

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CLARICI ANDREA** **Matricola: 004668**

Docente **CLARICI ANDREA, 4 CFU**

Anno offerta: **2016/2017**

Insegnamento: **035PS - PSICOLOGIA DINAMICA PROGREDITO**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2015**

CFU: **4**

Settore: **M-PSI/07**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti (Dipl.Sup.)** 1. Le basi della sicurezza intrapsichica: dalla famiglia esterna alla famiglia interna a. Benessere e sicurezza b. L'identità di percezione e le tecniche di controllo della percezione c. L'induzione e la rispondenza di ruolo d. Gli oggetti interni quali memorie implicite e. La persistenza delle strutture f. I rapporti tra oggetti interni esperienziali e non 2. La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa a. I meccanismi di difesa i. Le difese di base ii. La regressione e i livelli evolutivi di organizzazione della personalità iii. Le difese primitive iv. Le difese mature v. Le difese minori b. La diagnosi strutturale 3. La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione a. Depressione come sintomo b. Il punto di vista di Freud sulla depressione c. Depressione: il punto di vista di Melanie Klein d. Depressione: una risposta adattativa al dolore psichico 4. Il concetto di empatia 5. Il concetto di postura psicoanalitica

**Testi di riferimento** Clarici, A. (2011). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile gratuitamente da: <http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf> Leggere in particolare Capitolo 5. Omeostasi affettiva: dalla famiglia esterna alla famiglia interna Capitolo 8: La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa Capitolo 9: La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione

**Obiettivi formativi** Fornire informazioni sulle problematiche intrapsichiche correlate all'adattamento dinamico relazionale e interpersonale in età evolutiva e sulle loro ripercussioni nella vita dell'adulto.

**Prerequisiti** Meglio ma non obbligatorio se fatto dopo Psicologia Dinamica di base Conoscere: Il sistema madre bambino: il contesto familiare e la salute mentale infantile; i disturbi dell'infanzia e i disturbi dell'attaccamento. Gli assunti psicoanalitici fondamentali. La ricerca in psicoanalisi e le basi dell'apprendere dall'esperienza. Il modello psicoanalitico strutturale della

mente: da Freud a Sandler. I tre schemi di riferimento di Freud. Il modello metapsicologico di Joseph Sandler. Le basi del conflitto intrapsichico: gli ideali e lo sviluppo del Sé ideale.

## Metodi didattici

Lezioni frontali Video Casi clinici narrati Dibattiti

## Altre informazioni

Gli studenti sono invitati a portare le loro esperienze di rapporti con pazienti avute in corso di tirocinio

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale

## Programma esteso

PROGRAMMA 1. Le basi della sicurezza intrapsichica: dalla famiglia esterna alla famiglia interna a. Benessere e sicurezza b. L'identità di percezione e le tecniche di controllo della percezione c. L'induzione e la rispondenza di ruolo d. Gli oggetti interni quali memorie implicite e. La persistenza delle strutture f. I rapporti tra oggetti interni esperienziali e non 2. La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa a. I meccanismi di difesa i. Le difese di base ii. La regressione e i livelli evolutivi di organizzazione della personalità iii. Le difese primitive iv. Le difese mature v. Le difese minori b. La diagnosi strutturale 3. La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione a. Depressione come sintomo b. Il punto di vista di Freud sulla depressione c. Depressione: il punto di vista di Melanie Klein d. Depressione: una risposta adattativa al dolore psichico 4. Il concetto di empatia 5. Il concetto di postura psicoanalitica SEZIONE INTERVISTE Un docente intervista l'altro su un tema psicoanalitico dott. Zanettovich (da dott. Clarici): Le basi dell'empatia e della postura dott. Clarici (da dott.ssa Giuliani): Le basi dell'apprendimento SEZIONE OXFORD Saranno trattati due argomenti secondo i dibattiti stile Oxford (due gruppi contrapposti, uno a favore e uno contro alla mozione) con documentazione fornita dal docente 1. Quest'aula sostiene che per la cura psicologica di una persona siano più importanti i fattori legati al mondo interno che del mondo esterno (procurare occasioni di lavoro e di integrazione sociale, etc.). 2. Quest'aula sostiene che è arrivato il giorno in cui tutte le idee provvisorie della psicoanalisi possono essere basate su evidenze scientifiche empiriche e ricondotte alle neuroscienze. SEZIONE VIDEO (con dott.ssa Guarino) Verranno presentati i video di due casi Caso di depressione postnatale LIBRO DI TESTO FONDAMENTALE: Clarici, A. (2011). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. S c a r r i c a b i l e d a : <http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf> Leggere in particolare Capitolo 5. Omeostasi affettiva: dalla famiglia esterna alla famiglia interna Capitolo 8: La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa Capitolo 9: La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione Inoltre due capitoli dal Clarici, A., & Zanettovich, A. (2015). La postura psicoanalitica. Raccolta di Seminari Teorici e Clinici, Trieste : EUT Edizioni Università di Trieste , 2015. Ordinabile da : <http://eut.units.it/dettaglio?query=JID=551> Capitolo 1: La postura psicoterapeutica: un processo evolutivo Capitolo 2: Empatia e postura psicoanalitica ORARIO DI RICEVIMENTO: su appuntamento (scrivere al [clarici@units.it](mailto:clarici@units.it)) presso U.C.O. di Clinica Psichiatrica - Pianoterra, Via Pastrovich 3, 34100 TRIESTE Segreteria (o chiedere alla segreteria: Tel.



## Testi in inglese

## Lingua insegnamento

Italian

<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	<p>1. The basis of the intra-psychoic safety: from the external to the internal family a. Well-being and safety b. The identity of perception and the techniques of perception control c. Role induction and role-responsiveness d. Internal objects as implicit memories is. The persistence of structures f. The relationships between internal experiential and not experiential objects 2. The way transformative pain: from anxiety to defense mechanisms Base defenses Regression and developmental levels of personality organization Primitive defenses The mature defenses Minor defenses The structural diagnosis The conservative affective homeostasis: from security to depression a. Depression as a symptom b. The point of view of Freud on depression c. Depression: Melanie Klein's point of view d. Depression: an adaptive response to the psychoic pain 4. The concept of empathy 5. The concept of psychoanalytic posture</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Required textbooks Clarici, A. (2011). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Free download da: <a href="http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf">http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf</a> Capitolo 5. Omeostasi affettiva: dalla famiglia esterna alla famiglia interna Capitolo 8: La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa Capitolo 9: La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Provide information on issues related to adaptation intra and interpersonal relational dynamic of growing children and their repercussions in adult life.</p>
<b>Prerequisiti</b>	<p>Better if attended after Basic Dynamic Psychology (but not required) Must know: The child's mother system: the family context and infant mental health; childhood disorders and the attachment disorders. The significant assumptions underlying psychoanalytic. Research in psychoanalysis and the basics of learning from experience. The structural psychoanalytic model of the mind: from Freud to Sandler. The three frames of reference of Freud. The metapsychological model of Joseph Sandler. The bases of intra-psychoic conflict: the ideals and the development of the ideal self.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Lectures Video Clinical vignettes Debates</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Students are encouraged to bring their experiences of patients had ongoing relationships with the practical training program</p>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Oral examination</p>
<b>Programma esteso</b>	<p>PROGRAM 1. The basis of the intra-psychoic safety: from the external to the internal family a. Well-being and safety b. The identity of perception and the techniques of perception control c. Role induction and role-responsiveness d. Internal objects as implicit memories is. The persistence of structures f. The relationships between internal experiential and not experiential objects 2. The way transformative pain: from anxiety to defense mechanisms Base defenses Regression and developmental levels of personality organization Primitive defenses The mature defenses Minor defenses The structural diagnosis The conservative affective homeostasis: from security to depression a. Depression as a symptom b. The point of view of Freud on depression c. Depression: Melanie Klein's point of view d. Depression: an adaptive response to the psychoic pain 4. The concept of empathy 5. The concept of psychoanalytic posture SECTION INTERVIEWS A teacher interview each other on a psychoanalytic theme dr. Zanettovich (by dr. Clarici): The foundations of empathy and posture dr. Clarici (from Giuliani Dr.): The basis of learning SECTION OXFORD two arguments to the Oxford-style debates (two opposing groups will be treated, one in favor and one against the motion) with documentation provided by the teacher 1. this</p>

House argues that the psychological healing of a person are the most important factors related to the inner world of the outside world (provide job opportunities and social integration, etc.). 2. this House claims that now is the day when all the provisional ideas of psychoanalysis can be based on empirical evidence and led back to neuroscience. VIDEO SECTION (with Dr. Guarino) We will present the video of two cases postnatal depression case

FUNDAMENTAL TEXTBOOK: Clarici, A. (2011). Theory and research in psychoanalysis. Contemporary Psychoanalysis commentary for the student of Psychology and Medicine. EUT Edizioni University of Trieste. Download from: <http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf> Read especially Chapter 5. affective homeostasis: from external to internal family family Chapter 8: The way transformative pain: anxiety to defense mechanisms Chapter 9: The conservatively affective homeostasis: from security to depression In addition, two chapters from Clarici, A., & Zanettovich, A. (2015). Psychoanalytic posture. Collection of Theoretical and Clinical Seminars, Trieste: EUT Edizioni University of Trieste, 2015. Can be ordered from: <http://eut.units.it/dettaglio?query=JID=551> Chapter 1: The psychotherapeutic posture: an evolutionary process Chapter 2: Empathy and psychoanalytic posture OFFICE HOURS: appointment (to write clarici@units.it) at U.C.O. of Psychiatry - Ground floor, Via Pastrovich 3,