

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PASSOLUNGHY MARIA CHIARA** Matricola: **004355**

Docente **PASSOLUNGHY MARIA CHIARA, 6 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **003PS-3 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO - MOD. A**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Annualità Singola**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.) La psicologia dello sviluppo e metodi di ricerca. Contenuti e temi relativi a sviluppo: fisico e cerebrale, percettivo e motorio, cognitivo e abilità di memoria, comunicativo e linguistico, emotivo e relazionale, sociale, morale.

Testi di riferimento Barone L. (2019) (a cura di) Manuale di Psicologia dello sviluppo. Carocci Editore, Roma.

Obiettivi formativi Acquisire conoscenze e abilità relative ai contenuti enunciati nel programma.

Il corso si prefigge di fornire le basi metodologiche per comprendere lo sviluppo psicologico nell'età dello sviluppo.

Conoscenza e comprensione

- Conoscere le principali teorie dello sviluppo psicologico.
- Conoscere temi relativi a sviluppo: fisico e cerebrale, percettivo e motorio, cognitivo e abilità di memoria, comunicativo e linguistico, emotivo e relazionale, sociale, morale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- gli studenti, anche tramite attività di esercitazioni pratiche, sapranno interpretare e comprendere i principali fattori dello sviluppo nel ciclo di vita

Autonomia di giudizio

. L'autonomia di giudizio verrà sviluppata tramite la preparazione all'esame, che necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato in aula e durante le esercitazioni pratiche; questo obiettivo sarà raggiunto anche tramite la proposta di un lavoro di gruppo finalizzato ad esaminare o sviluppo cognitivo delle funzioni intellettive nel corso dello sviluppo e analizzare criticamente i risultati

degli esperimenti proposti.

Abilità comunicative

- Le lezioni e le attività di esercitazione saranno svolte ai fini di migliorare il lessico scientifico degli studenti, la loro capacità di strutturare domande e argomentare le proprie tesi e stimolare le capacità di discussione e interazione con i compagni.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento sarà stimolata dall'approfondimento delle conoscenze apprese durante le lezioni frontali e le esercitazioni pratiche, mediante l'esame delle principali teorie dello sviluppo psicologico e dall'analisi critica di una serie di problemi teorici ed esperimenti

Prerequisiti

Comprensione di testi scientifici.

Metodi didattici

Lezioni frontali, lavori di gruppo con la supervisione del docente, seminari di approfondimento.

Altre informazioni

E' importante la frequenza al corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con domande aperte a saggio breve sui contenuti del corso.

Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento

Programma esteso

Il corso intende avvicinare lo studente allo studio scientifico della psicologia dello sviluppo infantile. Sarà introdotta l'origine di questa area di ricerca della psicologia presentando in quali circostanze storico-culturali essa sia sorta, le sue radici nella storia del pensiero, quali problemi ha affrontato.

Il corso esaminerà le principali teorie dello sviluppo psicologico mettendo in evidenza la posizione di ciascuna teoria rispetto ad alcune questioni fondamentali quali la natura di base dell'uomo, la continuità e la discontinuità del processo evolutivo, il contributo dei fattori genetici e di quelli ambientali, l'individuazione dell'unità di analisi più appropriata.

La Psicologia dello Sviluppo è caratterizzata dall'interesse per il cambiamento, che sarà pertanto descritto sia nelle sue componenti comportamentali che nelle diverse organizzazioni assunte dal pensiero. Tale fenomenologia sarà indagata e discussa sulla base delle ricerche condotte volte soprattutto ad identificare quali siano i processi sottostanti al cambiamento.

Pertanto il corso, dopo una contestualizzazione teorica della materia, considererà le aree dello sviluppo percettivo e motorio, fisico e cerebrale, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo della memoria, lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo sociale e emotivo relazionale, lo sviluppo morale e l'intervento preventivo, clinico e riabilitativo nell'ambito dello sviluppo. Solo per gli studenti frequentanti il corso comprenderà delle esercitazioni pratiche che mostreranno in dettaglio l'applicazione di uno (o più) paradigmi di ricerca fondamentali per la materia, e dei seminari di approfondimento.



Testi in inglese

Italian

Method of developmental psychology. Development of brain, motor ability and perception, cognition and memory, language and communication, emotion, social relations and morality.

Barone L. (2019) (a cura di) Manuale di Psicologia dello sviluppo. Carocci Editore, Roma.

Learn the knowledge and abilities in specific relation to the course matters.

The course aims to provide the methodological basis for understanding psychological development.

Knowledge and understanding

- Know the main theories of psychological development.
- Knowing developmental issues: physical and cerebral, perceptive and motor, cognitive and memory, communicative and linguistic, emotional and relational, social, moral development.

Ability to apply knowledge and understanding

- students, also through activities of practical exercises, will know how to interpret and understand the main factors of development in the life development.

Autonomy of judgment

- The autonomy of judgment will be developed through the preparation for the exam, which requires the individual re-elaboration and assimilation of the material presented in the classroom and during the practical exercises; this objective will also be achieved through the proposal of a teamwork aimed at examining or cognitive development of intellectual functions in the course of development and critically analyzing the results of the proposed experiments.

Communication skills

- Lectures and exercise activities will be carried out to improve the students' scientific vocabulary, their ability to structure questions and argue their thesis and stimulate the ability to discuss and interact with their classmates.

Learning ability

The ability to learn will be stimulated by the deepening of the knowledge learned during the lectures and practical exercises, by examining the main theories of psychological development and by the critical analysis of a series of theoretical problems and scientific experiments.

Comprehension of scientific texts.

Frontal lessons, group work supervised by the teachers, seminars.

It is important to attend the course.

Written examination with open questions on the contents of the course. Any changes to the procedures described herein, which may be necessary to ensure the application of the COVID19 emergency security protocols, will be communicated on the website of the Department of the Course of Study.

The course aims to introduce students to the scientific study of the psychology of child development. The course will show the origin of this area of psychology research and will its present historical and cultural background. The course will examine the major theories of psychological development, highlighting the position of each theory with respect to

fundamental issues such as characteristics of human being, continuity and discontinuity of the evolutionary process, the contribution of genetic factors and environmental ones. The course will identify the more appropriate unit of analysis for each theories.

The developmental psychology is characterized by an interest in the change, which will therefore be described in its behavioral components. Such phenomena will be investigated and discussed focusing on the underlying processes of change.

The course will consider the areas of perceptual and motor development, physical and cerebral, development, memory development, communicative and linguistic development, social and emotional development, moral development. It will introduce also the topics of interventions (clinical and rehabilitation) in the theoretical framework of the cognitive development.

For students attending the course will include practical exercises that will show in detail the application of one (or more) research paradigms, and it will provide seminars.