

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **DEL MISSIER FABIO** **Matricola: 005936**

Docente **DEL MISSIER FABIO, 6 CFU**

Anno offerta: **2018/2019**

Insegnamento: **042PS-1 - MEMORIA E FUNZIONI ESECUTIVE**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti (Dipl.Sup.)** Contenuti specifici: livelli di analisi nello studio della memoria, teorie della memoria, metodi di studio della memoria, sistemi e processi di memoria, ritenzione a brevissimo termine, ritenzione a breve termine, memoria di lavoro, memoria episodica, memoria semantica, memorie non dichiarative (procedurale, implicita, condizionamento), processi di codifica e recupero dalla memoria, apprendimento e memoria, oblio incidentale, oblio motivato, memoria prospettica, memoria autobiografica, memoria e invecchiamento, memoria nella vita quotidiana, introduzione alle funzioni esecutive, principali teorie delle funzioni esecutive, strumenti di assessment delle funzioni mnestiche ed esecutive.

**Testi di riferimento** PROGRAMMA E MATERIALI D'ESAME  
Materiali obbligatori per tutti:  
• Baddeley, A., Eysenck, M. W., & Anderson, M. C. (2011). La memoria. Bologna: Il Mulino (ISBN 978-88-15-23257-1).  
• Slide del corso  
o le slide saranno disponibili sul sito web del corso - piattaforma Moodle di Ateneo  
o la chiave d'accesso va richiesta via e-mail al titolare del corso (delmisfa@units.it)

**Obiettivi formativi** FINALITA'  
Il corso ha due obiettivi:  
(1) fornire un'introduzione alla psicologia della memoria e delle funzioni esecutive, prendendo in considerazione le principali teorie e i più rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale e neuropsicologica;  
(2) fornire un'introduzione agli aspetti metodologici e agli strumenti di misura utilizzati nella ricerca sulla memoria e nell'assessment del funzionamento mnestico.

<b>Prerequisiti</b>	Nessuno.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni integrate dall'uso di materiale multimediale (video su temi o casi specifici) e dimostrazioni in classe (di test o paradigmi). Discussione in classe sui temi affrontati. Esposizione a paradigmi sperimentali e/o strumenti di misura nell'ambito della memoria e conseguente approfondimento didattico (attività di esercitazione facoltativa).
<b>Altre informazioni</b>	<p><b>COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE</b>          Comprensione e apprendimento dei contenuti proposti nel corso. Conoscenza delle teorie, dei principali risultati, dei metodi, dei paradigmi sperimentali e degli strumenti di misura utilizzati nello studio della memoria e delle funzioni esecutive.</p> <p><b>COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE</b>  <b>GIUDIZIO.</b> Capacità di identificare le principali teorie e i più rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale e neuropsicologica sulla memoria e le funzioni esecutive. Capacità di comprendere vantaggi e limiti dei diversi metodi, paradigmi sperimentali e strumenti di misura della memoria e delle funzioni esecutive. Corretta identificazione dei loro contesti di utilizzo.</p> <p><b>COMUNICAZIONE.</b> Capacità di esprimere le conoscenze apprese. Capacità di produrre possibili spiegazioni di fenomeni psicologici relativi alla memoria sulla base della conoscenza appresa.</p> <p><b>APPRENDIMENTO.</b> Il corso riguarda specificamente la memoria e l'apprendimento, per cui consente di acquisire competenze metacognitive generali in proposito, utilizzabili nell'intero percorso universitario. Nel corso vengono esplicitamente trattate le implicazioni di quanto appreso per i processi di apprendimento dell'individuo.</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p><b>MODALITA' DI VALUTAZIONE E CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO</b>  <b>COMPETENZE DISCIPLINARI.</b> Prova scritta sulla totalità del programma, con domande a scelta multipla. Integrazione orale facoltativa. Il punteggio allo scritto è attribuito in base al numero delle risposte corrette. Il punteggio può essere integrato, qualora lo scritto sia stato superato con almeno 18/30, grazie alla positiva valutazione dell'orale e dell'attività di esercitazione.</p> <p><b>COMPETENZE TRASVERSALI.</b> La capacità di giudizio si esprime sia attraverso lo scritto, che richiede un certo grado di ragionamento e inferenza, sia attraverso l'orale. Le capacità di comunicazione vengono esplicitate sia durante il corso (discussioni) sia durante l'orale. Le capacità di apprendimento si manifestano durante il corso (discussioni) e possono essere rilevate anche in occasione della valutazione (scritto e orale facoltativo).</p>
<b>Programma esteso</b>	<p><b>FINALITA'</b>          Il corso ha due obiettivi:          (1) fornire un'introduzione alla psicologia della memoria e delle funzioni esecutive, prendendo in considerazione le principali teorie e i più rilevanti risultati ottenuti dalla ricerca sperimentale e neuropsicologica;          (2) fornire un'introduzione agli aspetti metodologici e agli strumenti di misura utilizzati nella ricerca sulla memoria e nell'assessment del funzionamento mnestico.</p> <p><b>PROGRAMMA E MATERIALI D'ESAME</b>          Materiali obbligatori per tutti:          • Baddeley, A., Eysenck, M. W., &amp; Anderson, M. C. (2011). La memoria. Bologna: Il Mulino (ISBN 978-88-15-23257-1).          • Slide del corso          o le slide saranno disponibili sul sito web del corso - piattaforma Moodle di Ateneo          o la chiave d'accesso va richiesta via e-mail al titolare del corso (delmisfa@units.it)</p>



# Testi in inglese

Italian