

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PENOLAZZI BARBARA** **Matricola: 023081**

Docente **PENOLAZZI BARBARA, 8 CFU**

Anno offerta: **2017/2018**

Insegnamento: **016PS - PSICOLOGIA CLINICA**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2015**

CFU: **8**

Settore: **M-PSI/08**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	Ambiti di pertinenza della Psicologia Clinica. Figura dello psicologo clinico. Panoramica storica della psicopatologia. Basaglia e la riforma psichiatrica. Definizione di disturbo mentale. Lotta allo stigma associato ai disturbi mentali. Attuali paradigmi della psicopatologia. Approfondimento del paradigma diatesi stress e del paradigma della suscettibilità genetica differenziale. Modello multidimensionale della valutazione psicodiagnostica. Approfondimento di alcuni strumenti valutativi per la diagnosi in Psicologia Clinica. Disturbi dell'umore. Disturbi d'ansia. Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati. Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione. Disturbi correlati ad eventi traumatici e stressanti. Lo stress come fattore precipitante in psicopatologia. Strategie di coping. Stress mindset.
Testi di riferimento	Kring, Johnson, Davison, Neale Psicologia clinica (5a ed. italiana), Zanichelli, 2017 (capitoli 1-7 compreso, 11). Slide delle lezioni messe a disposizione dalla docente. Eventuali articoli scientifici, in lingua inglese o italiana, approfonditi e messi a disposizione durante il corso.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di approfondire i principali argomenti del programma, integrandoli con ricerche scientifiche utili a comprendere i vari aspetti della psicologia clinica (dall'eziologia, la diagnosi e il trattamento delle varie psicopatologie, ai fattori protettivi che possono promuovere salute mentale e benessere psicologico).
Prerequisiti	Nozioni di psicologia cognitiva, psicobiologia, neuropsicologia
Metodi didattici	Didattica frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto: domande aperte e domande con risposta a scelta multipla.