

Testi del Syllabus

Resp. Did.	AGOSTINI TIZIANO	Matricola: 004348
Anno offerta:	2018/2019	
Insegnamento:	020PS - INTRODUZIONE ALLA PSICOLOGIA	
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2018	
CFU:	12	
Anno corso:	1	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>Costituiranno programma del corso i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fornire una visione generale della psicologia scientifica, i fondamenti storici ed epistemologici• Presentare le grandi scuole psicologiche tra '800 e '900• Fornire gli strumenti per confrontare criticamente gli assunti teorici e metodologici delle diverse scuole• Offrire gli strumenti di base per comprendere le differenze tra i diversi approcci allo studio della mente• Presentare in chiave storica le principali problematiche emerse nel corso dello sviluppo della disciplina• Metodologie della ricerca in psicologia• Psicologia e scienza• Variabili• Validità• Controllo• Elementi di teoria della misurazione campionamento e scale di misura• Disegni della ricerca• Organizzazione e uso dei dati statistici• Distribuzioni di frequenza e loro rappresentazione grafica• Statistica descrittiva (indicatori della tendenza centrale, indicatori di variabilità, misure di simmetria, standardizzazione dei dati)• Elementi di calcolo delle probabilità: Variabili aleatorie e distribuzioni di probabilità• Teoria elementare dei campioni• Basi di inferenza statistica: test di ipotesi, stima dei parametri
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none">1. P. Legrenzi - Storia della Psicologia - Il Mulino (Bologna)2. R. Luccio - Storia della Psicologia. Un'introduzione - Laterza.3. McBurney D. White TL. (Quarta Ed. 2008). Metodologia della ricerca in psicologia. Il Mulino. Supplementi<ol style="list-style-type: none">1. Borazzo FP. Perchinunno P. (2012). Analisi statistiche con Excel. Pearson Education. (estratti)2. Shadish WR, Cook TD, Campbell DT (2002). Experimental and Quasi-experimental Designs. Wadsworth. (estratti)3. Agresti A, Finlay B. (2012). Metodi statistici di base e avanzati per le scienze sociali Anno, Pearson Education (estratti)4. Slide del Corso e fogli di calcolo Excel <p>Gli estratti Supplementari, le Slide del corso e i dimostratori Excel</p>

saranno disponibili sul sito web del Modulo I del corso - piattaforma Moodle 2 di ateneo

Obiettivi formativi

I modulo: Il corso mira a fornire un panorama per quanto possibile completo delle problematiche inerenti alla nascita e allo sviluppo della psicologia scientifica, con particolare attenzione alla psicologia sperimentale. Nella prima parte del corso verrà trattata la nascita della psicologia scientifica, dalle premesse filosofiche ai primi tentativi di superamento del kantismo. Nella seconda parte saranno prese in esame le grandi scuole psicologiche tra '800 e '900: strutturalismo, funzionalismo, psicoanalisi, gestaltismo, comportamentismo, cognitivismo. Al termine del corso lo studente sarà in grado di confrontare la Psicologia con le altre discipline che caratterizzano le Scienze Cognitive, identificandone differenze metodologiche e di fondazione epistemologica.

Il modulo: Nella prima parte del corso si fornisce un'introduzione alle metodologie della ricerca in psicologia. In particolare, i temi riguardano i diversi tipi di variabili, la validità, le strategie di controllo nella costruzione degli esperimenti il campionamento e i diversi tipi di disegno sperimentale. Nella seconda parte del corso si forniranno quell'insieme di conoscenze e strumenti di base necessari al controllo di misure psicologiche e alla loro interpretazione quantitativa basata sull'analisi di dati mediante l'elaborazione di disegni sperimentali e il test di ipotesi.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

I modulo: Lezioni frontali (48 ore). Seminari di approfondimento. Esempi pratici (discussione collettiva). Impiego di dimostrazioni video.

Il modulo: Si alterneranno lezioni frontali (soprattutto nella parte teorica), dimostrazioni ed lezioni pratiche con Excel, Eprime e Banche Dati. Diversi argomenti del corso verranno accompagnati da esempi concreti sui quali si eseguirà una analisi guidata usando strumenti di calcolo in Excel: dalla generazione di serie di numeri random per la simulazione di dati, all'utilizzo di tabelle pivot per la gestione e sintesi degli stessi. Le attività pratiche del corso includono due laboratori didattici: (1) approfondimento sull'esame della letteratura in ambito psicologico; (2) esercitazione in aula PC informatizzata su condurre un esperimento da capo a fondo con eprime.

Altre informazioni

Le slide presentate a lezione saranno disponibili a fine corso, come supporto alla preparazione dell'esame.

Modalità di verifica dell'apprendimento

I modulo: La valutazione dello studente prevede una prova d'esame scritta con test a scelta multipla in cui vengono proposte 30 domande chiuse con 3 alternative di risposta, di cui una sola vera. Ogni domanda vale 1 punto, non sono previste penalizzazioni per le risposte sbagliate. Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i fondamenti storici ed epistemologici della psicologia, le grandi scuole psicologiche tra '800 e '900, di essere in grado di confrontare criticamente i loro assunti teorici e metodologici e di comprendere le differenze tra i diversi approcci allo studio della mente.

Per superare l'esame, riportare quindi un voto non inferiore a 18/30, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti trattati durante il corso.

Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve invece dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso. Rispondere correttamente a 30 domande su 30 porta a una votazione di 30/30 e lode.

Il modulo: L'esame è previsto in forma scritta, con domande che possono essere a completamento, domande chiuse e aperte; si verificano non solo contenuti teorici del corso ma anche contenuti applicativi, con esercizi pratici. Non sono previste modalità d'esame diverse per frequentanti e non frequentanti.

Programma esteso

Perché conoscere la storia della psicologia. Il progresso scientifico.
Le origini della riflessione psicologica
Razionalismo e empirismo
La fisiologia
Sensazione e percezione
I metodi della psicofisica
La nascita della psicologia
Primi studi sui processi di memoria - Strutturalismo
Il Funzionalismo e la teoria dell'evoluzione di Darwin
La Psicologia della Forma (GESTALT)
La teoria di campo di Lewin e gli studi sull'apprendimento di Kohler
Le psicologie dinamiche
Le radici del comportamentismo
Il Comportamentismo 1
Il Comportamentismo 2
Il Neocomportamentismo 1
Il Neocomportamentismo 2
Gli albori della psicologia cognitiva
Il Cognitivismo 1
Il Cognitivismo 2
Il Cognitivismo - Critiche
Modularismo e Connessionismo
L'approccio ecologico e la scienza cognitiva
Metodologie della ricerca in psicologia
Psicologia e scienza
Variabili
Validità
Controllo
Elementi di teoria della misurazione campionamento e scale di misura
Disegni della ricerca
Organizzazione e uso dei dati statistici
Distribuzioni di frequenza e loro rappresentazione grafica
Statistica descrittiva (indicatori della tendenza centrale, indicatori di variabilità, misure di simmetria, standardizzazione dei dati)
Elementi di calcolo delle probabilità: Variabili aleatorie e distribuzioni di probabilità
Teoria elementare dei campioni
Basi di inferenza statistica: test di ipotesi, stima dei parametri
Blended



Testi in inglese

Italian