviluppo cognitivo. Editori Laterza.
	Major aim of the course is to provide theoretical and application knowledge on typical and atypical development of executive functions and social cognition. - Knowledge and comprehension: acquisition of theoretical ground and models of the above-mentioned cognitive processes. - Practical application of acquired knowledge: ability to apply theories and models in the critical reading of scientific articles and in practical activities. - Autonomy of Judgement: this is promoted through the discussion of scientific papers proposing theoretical models and interventions programs. The preparation for the exam requires the re-elaboration and individual assimilation of the material presented in classroom.
	---
	Frontal lessons in the classroom with test materials, movies and images.
	Links, scientific papers, and other info will be uploaded during the course on Moodle.
	The exam will be a written test, articulated in 16 multiple-choice questions to be completed in 35 minutes. No oral examination will be provided. There is no specific program for students not attending the lectures or Erasmus students.