
Testi del Syllabus

Resp. Did.	LEONZINI LUISELLA	Matricola: 006614
Anno offerta:	2015/2016	
Insegnamento:	010PS - LINGUA INGLESE	
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2014	
CFU:	8	
Settore:	L-LIN/12	
Tipo Attività:	E - Lingua/Prova Finale	
Anno corso:	2	
Periodo:	Annualità Singola	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Contenuti (Dipl.Sup.)

Reading psychological issues in English: developing reading and writing academic skills in Language for Special Purposes

Il corso mira a sviluppare al raggiungimento del livello B2 del CEF nell'abilità ricettiva di reading e nell'abilità produttiva di writing.

Il corso, strutturato in lezioni ed esercitazioni, intende focalizzarsi su:

1. READING: lettura e comprensione di testi specifici del settore disciplinare. Durante le lezioni la docente guiderà gli studenti a sviluppare la loro capacità di lettura estensiva e intensiva, concentrandosi sui seguenti punti:

- identifying the topic
- predicting and guessing
- reading for general understanding (skimming)
- reading for specific information (scanning)
- reading for detailed information
- interpreting a text

2. WRITING: gli studenti saranno guidati dalla docente ad esercitare la loro produzione scritta "essay" sugli argomenti specifici svolti durante il corso.

Durante le lezioni sarà cura della docente monitorare lo sviluppo dell'abilità di writing concentrandosi sui seguenti punti:

- Structuring written discourse: following the rules (socio-cultural and linguistic rules)
- Planning and following the layout: generating ideas, structuring, drafting, focusing, evaluating, re-viewing
- Language features. Respecting differences in language: specific/technical language; styles; genres; register and dialect; the jargon
- Language as a social processing: language and culture
- Lexis and grammar
- Spelling

Il corso, tenuto in lingua inglese, consisterà di 48 ore di lezione frontale, che saranno svolte durante il primo ed il secondo semestre.

Testi di riferimento

Bibliografia:

1. Morgan Terry & Judith Wilson (2011). Academic skills for IELTS, Pearson Longman, ISBN 978-1408259016 (obbligatorio I semestre)

2. Whitteridge Zanfolin, N (1988). Did you understand? Developing Reading skills in Psychology. Cedam: Padova. (obbligatorio II semestre)

3. Raccolta di alcuni papers specifici del settore disciplinare che la docente presenterà al corso sotto forma di dispensa.

Metodi didattici

La frequenza al corso non è obbligatoria.

Collaboratore ed esperto linguistico

Il Dott. Kevin Danton (kdanton@units.it) collaborerà con la docente nello svolgimento di lezioni settimanali durante il primo e il secondo semestre volte al raggiungimento degli obiettivi stabiliti dal programma. Nello specifico il Dott. Danton si focalizzerà sull'esercitazione di attività di comprensione scritta e di grammatica nonché della correzione di argumentativ essays svolti dagli studenti come esercitazioni.

Altre informazioni

Dott.ssa Luisella Leonzini

e-mail: leonzini@libero.it; lleonzini@units.it

RICEVIMENTO: la docente riceve sempre al termine delle lezioni. Per qualunque necessità sarà possibile contattarmi via email (vedi sopra i contatti).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Frequenza al corso

La frequenza al corso non è obbligatoria.

Collaboratore ed esperto linguistico

Il Dott. Kevin Danton (kdanton@units.it) collaborerà con la docente nello svolgimento di lezioni settimanali durante il primo e il secondo semestre volte al raggiungimento degli obiettivi stabiliti dal programma. Nello specifico il Dott. Danton si focalizzerà sull'esercitazione di attività di comprensione scritta e di grammatica nonché della correzione di argumentativ essays svolti dagli studenti come esercitazioni.

Modalità d'esame: 2 prove scritte.

L'esame consta di una prova scritta articolata come segue:

Parte A: argumentative essay su argomenti scientifico-psicologici in inglese concordati con la docente durante il corso (300-350 parole)

Parte B: reading comprehension e use of English, grammar focus exercises

Elenco dei topics proposti da concordare con gli studenti:

1. communication
2. new technologies
3. mental diseases
4. cognitivism vs behaviourism
5. legalization of light drugs
6. depression
7. homophobia
8. the keys to happiness
9. how divorce affects children's life and behaviour
10. suicide
11. death penalty
12. the psychological effects of advertising
13. civil rights
14. Western and Eastern mentality in contrast
15. parental influence on children's growth
16. physical violence
17. mental violence
18. cyber-bullying
19. addiction
20. immigration

Non è possibile sostenere le due prove in sessioni d'esame distinte. Entrambe le prove devono essere sufficienti per passare l'esame. La media delle valutazioni di ciascuna prova concorrerà all'assegnazione del voto finale.

Iscrizioni all'esame

Gli studenti si iscriveranno solo on-line (www.units.it), via esse3 accedendo con le proprie credenziali. Le iscrizioni vengono chiuse indicativamente 48 ore prima dell'appello. Non si accettano iscrizioni via email.

E obbligatorio presentarsi agli esami muniti di libretto universitario.

E consentito l'uso del solo dizionario monolingue durante le prove d'esame.

Registrazione voti

Le registrazioni verranno effettuate online via esse3, il voto corrisponderà alla media sufficienti delle prove previste.

Superate le due prove gli studenti dovranno iscriversi ad uno degli appelli REGISTRAZIONE, la registrazione online verrà effettuata dalla docente anche in assenza dell'interessato. Qualora lo studente fosse impossibilitato a presentarsi di persona per la registrazione cartacea, fissata nelle giornate d'esame con orario indicato in esse3 nell'appello REGISTRAZIONE, potrà presentarsi all'appello successivo e/o in date comunicate sempre in esse3.