

# Testi del Syllabus

Resp. Did.	<b>FINOCCHIARO FURIO</b>	<b>Matricola: 003926</b>
Docenti	<b>FINOCCHIARO FURIO, 6 CFU</b> <b>FURLANI STEFANO, 3 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2017/2018</b>	
Insegnamento:	<b>087SM - GEOGRAFIA FISICA E GEOLOGIA</b>	
Corso di studio:	<b>SM40 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA</b>	
Anno regolamento:	<b>2016</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>GEO/04</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>2</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>TRIESTE</b>	



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	Introduzione alla cartografia generale e tematica. La Carta Tecnica Regionale (CTR) del Friuli-Venezia Giulia: quadro di unione, legenda. Lettura, analisi e interpretazione in chiave geomorfologica della Carta Tecnica Regionale. La Carta Geologica d'Italia alla scala 1:100.000: organizzazione del Foglio, campi legenda. La Carta Geologica come fonte di informazione per l'analisi geografica.
<b>Testi di riferimento</b>	Nel corso delle lezioni verranno forniti materiali utili ai fini del consolidamento dei saperi e delle competenze sviluppate nel corso delle attività formative. Per ulteriori approfondimenti si suggerisce in particolare: <a href="http://www.isprambiente.gov.it/it/cartografia/carte-geologiche-e-geotematiche">http://www.isprambiente.gov.it/it/cartografia/carte-geologiche-e-geotematiche</a> (per l'accesso alla cartografia geologica e geotematica on-line); <a href="http://irdat.regione.fvg.it/CTRn/ricerca-cartografia/">http://irdat.regione.fvg.it/CTRn/ricerca-cartografia/</a> (per l'accesso alla CTR FVG on-line). Per ulteriori approfondimenti: STOPPA M., «La carta geologica. Un sussidio strategico per la ricerca e la didattica della Geografia», in: Boll. A.I.C., XLVIII (2011), n. 143, suppl. su CD, pp. 365-376.
<b>Obiettivi formativi</b>	Analizzare i principali processi morfogenetici riferibili all'insieme morfogenetico temperato, anche al fine di comprendere le trasformazioni diacroniche dell'assetto del territorio. Analizzare/Interpretare la cartografia tecnica regionale per desumere informazioni di interesse geologico/geomorfologico. Analizzare/Interpretare la cartografia geologica per desumere informazioni di interesse geografico. Analizzare/Interpretare immagini relative ad assetti territoriali particolarmente significativi per desumere informazioni di interesse geografico/geologico.

<b>Prerequisiti</b>	E' opportuna la padronanza delle competenze richieste al termine delle scuole secondarie di secondo grado. Nei casi in cui si rendessero necessari, sono previsti nel corso dello svolgimento delle attività didattiche opportuni interventi mirati, volti al consolidamento dei prerequisiti.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, lezioni interattive, lavori di gruppo assistiti, attività laboratoriali.
<b>Altre informazioni</b>	Ulteriori informazioni sono reperibili in moodle all'indirizzo <a href="http://moodle2.units.it/course/view.php?id=1305">http://moodle2.units.it/course/view.php?id=1305</a> : si invitano gli studenti ad accedere, iscriversi e visionare tale sito sistematicamente. Contattare il docente all'indirizzo: <a href="mailto:michele.stoppa@dsgs.units.it">michele.stoppa@dsgs.units.it</a>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame orale.
<b>Programma esteso</b>	In corso di elaborazione.



## Testi in inglese

	Italian
	<p>The Course is divided into two modules, which are carried forward in parallel. Module 1 (6 CFU, Prof. Finocchiaro) is dedicated to geology, Module 2 (3 CFUs, Prof. Stoppa) is dedicated to physical geography and cartography.</p> <p>Module 1 the interior of the Earth. The rocks cycle, with insights into the meaning of sedimentary rocks. Time in geology: stratigraphy, relative and absolute dating. Basic aspects of geology of Italy and the Friuli Venezia Giulia region. Karst and karstic phenomena</p> <p>Module 2 Introduction to general and thematic cartography. The Regional Technical Map(CTR) of Friuli-Venezia Giulia: union framework, legend. Reading, analysis and interpretation in the geomorphologic key of the Regional Technical Map. The Geological Map of Italy at scale 1: 100.000: leaf organization, legend fields. The Geological Map as a source of information for geographic analysis.</p>
	<p>Module 1 During the course, you will be provided with pdf of the slides used during the lessons so that you can follow exactly the course program, especially in parts where the recommended text books are not sufficiently detailed. Some textbooks are also indicated: Press F., Siever R., Grotzinger J., Jordan T. H., Capire la Terra. 2nd ed. edizione italiana a cura di E. Lupia Palmieri e M. Parotto, 2006, 573 pg, Zanichelli; S. Marschak, La Terra. Ritratto di un Pianeta. , Zanichelli, 2004, 797 pg .; McKnight T.L., Hess D., Geografia Fisica. Comprendere il paesaggio., PICCIN , 560 pg.</p> <p>Additional texts are also provided, drawn from educational publications especially relating to the geology of the region recommended and suitable for in-depth studies.</p> <p>Module 2 During the lessons there will be useful aids for the consolidation of the knowledge and skills developed during the training activities. Web sites are recommended:</p> <p><a href="http://www.isprambiente.gov.it/it/cartografia/carte-geologiche-e-geotematiche">http://www.isprambiente.gov.it/it/cartografia/carte-geologiche-e-geotematiche</a> (for access to geological and geothematical cartography on-line); <a href="http://irdat.regione.fvg.it/CTR/ricerca-cartografia/">http://irdat.regione.fvg.it/CTR/ricerca-cartografia/</a> (for access to CTR FVG online). For further details: STOPPA M., «La carta geologica. Un sussidio strategico per la ricerca e la didattica della Geografia», in: Boll. A.I.C., XLVIII (2011), n. 143, suppl. su CD, pp. 365-376 downloadable at: <a href="http://hdl.handle.net/10077/11902">http://hdl.handle.net/10077/11902</a>.</p>

MODULE 1 Understand geological processes basically referring to three different phases: genesis and formation of rocks, deformation of rocks and formation of mountain ranges, modeling the Earth's surface by weathering. All this taking into account the concept of geological time.

MODULE 2 Analyze the main morphogenetic processes referring to the temperate morphogenetic set, also in order to understand the deacronic transformations of the land structure.

Analyze / Interpret Regional Technical Cartography to Describe Geological / Geomorphological Information.

Analyze / Interpret Geological Cartography to Describe Geographical Information.

Analyze / Interpret images that are particularly relevant to geographic / geological interest.

MODULE 1 Very important are the fundamental concepts of mineralogy and even before the basic knowledge of geography acquired during y Secondary Schools.

MODULE 2 It is appropriate to master the skills required at the end of Secondary Schools. Where necessary, there is a need for targeted intervention in the course of the didactic activities aimed at the consolidation of basic knowledge.

MODULE 1 Frontal lessons aimed at defining arguments in a logical flow to understand geological processes.

MODULE 2 Frontal lessons, interactive lessons, assisted group work, laboratory activities, guided tutorials.

The course aims to promote, with particular reference to classroom activities, the development of a suitable study method to deal with discipline in a conscious and effective manner.

Further information on both modules can be found in moodle at <https://moodle2.units.it/course/view.php?id=2181>: Inviting students to access, sign up and view this site systematically.

NB the exams are held jointly by the two teachers

MODULE 1 Oral exam is aimed at assessing students' ability to organize information to get to use their knowledge logically, while also improving the clarity of oral exposure.

MODULE 2 The oral examination will consist of analyzing and interpreting general maps (drawn from CTR FVG on scale 1: 5.000) and geo-thematic (drawn from the Geological Map of Italy or the Geological Map of the Three Venezie in scale 1: 100.000) . Lectures will be systematically offered to the students of the exercises targeted in preparation for the exam: participation in teaching activities is therefore highly recommended. Non-attending students are kindly asked to contact the teacher (e-mail: [mstoppa@units.it](mailto:mstoppa@units.it)) before they start preparing for the exam.

#### MODULE 1

MODULE 2. Part One: Introduction to the CTR (Regional Technical Map). The legend of the CTR: orographic, hydrographic, phyto-geographic, anthropogeographical symbols.

The representation of the shapes that characterize the Earth's surface with particular attention to the deduction of the geological structure of the substrate as well as the potential morphogenetic processes in progress. The analysis and interpretation of a cartographic fragment, with particular reference to the mountainous territories and to the variously humanized karstic territories. The CTR merger framework.

Part Two: Introduction to the Geological Map. Leaf Organization: header fields, paper field, legend fields. The Legend of the Geological Map. The representation of the space architecture of the rock masses. Geological sections and columns / stratigraphic patterns. The tectonic patterns. Reading, analyzing and interpreting geological charts.