
Testi del Syllabus

Resp. Did.

Matricola: null

Anno offerta: **2021/2022**
Insegnamento: **013PS - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI**
Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
Anno regolamento: **2021**
CFU: **6**
Settore: **M-PSI/06**
Tipo Attività: **B - Caratterizzante**
Anno corso: **1**
Periodo: **Secondo Semestre**
Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
----------------------------	----------

Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>Il corso si propone di fornire una panoramica dei campi di applicazione della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, e fornire gli strumenti teorici e metodologici atti a comprendere le relazioni di interdipendenza tra individuo, compito lavorativo e organizzazione del lavoro. Il corso si compone dei seguenti Moduli:</p> <ul style="list-style-type: none">- Modulo 1. Introduzione: ambito di studio e di intervento in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, e in Human Factors (ergonomia organizzativa e cognitiva)- Modulo 2. L'individuo e il lavoro- Modulo 3. L'interazione tra individuo e compito lavorativo- Modulo 4. L'interazione tra individuo e organizzazione del lavoro- Modulo 5. La ricerca applicata ai contesti organizzativi: introduzione all'analisi del lavoro. <p>1) Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di base sui principali modelli teorici della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, e i fondamenti teorici e metodologici della ricerca applicata ai contesti organizzativi.</p> <p>2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze di base acquisite al punto 1), e di individuare i modelli teorici e relativi orientamenti metodologici più idonei in base ai bisogni espressi nei diversi contesti aziendali.</p> <p>3) Autonomia di giudizio: al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di interpretare le interazioni individuo-compito-organizzazione alla luce dei modelli teorici presentati, e di identificare le principali azioni di intervento psicosociale nelle organizzazioni.</p> <p>4) Abilità comunicative: al termine del corso lo studente dovrà avere acquisito ed essere in grado di utilizzare la terminologia specifica della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>5) Capacità di apprendimento: al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di approfondire in modo autonomo gli argomenti trattati nel corso.</p>
------------------------------	---

Testi di riferimento	<p>TESTI ADOTTATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chmiel N., Fraccaroli F., & Sverke M. (a cura di) Introduzione alla psicologia delle organizzazioni. Il Mulino, Bologna 2019. Tutto il volume, tranne i capitoli 2, 9, 12 e 16. (in alternativa il testo in inglese) - Chmiel N., Fraccaroli F., & Sverke M. (eds). An introduction to work and organizational psychology. An international perspective. Third Edition. Wiley, 2017. Capitoli: 1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 20 e 21 • Scaratti G. (a cura di) La ricerca qualitativa nelle organizzazioni. Pratiche di conoscenza situata e trasformativa. Raffaello Cortina Editore, Gravellona Toce (2021). Capitoli 1, 2, 3, 4 • Articoli scientifici di approfondimento verranno forniti per ogni modulo didattico.
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di fornire una panoramica dei campi di applicazione della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, e fornire gli strumenti teorici e metodologici atti a comprendere le relazioni di interdipendenza tra individuo, compito lavorativo e organizzazione del lavoro.</p>
Prerequisiti	<p>Nessun particolare prerequisito richiesto.</p>
Metodi didattici	<p>Il corso si articola in 48 ore di lezioni in modalità di formazione a distanza (attraverso la piattaforma Microsoft Teams), a partire da lunedì 7 marzo 2022, ogni lunedì e martedì dalle 5-7 pm. Le lezioni verranno svolte con l'ausilio di slides, e/o materiale audio-video, e/o articoli scientifici forniti prevalentemente in inglese.</p>
Altre informazioni	<p>La frequenza alle lezioni è facoltativa ma caldamente raccomandata. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame prevede una prova scritta a risposta multipla che includerà 30 domande su tutto il programma del corso. Qualora lo studente fallisca la prova scritta, potrà ripetere l'esame in modalità orale che includerà 3 domande su tutto il programma del corso.</p>
Programma esteso	<p>[013 PS] - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI Anno Accademico: 2021-22 Crediti: 6 Docente: Dr Tiziana C Callari</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Il corso si propone di fornire una panoramica dei campi di applicazione della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, e fornire gli strumenti teorici e metodologici atti a comprendere le relazioni di interdipendenza tra individuo, compito lavorativo e organizzazione del lavoro. Il corso si compone dei seguenti Moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulo 1. Introduzione: ambito di studio e di intervento in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, e in Human Factors (ergonomia organizzativa e cognitiva) - Modulo 2. L'individuo e il lavoro - Modulo 3. L'interazione tra individuo e compito lavorativo - Modulo 4. L'interazione tra individuo e organizzazione del lavoro - Modulo 5. La ricerca applicata ai contesti organizzativi: introduzione all'analisi del lavoro. <p>1) Conoscenza e capacità di comprensione: al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di base sui principali modelli teorici della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, e i fondamenti teorici e metodologici della ricerca applicata ai contesti organizzativi.</p> <p>2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze di base acquisite al punto 1), e di individuare i modelli teorici e relativi orientamenti metodologici più idonei in base ai bisogni espressi nei diversi contesti aziendali.</p> <p>3) Autonomia di giudizio: al termine del corso lo studente dovrà essere in</p>

grado di interpretare le interazioni individuo-compito-organizzazione alla luce dei modelli teorici presentati, e di identificare le principali azioni di intervento psicosociale nelle organizzazioni.

4) Abilità comunicative: al termine del corso lo studente dovrà avere acquisito ed essere in grado di utilizzare la terminologia specifica della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, a interlocutori specialisti e non specialisti.

5) Capacità di apprendimento: al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di approfondire in modo autonomo gli argomenti trattati nel corso.

PREREQUISITI

Nessun particolare prerequisito richiesto.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Il corso si articola in 48 ore di lezioni in modalità di formazione a distanza (attraverso la piattaforma Microsoft Teams), a partire da lunedì 7 marzo 2022, ogni lunedì e martedì dalle 5-7 pm. Le lezioni verranno svolte con l'ausilio di slides, e/o materiale audio-video, e/o articoli scientifici forniti prevalentemente in inglese.

MODALITÀ VALUTAZIONE

L'esame prevede una prova scritta a risposta multipla che includerà 30 domande su tutto il programma del corso. Qualora lo studente fallisca la prova scritta, potrà ripetere l'esame in modalità orale che includerà 3 domande su tutto il programma del corso.

MODALITÀ FREQUENZA

La frequenza alle lezioni è facoltativa ma caldamente raccomandata.

TESTI ADOTTATI

• Chmiel N., Fraccaroli F., & Sverke M. (a cura di) Introduzione alla psicologia delle organizzazioni. Il Mulino, Bologna 2019. Tutto il volume, tranne i capitoli 2, 9, 12 e 16.

(in alternativa il testo in inglese) - Chmiel N., Fraccaroli F., & Sverke M. (eds). An introduction to work and organizational psychology. An international perspective. Third Edition. Wiley, 2017. Capitoli: 1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 20 e 21

• Scaratti G. (a cura di) La ricerca qualitativa nelle organizzazioni. Pratiche di conoscenza situata e trasformativa. Raffaello Cortina Editore, Gravellona Toce (2021). Capitoli 1, 2, 3, 4

• Articoli scientifici di approfondimento verranno forniti per ogni modulo didattico.



Testi in inglese

Italian

The course content will include the following modules:

- Module 1. Introduction: Fields of intervention of work and organisational psychology, and Human Factors (with a focus on organisational and cognitive Ergonomics)
- Module 2. People at work
- Module 3. People-tasks interaction
- Module 4. People-organisation interaction
- Module 5. Applied research to the workplace: introduction to work analysis

1) Knowledge and comprehension: By the end of the course, the student shall acquire the basic knowledge on the main theoretical models of work and organizational psychology, and the theoretical and methodological foundations that underpin research in organisational contexts.

2) Ability to apply knowledge and comprehension: By the end of the

course, the student shall be able to apply the basic knowledge acquired in point 1), and to identify the research theoretical models and methodological approaches, which underlie and address the identified business needs

3) Critical thinking: By the end of the course, the student shall be able to interpret and conceptualise the people-task-organisation interactions in light of the theoretical models discussed throughout the course, and to identify related research intervention within given organisational contexts

4) Communication skills: By the end of the course, the student shall acquire the terminology work and organisational psychologists use, in different settings of intervention.

5) Learning skills: By the end of the course, the student shall be able to explore autonomously the topics covered in the course.

COURSE READING LIST

- Chmiel N., Fraccaroli F., & Sverke M. (a cura di) Introduzione alla psicologia delle organizzazioni. Il Mulino, Bologna 2019. Tutto il volume, tranne i capitoli 2, 9, 12 e 16.

(in alternativa il testo in inglese) - Chmiel N., Fraccaroli F., & Sverke M. (eds). An introduction to work and organizational psychology. An international perspective. Third Edition. Wiley, 2017. Capitoli: 1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 20 e 21

- Scaratti G. (a cura di) La ricerca qualitativa nelle organizzazioni. Pratiche di conoscenza situata e trasformativa. Raffaello Cortina Editore, Gravellona Toce (2021). Capitoli 1, 2, 3, 4

- Articoli scientifici di approfondimento verranno forniti per ogni modulo didattico.

LEARNING OBJECTIVES

The course aims to provide the students with an overview of the fields of application of work and organisational psychology. Additionally, it will aim to provide the students with the theoretical and methodological instruments and approaches to understand the inter-relations between the people at work, the tasks, and the organisations.

None

LEARNING AND TEACHING ACTIVITY

The course is divided into 48 hours of lessons in distance learning mode (through the Microsoft Teams platform), starting from Monday 7 March 2022, every Monday and Tuesday from 5-7 pm. The teaching material will include slides, and/or audio-video material, and/or scientific literature.

Attendance, although optional, is highly recommended.

Any changes to the information provided here (that might be necessary to ensure the application of the safety protocols related to the COVID19 emergency) will be communicated via Department-, Degree course- and Moodle-website.

ASSESSMENT

The final exam takes the form of a multiple-choice written test with 30 questions on the entire course. Should the student fail the written test, they will be able to repeat the exam in oral mode, involving 3 open questions on the entire course.

[013 PS] - WORK AND ORGANISATIONAL PSYCHOLOGY

Academic Year: 2021-22

Credits: 6

Instructor: Dr Tiziana C Callari

LEARNING OBJECTIVES

The course aims to provide the students with an overview of the fields of application of work and organisational psychology. Additionally, it will aim to provide the students with the theoretical and methodological instruments and approaches to understand the inter-relations between the people at work, the tasks, and the organisations. The course content will include the following modules:

- Module 1. Introduction: Fields of intervention of work and organisational psychology, and Human Factors (with a focus on organisational and cognitive Ergonomics)
- Module 2. People at work
- Module 3. People-tasks interaction
- Module 4. People-organisation interaction
- Module 5. Applied research to the workplace: introduction to work analysis

1) Knowledge and comprehension: By the end of the course, the student shall acquire the basic knowledge on the main theoretical models of work and organizational psychology, and the theoretical and methodological foundations that underpin research in organisational contexts.

2) Ability to apply knowledge and comprehension: By the end of the course, the student shall be able to apply the basic knowledge acquired in point 1), and to identify the research theoretical models and methodological approaches, which underlie and address the identified business needs

3) Critical thinking: By the end of the course, the student shall be able to interpret and conceptualise the people-task-organisation interactions in light of the theoretical models discussed throughout the course, and to identify related research intervention within given organisational contexts

4) Communication skills: By the end of the course, the student shall acquire the terminology work and organisational psychologists use, in different settings of intervention.

5) Learning skills: By the end of the course, the student shall be able to explore autonomously the topics covered in the course.

PREREQUISITES

None.

LEARNING AND TEACHING ACTIVITY

The course is divided into 48 hours of lessons in distance learning mode (through the Microsoft Teams platform), starting from Monday 7 March 2022, every Monday and Tuesday from 5-7 pm. The teaching material will include slides, and/or audio-video material, and/or scientific literature.

ASSESSMENT

The final exam takes the form of a multiple-choice written test with 30 questions on the entire course. Should the student fail the written test, they will be able to repeat the exam in oral mode, involving 3 open questions on the entire course.

ATTENDANCE

Attendance, although optional, is highly recommended

COURSE READING LIST

- Chmiel N., Fraccaroli F., & Sverke M. (a cura di) Introduzione alla psicologia delle organizzazioni. Il Mulino, Bologna 2019. Tutto il volume, tranne i capitoli 2, 9, 12 e 16.

(in alternativa il testo in inglese) - Chmiel N., Fraccaroli F., & Sverke M. (eds). An introduction to work and organizational psychology. An international perspective. Third Edition. Wiley, 2017. Capitoli: 1, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 20 e 21

- Scaratti G. (a cura di) La ricerca qualitativa nelle organizzazioni. Pratiche di conoscenza situata e trasformativa. Raffaello Cortina Editore, Gravellona Toce (2021). Capitoli 1, 2, 3, 4

- Articoli scientifici di approfondimento verranno forniti per ogni modulo didattico.