

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MURGIA MAURO	Matricola: 014924
Docente	MURGIA MAURO, 6 CFU	
Anno offerta:	2020/2021	
Insegnamento:	022SV - PSICOLOGIA PER L'INSEGNAMENTO	
Corso di studio:	SM40 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	
Anno regolamento:	2018	
CFU:	6	
Settore:	M-PSI/01	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	3	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	<ul style="list-style-type: none">• Sensazione e percezione;• Attenzione;• Memoria;• Intelligenza e pensiero;• Apprendimento e comportamento;• Motivazione;• Sviluppo cognitivo;• Dinamiche di gruppo;• Mobbing e bullismo;• Stereotipi e pregiudizi
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• Feldman, R. S., Amoretti, G., Ciceri, M. R. (2017). Psicologia generale, III edizione. Milano: Mc Graw Hill education. Capitoli 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10• Speltini, G. (2002). Stare in Gruppo. Bologna: Il Mulino.• Slides e altri materiali forniti dal docente
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi del corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere i principali processi cognitivi e i fenomeni più importanti nell'ambito della psicologia dello sviluppo e sociale;- Comprendere l'impatto dei meccanismi psicologici presentati durante il corso nel contesto scolastico;- sapere argomentare, in modo scritto e orale, sulle tematiche trattate in aula, dimostrando di sapere applicare i concetti teorici al contesto scolastico.
Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari e attività di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con domande a scelta multipla e domande aperte. Eventuale integrazione orale.

Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.



Testi in inglese

	Italian
	<ul style="list-style-type: none">• Sensation and perception;• Attention;• Memory;• Intelligence and thinking;• Learning and behavior;• Motivation;• Cognitive development;• Group dynamics;• Mobbing and bullying;• Stereotype and prejudice
	<ul style="list-style-type: none">• Feldman, R. S., Amoretti, G., Ciceri, M. R. (2017). Psicologia generale, III edizione. Milano: Mc Graw Hill education. Capitoli 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10• Speltini, G. (2002). Stare in Gruppo. Bologna: Il Mulino.• Slides and other materials provided by the lecturer
	The aims of the course are: <ul style="list-style-type: none">- knowing the main cognitive processes and the most important mechanisms in the field of developmental and social psychology;- understanding the impact of the psychological mechanisms discussed during the course in the school context;- being able to discuss, both in oral and written way, about the themes debated during the course, proving to be able to apply the theoretical knowledge in the scholastic context.
	None
	Lectures, seminars, and group activities
	Written exam with multiple choice and open questions. Possible oral integration. Any changes to the methods described here, which are necessary to ensure the application of the safety protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the website of the Department, the Study Program and the course.