

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CLARICI ANDREA** **Matricola: 004668**

Docente **CLARICI ANDREA, 3 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **035PS - PSICOLOGIA DINAMICA PROGREDITO**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **3**

Settore: **M-PSI/07**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** ITALIANO

**Contenuti (Dipl.Sup.)**

1. Nozioni di sviluppo normale dal feto al neonato
2. L'esame obiettivo e la valutazione della psicopatologia del bambino. Autismo, ADHD, Disturbi specifici dell'apprendimento
3. Lo sviluppo ontogenetico e filogenetico: i sistemi motivazionali di base
4. Le difese patologiche e la psicopatologia della prima infanzia

**Testi di riferimento**

Libro di testo fondamentale:  
Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da: <http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf>  
Capitolo 1, 2, 3: premesse allo studio della psicoanalisi  
Capitolo 5: Omeostasi affettiva  
Capitolo 8: La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa  
Capitolo 9: La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla depressione

LIBRI CONSIGLIATI PER APPROFONDIMENTI  
Fabbro, F. (2012) Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carrocci editore  
In particolare Parte 4: I disturbi dello sviluppo  
Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da: <http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf>  
Capitolo 3: Il modello psicoanalitico strutturale della mente: da Freud a Sandler  
Capitolo 4: Sviluppo genetico e ambientale a confronto

Lingua insegnamento  
ITALIANO  
Contenuti (Dipl.Sup.)

Seminari Teorici e  
Clinici, Trieste : EUT Edizioni Università di Trieste , 2015. Ordinabile da:  
<http://eut.units.it/dettaglio?query=JID=551>  
Capitolo 2: Empatia e postura psicoanalitica  
Capitolo 4: Postura e psicoterapia psicoanalitica in pazienti neurologici  
Panksepp, J., & Biven, L. (2014). Archeologia della mente. Origini  
neuroevolutive delle emozioni umane. Milano: Raffaello Cortina Editore.

### Obiettivi formativi

Fornire conoscenze sui principali modelli dello sviluppo infantile che  
influiscono sulla vita dell'adulto.  
Il concetto di inconscio da Freud a oggi  
Conoscere le dinamiche conscie e delle funzioni motivazionali e cognitive  
connesse con lo sviluppo infantile, con il processo di crescita psicologica  
connesse con le componenti relazionali precoci.

### Prerequisiti

Nozioni di base: Cervello, mente e regolazione del comportamento; basi  
della relazione madre bambino: il contesto familiare e la salute mentale  
infantile; nozioni di psicologia generale. Le basi del pensiero freudiano

### Metodi didattici

Lezione frontale, video e narrazione di casi clinici

### Altre informazioni

Discussione da parte degli studenti

### Modalità di verifica dell'apprendimento

esame scritto propedeutico e di ammissione all'orale

### Programma esteso

I tre schemi di riferimento di Freud  
Il modello metapsicologico di Joseph Sandler  
Il concetto di inconscio da Freud a oggi  
L'inscindibilità di genetica e ambiente  
Adattabilità e polimorfismo genetico  
La teoria della suscettibilità genetica differenziale  
Etologia del vantaggio genetico differenziale  
Un secondo esempio: lo sviluppo dell'identità di genere  
Il processo di individuazione e separazione  
Lo sviluppo cognitivo secondo Piaget: una rivisitazione psicoanalitica  
La via trasformativa del dolore: dall'ansia ai meccanismi di difesa L'ansia  
e gli istinti in un confronto tra le neuroscienze e la psicoanalisi I  
meccanismi di difesa  
Le difese di base  
Le difese primitive  
Le difese mature  
Le difese minori  
La via conservativa dell'omeostasi affettiva: dalla sicurezza alla  
depressione  
La regolazione affettiva dell'attività psichica  
Il principio di sicurezza  
Le tecniche di controllo della percezione: adattamento psichico  
intrapersonale ed interpersonale Induzione di ruolo e mantenimento del  
sentimento di sicurezza  
Depressione come sintomo  
Il punto di vista di Freud sulla depressione  
Depressione: una reazione al dolore presente a ogni livello evolutivo  
La reazione maniaca  
Depressione come una tappa essenziale dello sviluppo (il punto di vista di  
Melanie Klein)  
La restrizione dell'io  
Depressione: una risposta adattativa (il punto di vista di Sandler) La  
depressione e le strutturazioni narcisistiche di personalità Depressione  
come struttura di personalità  
Le neuroscienze della depressione  
Lo sviluppo infantile: una visione d'insieme

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
	Italian
	1. Notions of normal development of the fetus to newborn 2. Physical examination and assessment of psychopathology of the child, Autism, ADHD, Specific learning disorders, Mental handicap 3. The ontogenetic and phylogenetic development: the basic motivational systems 4. The pathological defenses and psychopathology in early childhood
	TEXTS OF REFERENCE Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Download: <a href="http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf">http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf</a> Chapter 1, 2, 3: premises to psychoanalytic studies Chapter 5: Affective homeostasis chapter 8: Transformative mechanism of the mind Chapter 9: Conservative mechanism of the mind IN-DEPTH NOT REQUIRED TEXTBOOKS Fabbro, F. (2012) Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carrocci editore In particolare Parte 4: I disturbi dello sviluppo Clarici, A. (2014). Teoria e ricerca in psicoanalisi. Commentario di Psicoanalisi Contemporanea per lo studente di Psicologia e di Medicina. EUT Edizioni Università di Trieste. Scaricabile da: <a href="http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf">http://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/9572/1/Clarici-Psicoanalisi.pdf</a> Capitolo 3: Il modello psicoanalitico strutturale della mente: da Freud a Sandler Capitolo 4: Sviluppo genetico e ambientale a confronto Clarici, A., & Zanettovich, A. (2015). La postura psicoanalitica. Raccolta di Seminari Teorici e Clinici, Trieste : EUT Edizioni Università di Trieste , 2015. Ordinabile da: <a href="http://eut.units.it/dettaglio?query=JID=551">http://eut.units.it/dettaglio?query=JID=551</a>
	To provide knowledge on the main models of child development that affect adult life. To acquire knowledge on the dynamics of motivational and cognitive functions related to child development, and to the psychological growth process associated with early relational components. The concept of the Unconscious from Freud to contemporary psychoanalysis Basics: Brain, mind and regulation of behavior; bases of the mother-child relationship: the family context and infant mental health; notions of general psychology. Bases in freudian psychoanalysis
	Basics: Brain, mind and regulation of behavior; bases of the mother-child relationship: the family context and infant mental health; notions of general psychology. Bases in freudian psychoanalysis
	Lectures, videos and public discussion of clinical vignettes



### Testi in inglese

	Discussion on the students'part
	Written and Oral examination
	<p>The three frames of reference of Freud</p> <p>The metapsychological model of Joseph Sandler</p> <p>The concept of the Unconscious from Freud to contemporary psychoanalysis</p> <p>The inseparability of genetics and environmental factors Adaptability and genetic polymorphism</p> <p>The genetic differential susceptibility theory</p> <p>Ethology of Differential genetic advantage</p> <p>A second example: gender identity development</p> <p>The process of self-individuation and separation Cognitive development according to Piaget: a reinterpretation</p> <p>psychoanalytic</p> <p>The transformative route for pain: anxiety and defense mechanisms</p> <p>Anxiety and instincts in a comparison between neuroscience and psychoanalysis</p> <p>The defense mechanisms</p> <p>Base defenses</p> <p>Primitive defenses</p> <p>Mature defenses</p> <p>Minor defenses</p> <p>The conservative affective homeostasis: from safety to depression</p> <p>Regulation of psychic Affects</p> <p>The principle of safety</p> <p>The technique of perceptual control: intrapersonal and interpersonal psychological adaptation</p> <p>Role Induction and the maintainance the feeling of safety Depression as a symptom</p> <p>The point of view of Freud on depression</p> <p>Depression: a reaction to mourning at each developmental level The manic reaction</p> <p>Depression as an essential stage of development (Melanie Klein's point of view)</p> <p>The ego restriction</p> <p>Depression: an adaptive response (the Sandler's point of view)</p> <p>Depression and the structuring of the narcissistic personality</p> <p>Depression as personality structure Neuroscience of depression</p> <p>Child development: an overview</p>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------