

Testi del Syllabus

Resp. Did.	ROMITO PATRIZIA	Matricola: 004284
Docente	ROMITO PATRIZIA, 4 CFU	
Anno offerta:	2016/2017	
Insegnamento:	036PS - PSICOLOGIA DI COMUNITA'	
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2015	
CFU:	4	
Settore:	M-PSI/05	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DI COMUNITÀ
Testi di riferimento	VEDI PROGRAMMA
Obiettivi formativi	ACQUISIRE GLI ELEMENTI PRINCIPALI DI PSICOLOGIA DI COMUNITÀ
Prerequisiti	PSICOLOGIA SOCIALE
Metodi didattici	LEZIONE FRANTALE, DISCUSSIONE
Altre informazioni	NO
Modalità di verifica dell'apprendimento	ESAME ORALE
Programma esteso	PSICOLOGIA DI COMUNITA' - aa 2015-16 Prof.ssa Patrizia Romito RICEVIMENTO : martedì 14.30-16.30 Studio docente: via Weiss, 2, Palazzina Q (Comprensorio di San Giovanni), St.15 - Tel. + 39 040 558 2065 ESAME: Orale CONTENUTI PRINCIPALI DEL CORSO Prevenzione e

promozione della salute; Contesto e metafora ecologica; Empowerment; Metodi di ricerca in psicologia di comunità; Costruzione e valutazione di progetti; Gli strumenti per l'azione (self-help, mentoring, peer education ecc.)

MATERIALE D'ESAME PER FREQUENTANTI : Frequenza ad almeno l'80% delle lezioni

a) Materiale presentato durante le lezioni.

b) Santinello, Dallago e Vieno (2009) *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Il Mulino.

c) Una monografia a scelta, tra le seguenti:

- Bonomelli R, Fedi A. *Lutto, protesta e democrazia*. Liguori 2008.
- Booth, M. e Ainscow, A. *Nuovo Index per l'inclusione. Percorsi di apprendimento e partecipazione a scuola*, Carocci, 2014.
- Romito, P. *Un silenzio assordante. La violenza occultata su donne e minori*. Angeli, 2005.
- Stanchina, E. *La partecipazione di utenti e familiari nella salute mentale*. Erickson, 2014.
- Unicef e Innocenti Research Centre. *The Dynamics of Social Change. Towards the abandonment of Female Genital Mutilation/Cutting in five African countries*. (da Internet).
- Volpato, C. (2013) *Psicosociologia del maschilismo*, Laterza

MATERIALE D'ESAME PER NON FREQUENTANTI :

a) Santinello, Dallago e Vieno (2009) *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Il Mulino.

b) Inguglia, C. (a cura di) (2012) *La progettazione di interventi psico-sociali. Linee guida ed esempi applicativi*. Carocci.

c) Una monografia a scelta, tra le seguenti:

- Bonomelli R, Fedi A. *Lutto, protesta e democrazia*. Liguori 2008.
- Booth, M. e Ainscow, A. *Nuovo Index per l'inclusione. Percorsi di apprendimento e partecipazione a scuola*, Carocci, 2014.
- Romito, P. *Un silenzio assordante. La violenza occultata su donne e minori*. Angeli, 2005.
- Stanchina, E. *La partecipazione di utenti e familiari nella salute mentale*. Erickson, 2014.
- Unicef e Innocenti Research Centre. *The Dynamics of Social Change. Towards the abandonment of Female Genital Mutilation/Cutting in five African countries*. (da Internet).
- Volpato, C. (2013) *Psicosociologia del maschilismo*, Laterza
- Zamparetti e Dalla Costa. *Microcredito donne e sviluppo: il caso dell'Eritrea*. Cleup 2003



Testi in inglese

Lingua insegnamento	ITALIAN
Contenuti (Dipl.Sup.)	ELEMENTS OF COMMUNITY PSYCHOLOGY
Testi di riferimento	SEE PROGRAM
Obiettivi formativi	TO LEARN THE BASIC ELEMENTS OF COMMUNITY PSYCHOLOGY
Prerequisiti	SOCIAL PSYCHOLOGY
Metodi didattici	LESSON, DISCUSSION
Altre informazioni	NO
Modalità di verifica dell'apprendimento	ORAL EXAMINATION

Programma esteso

PSICOLOGIA DI COMUNITA' - aa 2015-16 Prof.ssa Patrizia Romito
RICEVIMENTO : martedì 14.30-16.30 Studio docente: via Weiss, 2, Palazzina Q (Comprensorio di San Giovanni), St.15 - Tel. + 39 040 558 2065 ESAME: Orale CONTENUTI PRINCIPALI DEL CORSO Prevenzione e promozione della salute; Contesto e metafora ecologica; Empowerment; Metodi di ricerca in psicologia di comunità; Costruzione e valutazione di progetti; Gli strumenti per l'azione (self-help, mentoring, peer education ecc.) MATERIALE D'ESAME PER FREQUENTANTI : Frequenza ad almeno l'80% delle lezioni a) Materiale presentato durante le lezioni. b) Santinello, Dallago e Vieno (2009) Fondamenti di Psicologia di Comunità, Il Mulino. c) Una monografia a scelta, tra le seguenti: • Bonomelli R, Fedi A. Lutto, protesta e democrazia. Liguori 2008. • Booth, M. e Ainscow, A. Nuovo Index per l'inclusione. Percorsi di apprendimento e partecipazione a scuola, Carocci, 2014. • Romito, P. Un silenzio assordante. La violenza occultata su donne e minori. Angeli, 2005. • Stanchina, E. La partecipazione di utenti e familiari nella salute mentale. Erickson, 2014. • Unicef e Innocenti Research Centre. The Dynamics of Social Change. Towards the abandonment of Female Genital Mutilation/Cutting in five African countries. (da Internet). • Volpato, C. (2013) Psicosociologia del maschilismo, Laterza • Zamparetti e Dalla Costa. Microcredito donne e sviluppo: il caso dell'Eritrea. Cleup 2003 MATERIALE D'ESAME PER NON FREQUENTANTI : a) Santinello, Dallago e Vieno (2009) Fondamenti di Psicologia di Comunità, Il Mulino. b) Inguglia, C. (a cura di) (2012) La progettazione di interventi psico-sociali. Linee guida ed esempi applicativi. Carocci. c) Una monografia a scelta, tra le seguenti: • Bonomelli R, Fedi A. Lutto, protesta e democrazia. Liguori 2008. • Booth, M. e Ainscow, A. Nuovo Index per l'inclusione. Percorsi di apprendimento e partecipazione a scuola, Carocci, 2014. • Romito, P. Un silenzio assordante. La violenza occultata su donne e minori. Angeli, 2005. • Stanchina, E. La partecipazione di utenti e familiari nella salute mentale. Erickson, 2014. • Unicef e Innocenti Research Centre. The Dynamics of Social Change. Towards the abandonment of Female Genital Mutilation/Cutting in five African countries. (da Internet). • Volpato, C. (2013) Psicosociologia del maschilismo, Laterza • Zamparetti e Dalla Costa. Microcredito donne e sviluppo: il caso dell'Eritrea. Cleup 2003