

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CHIANDETTI CINZIA** **Matricola: 012700**

Docente **CHIANDETTI CINZIA, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **051PS - INTRODUZIONE ALLE NEUROSCIENZE COGNITIVE**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2020**

CFU: **6**

Settore: **M-PSI/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	Excursus storico sulla nascita delle Neuroscienze Cognitive, metodi, evoluzione e sviluppo di cervello e cognizione, coscienza, linguaggio e cervello musicale, neurocognizione sociale, cervello emotivo.
<b>Testi di riferimento</b>	Una selezione di capitoli del testo Neuroscienze Cognitive (Purves, Cabeza, Huettel, LaBar, Platt, Woldroff) Zanichelli.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Obiettivo fondamentale è rendere autonomo lo studente nell'approfondimento delle tematiche delle neuroscienze cognitive e sviluppare il suo senso critico in modo che sia capace di leggere uno studio di neuroscienze cognitive valutandone metodi e risultati e commentandone le conclusioni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza e capacità di comprensione: acquisire le basi teoriche e metodologiche dello studio dei processi cognitivi e dei sottostanti processi neurofisiologici; comprendere criticamente il loro funzionamento.</li><li>- Applicazione pratica delle conoscenze acquisite: capacità di applicare le teorie e le metodiche sperimentali sia nella predisposizione di uno studio sperimentale sia nella lettura critica degli articoli scientifici</li><li>- Autonomia di giudizio: promossa attraverso la discussione in classe di esperimenti, metodi e modelli; la preparazione all'esame necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato in aula.</li><li>- Abilità comunicative: le lezioni saranno svolte incentivando gli studenti ad intervenire ed interagire ai fini di migliorare il lessico scientifico proprio della disciplina, argomentare le proprie idee e confrontare le prospettive.</li></ul> <p>La valutazione scritta al termine del corso prevede delle domande aperte in cui lo studente dovrà dimostrare la capacità di rielaborazione delle conoscenze apprese.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacità di apprendimento: stimolata dall'approfondimento delle</li></ul>

conoscenze apprese durante le lezioni frontali, la lettura critica di testi e articoli. Le capacità di apprendimento saranno puntualmente verificate nell'ambito della prova di profitto finale.

<b>Prerequisiti</b>	Biologia, Neurofisiologia.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali in aula supportate da filmati e immagini videoproiettati; Esercitazioni in classe e a casa, con discussione in classe, di simulazione di aspetti relativi a condizioni (es. attivazione dell'amigdala) e effetti (es. placebo). Produzione di meme con i messaggi salienti delle varie lezioni. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'Insegnamento.
<b>Altre informazioni</b>	Link, articoli scientifici e altri materiali di approfondimento saranno pubblicati durante il corso su Moodle alla pagina del corso. La chiave di accesso sarà fornita durante la prima lezione del corso.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame consisterà in una prova scritta articolata in 3 domande estese da compilare in mezz'ora. Ogni risposta verrà valutata su una scala da 0 a 10 punti e la somma equivarrà al voto in trentesimi. L'esame si considererà superato con un punteggio maggiore o uguale a 18/30. Non è prevista integrazione orale.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	Il corso attiene a specifici obiettivi dell'Agenda 2030 quando informa sul funzionamento fisiologico e patologico del sistema nervoso (3-Salute e benessere) suggerendo ambiti di diagnosi e d'intervento; e quando fornisce conoscenze su cognizione e comportamento come derivate dallo studio di modelli animali (14-La vita sott'acqua e 15-La vita sulla terra).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
14	La vita sott'acqua
15	La vita sulla terra



## Testi in inglese

	Italian
	Historical excursus on Cognitive Neurosciences, methods, evolution and development of the brain and cognition, consciousness, language and musical brain, social neurocognition, emotional brain.
	Una selezione di capitoli del testo Neuroscienze Cognitive (Purves, Cabeza, Huettel, LaBar, Platt, Woldroff) Zanichelli.
	Major objective is to develop the student's critical sense and autonomy in deepening the understanding of cognitive neuroscience issues so that the understanding of an experiment within the field will be possible, by evaluating the methods and the results, and by commenting on the conclusions. - Knowledge and comprehension: to acquire the theoretical and

experimental basis for the study of cognitive processes and underlying neurophysiological substrate; to understand critically their functioning.

- Practical application of acquired knowledge: capacity to apply theories and methods in predisposing an investigation and in the critical reading of scientific articles.
- Autonomy: promoted throughout discussion of experiments, methods and models; the preparati for the final examination needs the rielaborazione and individual assimilation of the material presented in the classroom.
- Communicative abilities: lectures will prompt the students to intervene and interact in order to improve their scientific vocabulary, sustain their own ideas and compare perspectives. The final examination includes open questions in which the student will have to show how he/she reorganised the learned concepts and theories.
- Learning ability: stimulated by the deepening of the concepts introduce through frontale lectures and reading of papers; verified during the final examination.

Biology, Neurophysiology.

Frontal lessons in the classroom with movies and images.  
Exercises in the class and at home, with in class discussion, to simulate aspects relative to peculiar conditions (eg amigdala activation) and effects (eg placebo).  
Production of memes with the highlights of the lectures.  
Changes to what described, due to COVID19, will be communicated through the Department and Master course web site, and through the web pages of the specific course.

Links, scientific papers, and other info will be uploaded during the course on Moodle. The pass key will be provided during the first lesson of the course.

The exam will be a written test, articulated in 3 open-ended questions, to be completed in 30 minutes. Each answer will be evaluated on a 0-10 points scale and the summation will equal the final score. The exam will be passed with a score major or equal to 18/30. No oral examination will be provided.

The course meets specific objectives of the 2030 Agenda when it informs about the physiological and pathological functioning of the nervous system (3-Salute e benessere) suggesting domains of diagnosis and intervention; and when it provides knowledge about cognition and behaviour as derived from the study of animal models (14-La vita sott'acqua; 15-La vita sulla terra).

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
14	Life below water
15	Life and land