

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CLARICI ANDREA** **Matricola: 004668**

Docente **CLARICI ANDREA, 3 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **035PS - PSICOLOGIA DINAMICA PROGREDITO**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2019**

CFU: **3**

Settore: **M-PSI/07**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.)

1. Nozioni di sviluppo normale dal feto al neonato
2. L'esame obiettivo e la valutazione della psicopatologia del bambino. Autismo, ADHD, Disturbi specifici dell'apprendimento
3. Lo sviluppo ontogenetico e filogenetico: i sistemi motivazionali di base
4. Le difese patologiche e la psicopatologia della prima infanzia

Testi di riferimento

Libro di testo fondamentale:
Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da: <http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf>

Capitolo 1, 2, 3: premesse allo studio della psicoanalisi
Capitolo 5: Omeostasi affettiva
Capitolo 8: La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa
Capitolo 9: La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione

LIBRI CONSIGLIATI PER APPROFONDIMENTI

Fabbro, F. (2012) Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carrocci editore
In particolare Parte 4: I disturbi dello sviluppo

Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da: <http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf>

Capitolo 3: Il modello psicoanalitico strutturale della mente: da Freud a Sandler
Capitolo 4: Sviluppo genetico e ambientale a confronto

Lingua insegnamento
ITALIANO

Contenuti (Dipl.Sup.)

Seminari Teorici e
Clinici, Trieste : EUT Edizioni Università di Trieste , 2015. Ordinabile da:
<http://eut.units.it/dettaglio?query=JID=551>
Capitolo 2: Empatia e postura psicoanalitica
Capitolo 4: Postura e psicoterapia psicoanalitica in pazienti neurologici
Panksepp, J., & Biven, L. (2014). Archeologia della mente. Origini
neuroevolutive delle emozioni umane. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Obiettivi formativi	Fornire conoscenze sui principali modelli dello sviluppo infantile che influiscono sulla vita dell'adulto. Il concetto di inconscio da Freud a oggi Conoscere le dinamiche conscie e delle funzioni motivazionali e cognitive connesse con lo sviluppo infantile, con il processo di crescita psicologica connesse con le componenti relazionali precoci.
Prerequisiti	Nozioni di base: Cervello, mente e regolazione del comportamento; basi della relazione madre bambino: il contesto familiare e la salute mentale infantile; nozioni di psicologia generale. Le basi del pensiero freudiano
Metodi didattici	Lezione frontale, video e narrazione di casi clinici
Altre informazioni	Discussione da parte degli studenti
Modalità di verifica dell'apprendimento	esame scritto propedeutico e di ammissione all'orale
Programma esteso	I tre schemi di riferimento di Freud Il modello metapsicologico di Joseph Sandler Il concetto di inconscio da Freud a oggi L'inscindibilità di genetica e ambiente Adattabilità e polimorfismo genetico La teoria della suscettibilità genetica differenziale Etologia del vantaggio genetico differenziale Un secondo esempio: lo sviluppo dell'identità di genere Il processo di individuazione e separazione Lo sviluppo cognitivo secondo Piaget: una rivisitazione psicoanalitica La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa L'ansia e gli istinti in un confronto tra le neuroscienze e la psicoanalisi I meccanismi di difesa Le difese di base Le difese primitive Le difese mature Le difese minori La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione La regolazione affettiva dell'attività psichica Il principio di sicurezza Le tecniche di controllo della percezione: adattamento psichico intrapersonale ed interpersonale Induzione di ruolo e mantenimento del sentimento di sicurezza Depressione come sintomo Il punto di vista di Freud sulla depressione Depressione: una reazione al dolore presente a ogni livello evolutivo La reazione maniaca Depressione come una tappa essenziale dello sviluppo (il punto di vista di Melanie Klein) La restrizione dell'io Depressione: una risposta adattativa (il punto di vista di Sandler) La depressione e le strutturazioni narcisistiche di personalità Depressione come struttura di personalità Le neuroscienze della depressione Lo sviluppo infantile: una visione d'insieme



Testi in inglese

	Italian
	<ol style="list-style-type: none">1. Notions of normal development of the fetus to newborn2. Physical examination and assessment of psychopathology of the child, Autism, ADHD, Specific learning disorders, Mental handicap3. The ontogenetic and phylogenetic development: the basic motivational systems4. The pathological defenses and psychopathology in early childhood
	<p>TEXTS OF REFERENCE</p> <p>Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Download: http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf</p> <p>Chapter 1, 2, 3: premises to psychoanalytic studies Chapter 5: Affective homeostasis chapter 8: Transformative mechanism of the mind Chapter 9: Conservative mechanism of the mind</p> <p>IN-DEPTH NOT REQUIRED TEXTBOOKS</p> <p>Fabbro, F. (2012) Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carrocci editore In particolare Parte 4: I disturbi dello sviluppo</p> <p>Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da: http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf Capitolo 3: Il modello psicoanalitico strutturale della mente: da Freud a Sandler Capitolo 4: Sviluppo genetico e ambientale a confronto</p> <p>Clarici, A., & Zanettovich, A. (2015). La postura psicoanalitica. Raccolta di Seminari Teorici e Clinici, Trieste : EUT Edizioni Università di Trieste , 2015. Ordinabile da: http://eut.units.it/dettaglio?query=JID=551</p>
	<p>To provide knowledge on the main models of child development that affect adult life. To acquire knowledge on the dynamics of motivational and cognitive functions related to child development, and to the psychological growth process associated with early relational components.</p> <p>The concept of the Unconscious from Freud to contemporary psychoanalysis</p> <p>Basics: Brain, mind and regulation of behavior; bases of the mother-child relationship: the family context and infant mental health; notions of general psychology. Bases in freudian psychoanalysis</p>
	<p>Basics: Brain, mind and regulation of behavior; bases of the mother-child relationship: the family context and infant mental health; notions of general psychology. Bases in freudian psychoanalysis</p>
	Lectures, videos and public discussion of clinical vignettes
	Discussion on the students'part
	Written and Oral examination

The three frames of reference of Freud
The metapsychological model of Joseph Sandler
The concept of the Unconscious from Freud to contemporary psychoanalysis
The inseparability of genetics and environmental factors Adaptability and genetic polymorphism
The genetic differential susceptibility theory
Ethology of Differential genetic advantage
A second example: gender identity development
The process of self-individuation and separation Cognitive development according to Piaget: a reinterpretation
psychoanalytic
The transformative route for pain: anxiety and defense mechanisms
Anxiety and instincts in a comparison between neuroscience and psychoanalysis
The defense mechanisms
Base defenses
Primitive defenses
Mature defenses
Minor defenses
The conservative affective homeostasis: from safety to depression
Regulation of psychic Affects
The principle of safety
The technique of perceptual control: intrapersonal and interpersonal psychological adaptation
Role Induction and the maintenance the feeling of safety Depression as a symptom
The point of view of Freud on depression
Depression: a reaction to mourning at each developmental level The manic reaction
Depression as an essential stage of development (Melanie Klein's point of view)
The ego restriction
Depression: an adaptive response (the Sandler's point of view)
Depression and the structuring of the narcissistic personality
Depression as personality structure Neuroscience of depression
Child development: an overview