
Testi del Syllabus

Resp. Did.	PELLIZZONI SANDRA	Matricola: 012717
Docente	PELLIZZONI SANDRA, 6 CFU	
Anno offerta:	2021/2022	
Insegnamento:	003PS-4 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO - MOD. B	
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2021	
CFU:	6	
Settore:	M-PSI/04	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	Annualità Singola	
Sede:	TRIESTE	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>Il corso sarà strutturato in continuità con il primo modulo di cui costituirà un approfondimento teorico ed un ampliamento nei temi.</p> <p>Il corso sarà suddiviso in due parti che riguarderanno 1) lo sviluppo della funzione genitoriale (metodi di osservazione e valutazione), 2) profili di sviluppo tipici e atipici (metodi di osservazione e valutazione).</p>
Testi di riferimento	Caravita, S., Milani, L. & Trificante (2018). Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bologna: Il Mulino Capitoli 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 10, 11, 12, 16
Obiettivi formativi	<p>Scopo principale del corso è fornire conoscenze teoriche e pratiche di base sul funzionamento sociale, emotivo e cognitivo in prospettiva evolutiva.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle basi teoriche dello studio dei processi cognitivi; comprensione delle metodiche d'indagine.- Applicazione pratica delle conoscenze acquisite: capacità di applicazione delle teorie e dei metodi nella lettura degli articoli scientifici e nelle ipotesi di testing.- Autonomia di giudizio <p>L'autonomia di giudizio viene promossa:</p> <ol style="list-style-type: none">1) attraverso la discussione in classe di esperimenti, di metodi e di modelli;2) la preparazione all'esame necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato in aula. <ul style="list-style-type: none">- Abilità comunicative <p>a) Le lezioni e le esercitazioni in aula saranno svolte incentivando gli studenti ad interagire ai fini di migliorare il lessico scientifico proprio della</p>

disciplina, argomentare le proprie idee e confrontare punti di vista.
 b) La valutazione scritta al termine del corso prevede delle domande aperte in cui lo studente dovrà dimostrare capacità di rielaborazione delle conoscenze apprese.
 - Capacità di apprendimento
 a) La capacità di apprendimento sarà stimolata dall'approfondimento delle conoscenze apprese durante le lezioni frontali, lo svolgimento di esercitazioni in aula, la lettura critica di testi e articoli.
 b) Le capacità di apprendimento saranno puntualmente verificate nell'ambito della prova di profitto finale.

Prerequisiti	Non sono necessarie competenze preliminari
Metodi didattici	Lezioni frontali in aula supportate dalla presentazione di materiali testistici, filmati e immagini videoproiettati. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.
Altre informazioni	Link, articoli scientifici e altri materiali di approfondimento saranno pubblicati durante il corso su Moodle alla pagina del corso.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consisterà in una prova scritta articolata in 4 domande aperte, sul libro di testo, da compilare in un'ora. L'esame si considererà superato con un punteggio maggiore o uguale a 18/30. Non è prevista integrazione orale. Non vi sono programmi specifici per studenti non-frequentanti o studenti Erasmus Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento del Corso di Studio dell'insegnamento.



Testi in inglese

	Italian
	The course will be structured in continuity with the first module, with a theoretical deepening and an extension in the themes. The course will be divided into two parts: 1) the development of parenting function (observation and evaluation methods), 2) typical and atypical development profiles (observation and evaluation methods)
	Caravita, S., Milani, L. & Trificante (2018). Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bologna: Il Mulino Capitoli 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9 10, 11, 12, 16
	Major aim of the course is to provide theoretical and practical knowledge on the social, emotional and cognitive functioning in a developmental perspective. - Knowledge and comprehension: to acquire the theoretical basis for the study of cognitive emotional and social processes; to understand how to test and evaluate them. - Practical application of acquired knowledge: capacity to apply theories and methods in the critical reading of scientific articles and in the testing protocols. - Autonomy of Judgement The autonomy of judgement will be promoted: 1) through the discussion in class of experiments, methods and models;

2) The preparation for the exam will require the re-elaboration and individual assimilation of the material presented in classroom.

- Communicative skills

a) The lessons and the practical activities promoted in class will be carried out encouraging students to interact in order to improve the scientific lexicon of the discipline, to argue their ideas and to compare points of view.

c) The written evaluation at the end of the course involves open questions in which the student needs to demonstrate the ability to re-process the knowledge learned.

- Learning Skills

a) The learning skills will be stimulated by the possibility to deepening the knowledge learned during the frontal lectures, the seminar activities, the critical reading of texts and articles.

b) The learning skills will be verified during the final written evaluation.

No preliminary information are required

Frontal lessons in the classroom with test materials, movies and images.

Any changes necessary to ensure the application of the safety protocols related to the COVID19 emergency, will be communicated on the website of the Department.

Links, scientific papers, and other info will be uploaded during the course on Moodle.

The exam will be a written test, articulated in 4 open-ended questions to be completed in one hour. The exam will be passed with a score major or equal to 18/30. No oral examination will be provided.

No specific program is intended for students not attending the lectures or Erasmus students

Any changes to the procedures described herein, which may be necessary to ensure the application of the COVID19 emergency security protocols, will be communicated on the website of the Department of the Course of Study.